

DESDE LUNES 4 HASTA 15 DE MAYO

Área: Lengua

1- Lee atentamente la lectura **“El Anciano”**

¡Pobre abuelo! Había pasado la vida trabajando de sol a sol con sus manos; la fatiga nunca había vencido la voluntad de llevar el sueldo a casa para que hubiera comida en la mesa y bienestar en la familia. Pero tanto trabajo y tan prolongado se había cobrado un doloroso tributo: las manos del anciano temblaban como las hojas bajo el viento de otoño. A pesar de sus esfuerzos, a menudo los objetos se le caían de las manos y a veces se hacían añicos al dar en el suelo.

Durante las comidas, no aceptaba llevar la cuchara a la boca y su contenido se derramaba sobre el mantel. Para evitar tal molestia, procuraba acercarse al plato, y éste solía temblar roto en pedazos sobre las baldosas del comedor. Y así un día tras otro.

Su yerno, muy molesto por los temblores del abuelo, tomó una decisión que contrarió a toda la familia: desde aquel día, el abuelo comería apartado de la mesa familiar y usaría un plato de madera; así, ni mancharía los manteles ni rompería la vajilla.

El abuelo movía suavemente la cabeza con resignación, y de vez en cuando enjugaba unas lágrimas que le resbalaban por las mejillas; era muy duro aceptar aquella humillación. Pasaron unas semanas y una tarde, cuando el yerno volvió a su casa, encontró a su hijo de nueve años enfrascado en una misteriosa tarea: el chico trabajaba un pedazo de madera con un cuchillo de cocina. El padre, lleno de curiosidad, le dijo:

- ¿Qué estás haciendo, con tanta seriedad? ¿Es una manualidad que te han mandado hacer en la escuela?

- No, papá – respondió el niño.

- Entonces, ¿de qué se trata? ¿No me lo puedes explicar?

- Claro que sí, papá. Estoy haciendo un plato de madera para cuando tú seas viejo y las manos te tiemblen.

Y así fue como el hombre aprendió la lección y, desde entonces, el anciano volvió a sentarse a la mesa como toda la familia.

2- Subraya la opción correcta

a) **El abuelo paso su vida:**

- Trabajando con sus manos mientras tomaba sol.
- Trabajando los días soleados.
- Trabajando muchas horas al día.

b) **¿Qué efectos tuvo el trabajo en las manos del abuelo?**

- Las tenía muy sucias.
- Le temblaban mucho.
- Trabajando muchas horas al día.

c) **¿Cuándo molestaba el abuelo a su yerno?**

- Cuando tomaba la leche para ir a dormir.
- Cuando ayudaba a retirar los platos de la mesa.

f) **La acción transcurre:**

- En la casa del hijo mayor.
- En la casa del abuelo.
- En la casa de la hija

g) **¿Por qué el niño comenzó a tallar un plato de madera?**

- Porque le gustaba la idea de comer utilizando platos de madera.
- Porque su padre también necesitaría un plato de madera.

- Cuando se sentaba a la mesa para comer.

d) **¿Qué decisión tomó el yerno?**

- Comerían todos en platos de madera.
- No todos los miembros de la familia se sentarían a la mesa.
- El abuelo usaría un vaso para tomar la sopa.

e) **¿Por qué se sintió humillado el abuelo?**

- Porque no podía ver la televisión mientras dormía.
- Porque se sentía solo y echaba de menos a sus nietos.
- Porque se sentía rechazado por los problemas que le ocasionaba la vejez.

- Porque la vajilla del abuelo se estaba rompiendo y era necesario reponerla.

h) **Escribe el número, según se sucedieron**

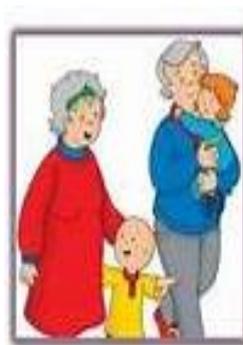
los hechos:

- El abuelo se sentía humillado. ()
- El nieto tallaba un trozo de madera. ()
- El abuelo rompía la vajilla y anchaba los manteles. ()

Área: Formación Ética

3- **Continuamos con la lectura...**

- ¿Qué te pareció?
- ¿Te transmitió algún mensaje?
- ¿Crees que es importante cuidar de los adultos Mayores?
- ¿Qué valores se ven reflejados en la lectura?
- ¿Qué son los valores? ¿Recuerdas?
- ¿Qué valores rescatas de los adultos mayores de tu familia?



