

E.E.E CURA BROCHERO _Segundo Grado_ Áreas Integradas.

Escuela: E.E.E Cura Brochero.

Docentes: Cano Silvia. Navas Verónica. Carrión Giselle. Castro Adriana. Sosa María del Carmen. Flores Celina. Sánchez Soledad, Marina Gutiérrez.

Grado: 2º grado.

Turno: Mañana.

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Teatro, Artes Visuales, Educación Física, Música, Agropecuaria, Psicomotricidad, Tecnología.

Título de la propuesta: “La Familia”.

Contenidos:

- ✚ Matemática: Situaciones Problemáticas.
- ✚ Lengua: Lectura comprensiva. Escritura de palabras y oraciones. Adivinanzas.
- ✚ Ciencias Sociales: La familia. Tipos de familias. Las familias a través del tiempo.
- ✚ Educación física: Equilibrio estático y dinámico.
- ✚ Teatro: Estructura dramática: Texto-Potencialidad expresiva.
- ✚ Artes Visuales: Figura y Fondo. Contraste.
- ✚ Psicomotricidad: Coordinación Dinámica General.
- ✚ Música: Elemento del discurso musical: Ritmo.
- ✚ Agropecuaria: La actividad agropecuaria y el medio ambiente.
- ✚ Tecnología: Procesos Tecnológicos.

Día 1

Área: Artes Visuales.

En una hoja nº 5 blanca dibuja a tu familia con cabezas de algún objeto, Lunas o soles, no olvides utilizar y pintar toda la superficie de la hoja. Inspírate en la obra de la artista MARA CARDENAS “FAMILIA” para realizar tu trabajo. Finaliza tu trabajo pintando con lápices de colores, marcadores y crayones. Puedes pedirle a tu familia que ellos también dibujen a los integrantes con divertidas cabezas.

Titula tu trabajo como: “MI FAMILIA CABEZAS DE _____”



Área: Ciencias Sociales: Tipos de familia.

Existen familias conformadas de distintas formas. Algunas con mamá y papá, otras solo con mamá, algunas con muchos hermanos, otras sin ellos, etc. Lo importante es pertenecer a una familia en la que todos se quieran y se respeten.

1. Observa las imágenes y cuenta el número de miembro de cada familia.



2. Colorea la familia que más se parece a la tuya.

Día 2

Área: Educación Física.

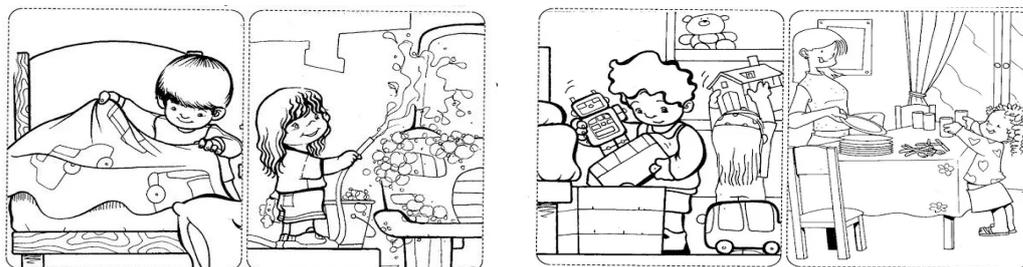
Reto cooperativo de equilibrio: Toda la familia tiene que intentar mantenerse durante 5 segundos de la siguiente forma: Cada uno debe tomar el pie a otro.



E.E.E CURA BROCHERO _Segundo Grado_ Áreas Integradas.

Área: Ciencias Sociales: ¿Colaboramos?

1. Observa las imágenes y piensa un título para cada una de ellas.



2. Responde:

¿Realizas esas tareas en casa? ¿Quiénes se benefician si todos colaboramos?

Día 3

Área: Teatro.

1. Pide ayuda a todos los integrantes de tu familia para realizar el siguiente ejercicio: Debe elegir algo que pueda explicarlo paso a paso por ej.: “como ponerse un zapato” y primero deben explicárselo al resto de la familia que harán de público.

2. Una vez terminada la explicación, deberá explicarlo, pero sin palabras; solo gestos y acciones corporales.

Área: Lengua.

