

Escuela: Carlos Norberto Vergara

Docentes: María Inés Guevara y Antonia Romero

Grado: 3° “A” y “B” **Año:** 2.021

Ciclo: Primero

Turno: Tarde

Fecha: 07/06 al 11/06



Áreas: Matemática- Lengua- Ciencias Naturales-Ed. Física-Ed. Musical Ed. Tecnológica - Ed. Agropecuaria- Artes Visuales.

Título: El medio en que vivimos

Desafío: Armar un collage con dibujos y oraciones de buenas acciones para el cuidado del medio ambiente.

Contenidos por áreas:

Lengua: Lectura y comprensión de textos. La escritura autónoma de palabras y oraciones. El reconocimiento de la red semántica de los textos o frases con las que se nombran o califican: ¿Cómo es? Acciones. Sustantivos concretos comunes y sustantivos propios. Convenciones ortográficas: ces.

Matemática: Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, ordenar, identificar) Regularidades de la numeración. Relaciones de mayor-menor-anterior-siguiente. Descomposición aditiva de un número. Cálculos. Situaciones Problemáticas.

Ciencias Naturales: Interrelaciones de los seres vivos entre sí y con el ambiente. Cuidado del Medio Ambiente.

Capacidades:

***Comunicación:** Comprender relatos y cuentos.

Leer y producir textos cortos.

***Aprender a aprender:** Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes

Criterios de evaluación:

* Dominar los procesos básicos de lectura y comprensión lectora.

*Reconocer y trabajar con números naturales con sus regularidades y resolviendo cálculos.

*Comprender adecuadamente la relación de los seres vivos entre sí y con su ambiente.

*Reconocer los cuidados que deben tenerse para el cuidado del Medio Ambiente.

*Armar un collage con dibujos y oraciones de buenas acciones para el cuidado del medio ambiente.

Actividades

Día 1: **Lengua y Matemática**

*Lee con atención el texto.

Medio ambiente

El medio ambiente es el lugar o entorno donde viven los seres vivos y está formado por agua, aire y suelo constantemente ensuciamos nuestro medio ambiente,

perjudicándonos a nosotros mismos y a todos los seres vivos que están alrededor nuestro. Por eso debemos cuidar y proteger a las plantas, a los animales, a las montañas, a los valles, a los ríos a los mares. El Planeta Tierra es nuestra casa y la tenemos que amar. No arrojemos basura en el lugar .Cuidemos el medio en el que habitamos.

. Subraya en el texto una oración. (Recuerda que la oración comienza con mayúscula y termina en un punto.

Responde:

¿Qué es el medio ambiente?

¿Por qué debemos cuidar el medio ambiente?

¿Quiénes forman el medio ambiente?

¿Por qué no debemos arrojar basura en cualquier lugar?

¿Qué sucedería si todos tiramos basura por todos lados, como en el río, en las Plazas y en las calles?

¿Vos, cuidas el lugar dónde vives?

¿Tu familia cuida el medio ambiente?

¿Tiran la basura donde corresponde?

¿Cómo cuidar el medio ambiente?

. Completa el castillo con los números que faltan.

2.000	2.010	2.020	2.030	2.040	2.050	2.060	2.070	2.080	2.090
2.100		2.120							
2.200							2.270		
2.300									
2.400								2.480	
2.500				2.540					
2.600									
2.700		2.720							
2.800									
2.900						2.960			

Pinta en el castillo de números los números que terminan en 60.

Pinta de verde los números de la fila del 2400.

Pinta de azul los números mayores de 2660 y menores que 2780.

. Arma, desarma el número y escribe el nombre:

1.000 +1.000+ 300+90 +2 =

2.828=

2.909=

$$2.000+800+30+1=$$

$$2.000+40+7=$$

$$2.000+500+20+8=$$

Artes visuales(ver actividades de la pág.7)

Día 2: Lengua y Matemática

. Imagina y escribe cómo es (adjetivo)

Medio Ambiente: _____

Planeta: _____

. Inventá un sustantivo propio para la calle donde vives (nombre)y escríbelo _____

. Copia del texto 4 sustantivos comunes.

. Escribe ¿Qué hace tu familia para cuidar el medio ambiente? (acciones)

Matemática

. Completa el cuadro

Miles	Cienes	Dieces	Unos	Composición del número	Número	Nombre
2	0	4	5	$2.000+40+5$	2.045	Dos mil cuarenta y cinco
					2.703	
					2.961	
					2.599	
					2.692	

. Elige 4 números del punto anterior y escribe el anterior y posterior de cada uno. Luego ordénalos de menor a mayor.

Educación Tecnológica (ver actividades de la pág.7)

Día 3: Ciencias Naturales

El medio ambiente está compuesto por seres vivos y elementos no vivos.

¿Cómo se relacionan los seres vivos con el medio Ambiente?

Dibuja ejemplos de seres vivos y no vivos.

Seres vivos	Elementos sin vida

3.800									
3.900									

Día 4: Lengua y Matemática

. Recordamos:

Quando pasamos una palabra que termina en z al plural (muchos) la z se transforma en c

. Pasa al plural las siguientes palabras.

veloz:

actriz:

Voraz:

disfraz:..... avestruz:

. Observa las palabras de la Consigna anterior y completa la regla ortográfica:

Las palabras que en singular terminan en.....

en plural terminan en.....

Reescribe las oraciones pasando los sustantivos a plural

¿Qué exquisitez vamos a comer hoy?.....

Me gusta el barniz de ese lápiz.....

El disfraz es brillante.....

. Lee, observa y resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

Martina tiene una florería y está organizando varias fiestas. Mira el pedido que hizo para su negocio

Rosas 2.874, Gladiolos1.989, Claveles1.998, Jazmíneas 1.783

. ¿Compró más rosas o gladiolos?

. Al final del día Martina revisa las distintas ventas que tuvo de las flores.

Vendió:759 Rosas, 778 Claveles,340 Gladiolos, 579Jazmines.

. Resuelve y completa la tabla para saber cuántas flores le quedan a Martina.

flores	tenía	ahora tiene
rosas	2.874 ,	
gladiolos	1.989 ,	
claveles	1.998 ,	
jazmines	1.783	

Educación musical y Ed. Física(ver actividades de la pág.7)

Día 5: Lengua, Ciencias Naturales y Matemática

Todas las personas debemos cuidar nuestro medio ambiente.



. Arma un collage con dibujos y oraciones de buenas acciones para el cuidado del Medio Ambiente.

Matemática ¡Ahora resolvemos cálculos con miles!

1.2452.3523.9983.986

+1.512 + 1.419 - 1.466 - 2.649

A9gropecuaria (ver actividades de la pág.7)

Directora: Claudia Gómez

Vice directora: Analía Ibáñez

Docentes: María Inés Guevara y Antonia Romero

