

Guía N°15

Escuela: Juana Cardoso Aberastain.

Docente: Claudia Arnau.

Especialidades: **Educación Física:** Myrian Vílchez.

Sala de 4: Nivel inicial.

Turno: Mañana.

Fecha: 19/10 hasta 30/10.

Áreas curriculares:

- Dimensión Formación Personal y Social: (Autonomía).
- Dimensión Comunicativa y Artística:(Lenguaje, Literatura Infantil, Plástica).
- Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural (Naturales, Sociocultural).

Contenidos:

- Adquisición de hábitos y actitudes con la higiene y el cuidado de la salud.
- Habla y escucha- conversación- descripción.
- Escucha y disfrute de textos literarios (cuento).
- Lectura de imágenes.
- Reconocimiento del propio nombre.
- Escritura del nombre propio
- Dibujo-pintura-collage.
- La familia: Personas que componen la familia.
- Historia personal: Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales, tradiciones, juegos.

Capacidades:

- **Trabajo con otros:** Participación, incorporación de hábitos. Cuidado personal.
- **Comunicación:** Escucha de lectura de textos, comprensión y relación entre ilustraciones con lo escuchado.

Título:” TRABAJAMOS EN FAMILIA”

Lunes 19/10 actividad 1:

- Observar en familia el video cuento: **“La familia- video educativo para niños”**
https://www.youtube.com/watch?v=EqN_w3dqMU0
- Comentar: ¿Le gustó? ¿De quién habla el video cuento? ¿Qué es la familia ¿Dónde vive? ¿En la calle? ¿Quiénes integran tu familia? ¿Cuántos integrantes son? ¿Qué tareas realiza cada integrante de la familia? (Mamá, papá, hermanos y tú).
- Observar fotos de la familia.

Martes 20/10 actividad 2:

- Observar el video cuento en familia: **“Un puñado de botones”**

<https://www.youtube.com/watch?v=txpTyGbn6PE>

- Comentar: ¿De qué habla el cuento? ¿Qué nos dice de la familia?
- En una hoja blanca dibujar con marcador los integrantes de la familia, utilizar botones para la cabeza o circulitos de cartulina de colores y luego pintar.
- Luego decorar alrededor de la hoja puntitos con témperas o plasticola de colores, con pelotitas de papel de distintos colores o semillas. Escribir el nombre detrás de la hoja.



Miércoles 21/10 actividad 3:

- **Juego dramático:** invitar a jugar a toda tu familia y dramatizar acciones cotidianas que realizan en casa (Cocinar, lavar, planchar, ir de compras, etc.).

Jueves 22/10 actividad 4:

- Mencionar cinco actividades que disfrutan hacer en familia.
- Elegir una de ellas y representar gráficamente en una hoja (dibujar).

Viernes 23/10 actividad 5:

- Alguien muy especial en nuestra familia es **Mamá:** Con la ayuda de papá o hermanos preparar un lindo desayuno para agasajar en su día. No te olvides decorar una hermosa tarjeta con tu dibujo. ¡Le va a encantar!

Lunes 26/10 actividad 6:

- Observar en familia el video: **“La familia tiburón”**

<https://www.youtube.com/watch?v=sW0i6cS-lyQ>

- Identificar los miembros que allí se observan: Bebé, papá, mamá, abuela y abuelo.
- Escuchar la canción e imitar los movimientos de manos y brazos para representar a cada tiburón.
- Aprender todos juntos la canción.

Martes 27/10 actividad 7:

- **¡A jugar en familia!**
- Juegos tradicionales: “El Gallito Ciego”.
- Participantes: toda la familia y un pañuelo: Elegir un participante, tapar sus ojos con el pañuelo, hacer que gire o dé vueltas y cantar “gallito ciego”: ¿Qué se te ha perdido?, Él o La, contesta: **“una aguja y un dedal”**, los demás: **“yo te la tengo y no te la voy a dar”**. Los jugadores se alejan e intentan no ser pillados por el gallito ciego.
- El primero que sea tocado pasa a ser el nuevo **“Gallito Ciego”**.
- Se puede realizar una variante del mismo juego: **el gallito ciego** puede recibir pistas para que se le facilite poder encontrar más fácil, como, por ejemplo: decir **frío** (cuando esté lejos) o **caliente** (cuando esté cerca), o todos estar en silencio y de vez en cuando producir un sonido para saber si está cerca o no.

Miércoles 28/10 actividad 8:

- Observar en familia el cuento: **“El auto de Anastasio”**

<https://www.youtube.com/watch?v=zt0qnt9GejQ&feature=youtu.be>

- Comentar: ¿De qué habla el cuento? ¿De qué color es el auto? ¿Qué hace Anastasio en el auto? ¿Le gusta ayudar a los demás? ¿Qué sucede después? Posteriormente relatar el cuento entre toda la familia.
- Luego dibujar un auto sobre cartón, papel de diario o con material que tengan en casa, también ilustrar a cada uno de los integrantes de la familia y así transformarlo en un hermoso auto familiar.

Jueves 29/10 actividad 9:

- En familia disfrutar la canción del **“Auto bochinero”**

<https://www.youtube.com/watch?v=hxKcpyZT260>

- Luego tomar algún elemento que simule ser volante de auto... ¡Y a jugar!

Viernes 30/10 actividad 10:

Área: Educación Física

Capacidad: Resolución de Problemas: Diseñar diferentes alternativas de solución de problema.

Contenido: Habilidades motoras básicas.

Título: Transporte de objetos, personas.

Actividades:

Escuela: Juana Cardoso Aberastain - Sala de 4 años - Áreas Integradas.

- Con ayuda de un familiar adulto buscar distintos elementos: cubiertas, cajones, cajas de distintos tamaños, pelotas, conos, botellas plásticas, almohadones, vasos plásticos, aros, etc.
- Distribuir los elementos por el lugar que tenemos para trabajar.
- Desplazarse por el espacio y cuándo encuentren un elemento saltarlo.
- Desplazarse por el espacio y cuando encuentren elemento girar a su alrededor.
- Colocar los elementos uno al lado del otro. Desde una cierta distancia salir corriendo y traer un solo elemento hasta la línea de llegada y colocarlo en una caja. Así sucesivamente hasta traer todos los elementos.
- Luego de a un elemento transportar hasta otro espacio.
- ¡A divertirse en familia!

Directora: Flavia Cristina Cano.