

Guía 2 de retroalimentación

Res.4754 DispN1º ME

Escuela

Ciclo/año

Pro.P.A.A. Zona Este

Primer ciclo. 1º año

Propósitos

- º-Se espera que el alumno se aproxime a:
- Leer, escribir e interpretar la oración en un texto breve.
 - Reconocer números con su valor.

Capacidades

Comunicación:	
Resolución De Problemas:	Interpretar la oración en su sentido y en un texto breve.
Pensamiento Crítico	Reconocer la numeración y su aplicación en distintas situaciones

Áreas y contenidos

Área Matemática.	Sistema de numeración Operaciones Matemáticas (Suma y resta)
Área Lengua.	La oración. Texto. Interpretación. La sílaba

Docente(s) responsable(s):

SANCHEZ María del Carmen, SISTERNA Cinthia

1) Observa detenidamente estos precios.

\$99	\$45	\$36	\$22	\$100
------	------	------	------	-------

- a) Ordenar de mayor y menor
- b) ¿Cuál es el precio mayor?
- c) ¿Cuál es el precio menor?
- d) Descompone cada precio

2) ¿Quién esta adelante y atrás?

-----		-----
-----		-----
-----		-----

3) Sumar y restar

\$25	\$80	\$98	\$43
<u>+\$30</u>	<u>-\$40</u>	<u>-\$16</u>	<u>+\$19</u>

4) Lee y dibuja

LA MARIPOSA ES LINDA.

MAMA Y PAPA SALEN A PASEAR.

ME GUSTA EL TOMATE Y LA MILANESA.

5) LEE EL SIGUIENTE TEXTO

RENATA

ROMAN SALE A PASEAR.

EN LA  DE UNA ,  SONAR

LA  DE UN PIANO. ¡LA PIANISTA ES RENATA!

6) Responde

a) ¿A dónde sale ROMAN? -----

b) ¿Qué escucha sonar? -----

c) ¿Cómo se llama la pianista? -----

d) ¿Qué le da? -----

7) Observa y escribe lo que ves



8) Marca con una x lo que es correcto

El doble de 6 flautas es 12 -----

La mitad de cuatro pianos es tres -----

Mi provincia se llama San Juan-----

San Juan tiene 20 departamentos-----

Una oración empieza con mayúscula y termina con un punto-----

Las vocales son a , e, i, o, u -----

9) Escribe



.....

.....

.....

a) El nombre de las frutas que puedas

10) Escribe



.....

.....

.....

a) Escribe el nombre de las verduras que pueda