1. Realiza un listado de las tareas de la casa en las que te gusta colaborar.

Día 4

Área: Psicomotricidad.

“Mano- Pie, Pie – Mano”

Materiales: unas cartulinas de colores con las que hacer las huellas o pisadas, marcadores.

Se cortan las cartulinas en cuadrados y se dibujan las siluetas de ambos pies y de ambas manos. Una vez hechas las plantillas pégalas, suelo con un poco de cinta adhesiva.

Empieza por un circuito de poca dificultad; por ejemplo, puedes dejar en algunas zonas un

E.E.E CURA BROCHERO _Segundo Grado_ Áreas Integradas.

mayor espacio entre huella y huella a fin de que tengan que saltar o dar pasos grandes. Cuando el niño supere esta prueba, puedes combinar en una misma línea pies izquierdos y derechos para obligarlos a cruzar las piernas. Como verás, es posible crear tantas combinaciones como tu hijo y tú quieran.



Área: Matemática.

Resuelve.

Mateo y Lucia jugaron “Mano- Pie, Pie – Mano”, y obtuvieron el siguiente resultado: Mateo pies, mano, pies, pies, pies y Lucía pies, mano, pies, manos, pies. Busca en la referencia, reemplaza y suma. (por ejem: pies, manos, pies= 50+100+50)¿Quién obtuvo más puntaje?

Referencia:

Pies =50 puntos

Manos = 100 puntos

Día 5

Área: Agropecuaria.

Huertos verticales con botellas de plástico.

Reciclar botellas de plástico es muy bueno para la conservación del medio ambiente. En esta actividad te invito a crear junto a tu familia, una huerta vertical, que es un sistema que permite cultivar plantas en pared y en lugares reducidos. Materiales: Botella de plástico, cuerda, tijera, tierra y planta o semillas. Procedimiento: Realizar una abertura en unos de los laterales de la botella, donde se colocará la planta o semillas. Luego perforar dos agujeros uno en la parte inferior y otro en la parte superior para poder pasar la cuerda y así unir todas las botellas. Por último, queda rellenar con tierra, sembrar o plantar.

E.E.E CURA BROCHERO _Segundo Grado_ Áreas Integradas.



Área: Matemática.

1. ¡Seguimos resolviendo problemitas!

Martín había juntado 198 botellas para reciclar. Si para hacer él jardín vertical en su casa ocupó 75. ¿Cuántas botellas le quedaron para otro trabajo de reciclado?

Día 6

Área: Tecnología.

La tecnología se vale de: herramientas, materiales y técnicas (es decir cómo se hace)

1-Pide ayuda a papá o una persona mayor para hacer la tarea.

2-Mi vecino esta por construir una habitación y quiero saber, si lo hace bien.

3- Enumera la secuencia:

----Coloca una primera hilera de ladrillos

----Coloca las columnas

----Hace el contrapiso

----Sigue asentando los ladrillos

----Prepara la mezcla

----Coloca el techo

----Rellena las columnas

¡Suerte en la tarea!

Área: Lengua.

¡Jugamos en familia!

E.E.E CURA BROCHERO _Segundo Grado_ Áreas Integradas.

Se formarán dos equipos en la familia (un integrante será el que prepare el juego y sea el juez). Los equipos se deben colocar a una distancia de 4 metros aprox. de la meta, cuando el juez de la orden debe salir corriendo hacia ella, allí estarán tarjetas con letras mezcladas de varias palabras y cada participante deberá armar una palabra según la consigna:

Éste mes festejamos el día de la.....(palabra de 7 letras, empieza con F y termina con A).

La base de la familia es el..... (palabra de 4 letras que empieza con A y termina con R).

A los hijos les gusta que los padres les den muchos(palabra de 5 letras, empieza con B y termina con S).

Quienes prestan gran ayuda a los padres en el cuidado de sus hijos son los queridos.....(palabra de 7 letras, empieza con A y termina con S).

Día 7

Área: Música.

1.Escucha la canción "Dance Monkey". Será compartido en MP3 por la docente a los grupos de wsp de las familias.

