

Escuela: CENS TOMAS A. EDISON

Docente: Laura Chaves, Eugenia Guzmán.

Curso: 2° Año – División:1 y 2

Área Curricular: Ciencias Sociales

Guía N°4

Tema “*Los Recursos naturales de América*”

Contenidos:

Relación entre los componentes de los espacios naturales. Recursos naturales. Tipos. Distribución espacial.

Capacidades a resaltar.

Comunicación: Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.

Resolución de Problemas: resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.

Introducción:

Para satisfacer sus necesidades y desarrollarse las sociedades aprovechan los elementos y procesos que ofrece la naturaleza. Muchas veces en las sociedades se generan conflictos por la apropiación de estos recursos por ser esenciales o por su valor económico

Actividades

Luego de la lectura al material adjunto realice las siguientes consignas:

- 1- ¿Qué entiende por recursos naturales?
- 2- Nombre y explique los pasos o fases que debe tener un elemento natural para que se convierta en recurso.
- 3- Explique las diferentes clasificaciones de recursos naturales; de ejemplos.
- 4- Describir los tipos de manejos de los recursos naturales.
- 5- Observe el mapa de recursos naturales de América del Sur. Según el símbolo mencione:
 - a- Los países que tienen mayor recurso de oro.
 - b- Los países que tienen petróleo o gas natural.
 - c- Los países con mayor recurso de hierro.
- 6- Busque en los medios digitales:
 - a- ¿Qué países de América poseen mayor recurso de agua dulce?
 - b- ¿Cuál cree que es la importancia de tener ese recurso?

Realizar las guías en el cuaderno

Formas de explotación
• Formas de manejo



El conocimiento acerca de los recursos naturales es fundamental para luego poder explotarlos.

Los recursos: de elemento natural a recurso natural

Los **recursos naturales** son aquellos elementos y procesos que las sociedades valorizan y aprovechan de la naturaleza para satisfacer sus necesidades.

Para que un elemento se transforme en recurso natural, las sociedades llevan a cabo una serie de pasos o fases, de acuerdo con su nivel económico y tecnológico. Estas **fases** o **etapas** son:

- **Conocimiento del posible recurso:** se trata de los saberes sobre la naturaleza que las sociedades han adquirido a través del tiempo, generalmente, por medio de la investigación científica.
- **Valoración:** es el valor que la sociedad le da a ese posible recurso, en relación con la cantidad que existe de ese elemento en la superficie terrestre; la calidad, y la ubicación geográfica, es decir, en qué lugar se encuentra el posible recurso.
- **Selección de la tecnología de explotación:** en esta fase, lo más importante es el grado de desarrollo científico-tecnológico de la sociedad que desea explotar un recurso, así como su capacidad económica para desarrollar esa tecnología.
- **Explotación:** en este último paso comienza definitivamente la extracción y/o explotación del recurso.

Clasificación de los recursos naturales

No todos los recursos naturales son iguales. Algunos se reproducen o se regeneran más rápido que otros. Hay algunos de los que existe una cantidad limitada y otros que pueden no agotarse. Es por estas diferencias que los recursos naturales suelen clasificarse en: **perpetuos**, **no renovables**, **renovables** y **potenciales**.

Los recursos perpetuos

Los **recursos perpetuos** o **permanentes** son aquellos que se renuevan constantemente y se encuentran en grandes cantidades, como la energía solar, el aire y el viento.



El viento puede usarse para generar energía sin que el recurso se agote.

Son recursos prácticamente inagotables. Sin embargo, su uso debe ser controlado para no alterar su composición química. Por ejemplo, la sociedad no podría agotar todas las fuentes de agua dulce del planeta, pero sí puede interferir en su cantidad y/o calidad, cuando, al hacer un mal uso del recurso, lo degrada o contamina.

Los recursos no renovables

Los **recursos no renovables** son aquellos que se encuentran en cantidades limitadas. Son elementos naturales cuya regeneración se realiza en millones de años. Por esta razón, el hombre debe hacer un uso racional de ellos y garantizar su existencia para futuras generaciones. Por otro lado, teniendo en cuenta su renovación tan lenta, es necesario buscar recursos alternativos que puedan utilizarse con iguales fines.

Son considerados "no renovables", por ejemplo, todos los minerales, como la plata, el oro, hierro y cobre, y también el petróleo.



El petróleo es el principal combustible de origen fósil que se utiliza en la actualidad para la producción de energía y, por lo tanto, es muy valorado en la sociedad ya que sus posibilidades de regeneración son nulas. En los últimos años, se han buscado recursos sustitutos o alternativos para poder reemplazarlo.

Los recursos renovables o de flujo

Los **recursos renovables** son aquellos que se regeneran en tiempos socialmente aceptables; son de origen biológico, por lo que incluyen todas las formas de vida, tanto animales como vegetales. A estos recursos se los denomina también "recursos de flujo" porque su renovación es muy constante, más allá de que la sociedad los utilice o no. La mayoría de estos recursos son la base de la alimentación de las sociedades y la fuente de obtención de materias primas para las industrias. Por ejemplo, el ganado para la obtención de carne, leche o lana.