Área: Matemática

4- Jugando a formar número mayor con las cartas, a estos chicos les tocó lo siguiente:

Nico: 9 – 5 – 6 – 4

Sofí: 7 – 5 - 9 – 9

Mari: 9 – 6 – 0 – 8

Seba: 9 – 7 – 8 – 6

- a. ¿Quién ganó? ¿Por qué?
 - b. ¿Cuál es el número mayor y cuál el menos que se pudo armar?
 - c. Escribe con letras y números ambos números
 - d. ¿Qué lugar ocupa el 6 en cada caso?
- 5- Encuentra el siguiente número y resuelve las consignas:
- ✚ Tiene cinco cifras.....
 - ✚ Está formado por 7, 3, 5, 8 y 0.....
 - ✚ Su última cifra es el menos número par.
 - ✚ Es el número más bajo posible.

Área: Ciencias Naturales

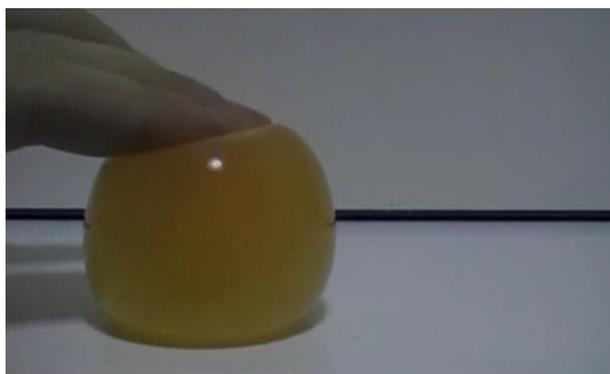
NOS CONVERTIMOS EN CIENTÍFICOS.

6- **EL HUEVO “GOMOSO”**

Para hacer este experimento solo necesitas un huevo crudo y un vaso de vinagre. Asegúrate que el huevo esté limpio, que no tenga rajaduras o grietas y sumérgelo en el vaso

de forma que el vinagre lo cubra por completo y lo sobrepase unos 2 cm. Tapa el vaso y déjalo así por 3 días.

Transcurrido ese plazo comprobarás que la cáscara del huevo ha cambiado de textura y de color y parece de goma; si hasta rebota y todo (despacio no te entusiasmes que si se rompe terminarás por manchar todo)



Área: Lengua

Recordando la guía anterior: Textos Instructivos

- 1- Dibujar los materiales que necesitaste para realizar la experiencia anterior
- 2- Dibujar los pasos que realizaste de la experiencia

Recordar: Cuando usas una serie de instrucciones como las que realizaste en la experiencia, estás trabajando con el Texto Instructivo.

Área: Formación Ética y Ciudadana y Ciencias Sociales

- 1- Lee con atención

El 1° de Mayo se conmemora en todo el mundo, el día del trabajador, que recuerda a los obreros ejecutados en 1.887, tras el reclamo de reivindicaciones laborales. El 1° de Mayo de 1.886, un grupo de obreros Estadounidenses se movilizó en reclamo de mejoras laborales, entre ellas el pedido de reducción de la jornada laboral a 8 horas. La protesta, llevada a cabo inicialmente por 80.000 trabajadores, pronto desembarco en una huelga nacional en Estados Unidos que afectó a numerosas fábricas. La fuerza demostrada por los

obreros marco un antes y un después en la historia laboral por tal razón se instauró aquella fecha como el Día del Trabajador.

La celebración de esta jornada, como Día internacional de la clase Obrera, fue acordada en el congreso de la Segunda Internacional, que se celebró en París en 1.889, como homenaje a los mártires de Chicago.

2- Responder las preguntas referidas al mismo.

- 1)- ¿Por qué se celebra cada 1° de Mayo como el Día de los Trabajadores?
- 2)- ¿Qué día y en qué año un grupo de Estadounidenses se movilizaron para reclamos laborales?
- 3)-¿Por qué considera que esta fecha debe ser considerada como un reconocimiento a la lucha de los Trabajadores en el mundo?
- 4)-¿Dónde y cuándo ésta fecha fue acordado para la celebración de la clase obrera?
- 5)- ¿Considera que en la actualidad, y la situación mundial sobre la pandemia, es un día para celebrar? ¿Por qué sí? o ¿Por qué no?
- 6)- Escriba una reflexión personal acerca de la situaciones laboral en nuestra Provincia y luego en nuestro departamento Sarmiento, considerando que esta situación está atravesado por la crítica Pandemia.

Área: Matemática

Miles y Miles

Problemas que van y vienen

Morena tiene que adivinar el acertijo de Julieta:

“Si a mi número de cuatro cifras le sumás 1 obtenés otro de cinco cifras.

¿Qué número es?”

Números de 4 y 5 cifras

1. Para completar esta tabla tenés que usar números de 4 y 5 cifras. Escribilos.

5.000	5.100	5.200	5.300	5.400	5.500	5.600	5.700	5.800	5.900
6.000									
7.000		7.200							
8.000					8.500				8.900
9.000									
10.000			10.300		10.500				