2.Baila, disfruta en familia al ritmo de la canción propuesta. Puede enseñarle a tu familia como es la coreografía de la misma.



Área: Lengua.

¡Adivina, adivinador!

PENSANDO ME VUELVO LOCO, PENSANDO ME QUEDO ENANO. ¿QUÉ RELACIÓN TENGO YO CON LA MUJER DE MI HERMANO?

SE PARECE A MI PADRE, PERO ES MÁS MAYOR,
TIENE OTROS HIJOS, QUE MIS TÍOS SON ¿QUIÉN ES?

SON HIJOS DE TUS ABUELOS, DE TUS PADRES HERMANOS SON,
TUS HERMANOS CON TUS HIJOS, TENDRÁN ESA RELACIÓN

¿QUIÉN ES EL HIJO DE TU PADRE QUE NO ERES TÚ?

E.E.E CURA BROCHERO _Segundo Grado_ Áreas Integradas.

Día 8

Área: Artes Visuales.

En un papel de color negro dibuja las siluetas de los integrantes de tu familia, recorta y pega en una hoja n° 5 blanca, no olvides utilizar y pintar toda la superficie de la hoja. Inspírate en la obra de ARTE AFRICANO para realizarlo. Finaliza tu trabajo pintando con lápices de colores, marcadores y crayones. Puedes pedirle a alguien de tu familia que te ayude a pintar el fondo o a dibujar a los miembros de tu familia.



Área: Ciencias Sociales.

1. Observa las familias de antes y las de ahora.



2. Les pedimos a nuestros abuelos o papás que nos cuenten cómo eran las familias de sus épocas. Para guiarte puedes hacer éstas preguntas: ¿Cómo eran las familias de antes? ¿En qué cambiaron? ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian? ¿Por qué tenemos una familia? ¿Qué recibimos de ella?

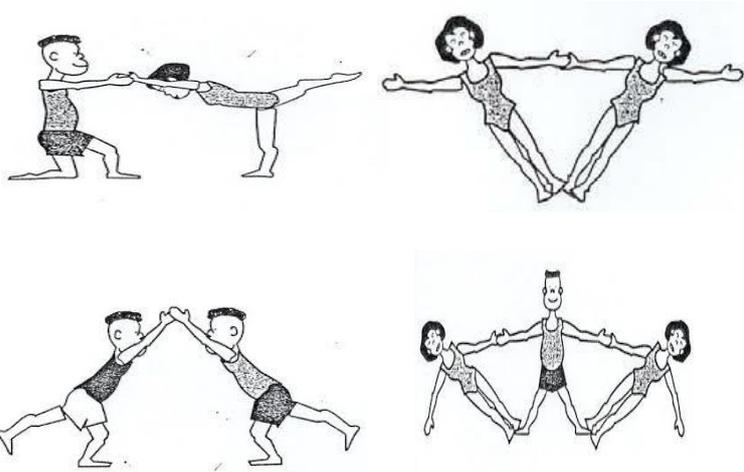
Docentes Responsables: Cano Silvia, Navas Verónica, Carrión Giselle, Castro Adriana, Sosa María del Carmen, Flores Celina, Sánchez Soledad, Marina Gutiérrez.

E.E.E CURA BROCHERO _Segundo Grado_ Áreas Integradas.

Día 9

Área: Educación Física.

En familia imitamos estas figuras equilibristas.



Día 10

Área: Música.

1.Explora diferentes formas de producir sonidos con el cuerpo: Palmas, golpeando los pies en el suelo, percutiendo los muslos con las manos, chasquidos de dedos.

2.Desafío: Trabaja toda la familia con percusión corporal el siguiente ritmo grama. El material será compartido en mp4. Practica las veces que sea necesario.

¿Pudieron realizar el ritmo grama completo? ¿Se divirtieron? ¡A disfrutar!

Todas las familias no son iguales y sus integrantes cumplen funciones diferentes, pero todos nos queremos, respetamos, cuidamos y acompañamos.

Área: Lengua.

Vamos a demostrarle a nuestra familia lo mucho que la queremos y lo importante que son en nuestras vidas, para ello les regalaremos una tarjeta echa con todo nuestro amor.

Directora: Analía Cáceres.