Muchas veces, las sociedades no respetan los ciclos de reproducción de estos recursos y los explotan por encima de su capacidad de renovación. Si esto ocurre, el recurso se convierte en no renovable.

Los recursos potenciales

Los llamados **recursos potenciales** son elementos de la naturaleza que actualmente no se utilizan en forma regular, pero que podrían ser útiles en un futuro, en condiciones tecnológicas y económicas diferentes. Por ejemplo, los investigadores piensan que muchas especies de vegetales pueden tener propiedades provechosas para la medicina que aún no han sido descubiertas, por lo que es importante conservar la biodiversidad. En este sentido, según las etapas de transformación de un elemento en recurso natural, este tipo de recursos estaría en las fases de conocimiento y valoración.



El ganado ovino se reproduce en tiempos biológicos; por lo tanto, la sociedad puede obtener lana y/o leche según sus necesidades.

Las formas de manejo de los recursos

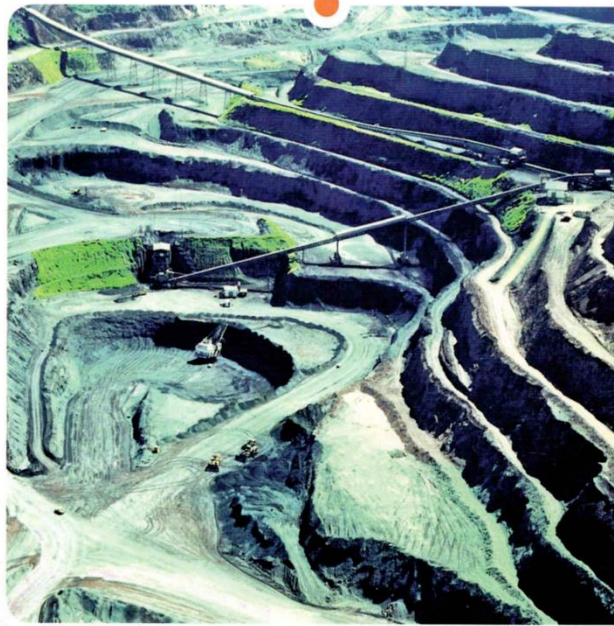
Las diversas sociedades no valoran ni utilizan los recursos de la misma manera. Por eso, se pueden distinguir tres formas de manejo básicas:

El **manejo explotacionista o extractivista** es aquel en que la sociedad prioriza el beneficio económico antes que las características del recurso explotado. De esta manera, el objetivo fundamental es buscar la máxima ganancia en el corto plazo sin evaluar las consecuencias. En ocasiones, esta forma de explotación se lleva a cabo porque no se cuenta con capital suficiente para ocuparse del cuidado del recurso. Es el caso, por ejemplo, de los pequeños productores de economías de subsistencia que destinan toda o la mayor parte de su producción a satisfacer sus necesidades mínimas.

El **manejo conservacionista** es aquel en el que se prioriza la preservación de los recursos aun a costa de no poder satisfacer totalmente las necesidades de la sociedad. Uno de estos casos lo constituye la creación de Reservas Naturales Estrictas, cuyo objetivo es resguardar al menos una pequeña zona o recurso en peligro de extinción, pensando que puede ser necesario en el futuro. En nuestro país, las Reservas Naturales Estrictas son áreas de reserva custodiadas por Parques Nacionales. En ellas rige la prohibición de toda actividad que modifique las características naturales, y solo se puede ingresar a ellas en grupos limitados, con autorización previa y con propósitos científicos o educativos.

El **manejo sustentable o sostenible**, a pesar de que tiene como prioridad el poder satisfacer las necesidades de la sociedad, no pierde de vista el cuidado del recurso ya que en el futuro lo seguirá necesitando. Este tipo de desarrollo tiene en cuenta el cuidado a largo plazo, tanto de los recursos renovables como de los no renovables. Esta forma de manejo, es la más difícil de llevar a cabo y sostener en el tiempo, ya que, por un lado, las sociedades no siempre tienen la riqueza ni la tecnología suficiente para poder utilizar los recursos sin agotarlos y, además, existen recursos muy valiosos para muchos actores sociales y, en esa lucha de intereses, se generan conflictos por su apropiación.

La megaminería a cielo abierto es un ejemplo del manejo explotacionista de los recursos. La voladura de montañas y el uso de sustancias tóxicas, como el cianuro, para separar el metal (oro o plata) del resto de la roca generan destrucción total del paisaje y de otros recursos minerales, así como la contaminación de ríos y napas de agua subterráneas.



Recursos naturales de América del Sur



Director: Rolando Carrion.

Bibliografía: Geografía de América, María Julia Echeverría, Silvia María capuz, Editorial AZ, año 1013.