

**E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN**  
**SECCIÓN ARTÍSTICA - ÁREAS INTEGRADAS – TEATRO - MÚSICA**

---

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MERCEDITAS DE SAN MARTÍN



Docentes: Romina Pintos, Amalia Baldovino Martín, Noelia Florencia Quiroga.

Grado/Año: “Sección Artística”

Nivel “Jóvenes y Adultos”

Turno: Tarde

Áreas: Integradas - Expresión Corporal – Teatro - Música

Título: “Mi Identidad”

La intención de esta guía es que ayude a comprender que somos únicos en el mundo que vivimos, a reconocer nuestra identidad en relación a otras y a respetarlas, posibilitando el desarrollo de la autoestima en el conocimiento de sí mismo.

**CONTENIDOS SELECCIONADOS:**

- El reconocimiento de los aspectos comunes y diversos en las identidades personales, para promover la aceptación de la convivencia en la diversidad.
- Esquema e imagen corporal.
- Género: Vocal, instrumental y mixto.

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES:**

**ACTIVIDAD Nº 1**

**Mi D.N.I.**

**PRIMER MOMENTO:** Observar las partes del Documento de Identidad Nacional.

En familia observamos el DNI de cada uno, nos preguntamos y respondemos entre todos.

**Docentes responsables: Romina Pintos, Amalia Baldovino Martín, Noelia Quiroga.**

**E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN**  
**SECCIÓN ARTÍSTICA - ÁREAS INTEGRADAS – TEATRO - MÚSICA**

---



¿Qué es?

¿Para qué sirve?

¿Dónde debemos presentar el DNI?

¿Qué tiene el DNI? Señalamos sus partes: foto, nombre y apellido, domicilio, fecha de nacimiento, firma, nº de DNI, huella dactilar ...

¿SABÉS QUE ES UNA HUELLA DACTILAR?



Las huellas dactilares, son únicas, como cada uno de nosotros.

Con ayuda de la familia, coloca con ténpera u otro material similar que tengas en casa (puedes utilizar ténperas, un marcador, acuarelas, plasticolas y de colores), en uno de tus dedos, y luego apóyalo sobre una hoja.

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN  
SECCIÓN ARTÍSTICA - ÁREAS INTEGRADAS – TEATRO - MÚSICA

---



Pueden hacer las huellas digitales de todos los miembros de la familia y marcarlos, vas a ver que todos tienen diferente forma. Luego escriben el nombre debajo de cada huella.

DIBUJA TU CUERPO, Y PONELE TUS HUELLAS EN LOS DEDOS.



E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN  
SECCIÓN ARTÍSTICA - ÁREAS INTEGRADAS – TEATRO - MÚSICA

---

ACTIVIDAD Nº 2

Busca en tu casa, objetos que puedes utilizar para ponerte en la cara y el cuerpo.

- ALGUNAS IDEAS:

Lentes, peluca, tiradores, corbatas, pañuelos, cintos, collares, lo que quieras.

También puedes confeccionar algo en goma eva, o el material que tengas.



C1

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN  
SECCIÓN ARTÍSTICA - ÁREAS INTEGRADAS – TEATRO - MÚSICA

---



Cuando ya tengas el material, con ayuda de un familiar, sacate varias fotos, utilizando los elementos.

Nos puedes enviar las fotos.

Pueden ser fotos con caras divertidas y graciosas.



### ACTIVIDAD Nº 3

#### AL RITMO DE LA MURGA

Escuchamos la canción “La murga del monstruo”:

<https://www.youtube.com/watch?v=AoUaDqazIjg>

#### PRIMER MOMENTO

- 1) Baila al ritmo de la canción.
- 2) Escucha qué voz se destaca.
- 3) ¿Siempre se escucha la voz o hay partes instrumentales? Identifícalas.
- 4) ¿Cómo están vestidos los niños que aparecen bailando? Dibújalos en una hoja.

**E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN**  
**SECCIÓN ARTÍSTICA - ÁREAS INTEGRADAS – TEATRO - MÚSICA**

---

**SEGUNDO MOMENTO**

Cada miembro de la familia acompañará al alumno a cantar y reproducir la canción con alegría.

Cada uno elegirá qué desea hacer

- A) El canto
- B) La parte instrumental
- C) El baile



**¿QUÉ APRENDIMOS?**



Hablamos en familia sobre lo que sabemos de nuestro documento de identidad, de las huellas dactilares, de nuestros cuerpos, que todos somos únicos y valiosos, que cada uno tiene distintos gustos, ritmos, y nos movemos como nuestro cuerpo nos ayuda.

Aprovechar un momento especial para conversar con nuestros hijos lo importantes y especiales que son con sus cualidades.

**DIRECTIVOS:**

DIRECTORA Verónica Bitrán

VICEDIRECTORA Mariela Céspedes

VICEDIRECTORA Verónica Díaz

**Docentes responsables: Romina Pintos, Amalia Baldovino Martín, Noelia Quiroga.**