

E.E.E. José de Cupertino

Docente: Romina Fernández

Nivel: Primario Especial

Sección: Primer grado

Contenidos: Lengua: consonantes P y S. Escritura de palabras sencillas.

Matemática: Serie numérica hasta 40. Anterior y posterior. Sumas

Ciencias Naturales: Higiene Personal. Ciencias Sociales: Las emociones.

Turno: Tarde

Título: "Mi refugio...Mi Familia".

DIA 1. ÁREA: PLASTICA

Actividad Nº1: "LAS HOJAS"

-Busca hojas de árboles y plantas que tengas en casa, hojas de diferentes formas y tamaños colócalas sobre una hoja blanca de dibujo y con un lápiz márcala en el papel blanco de dibujo, marca varias hojas de diferentes formas y tamaño. Recuerda lavarte las manos antes y después de realizar las tareas.

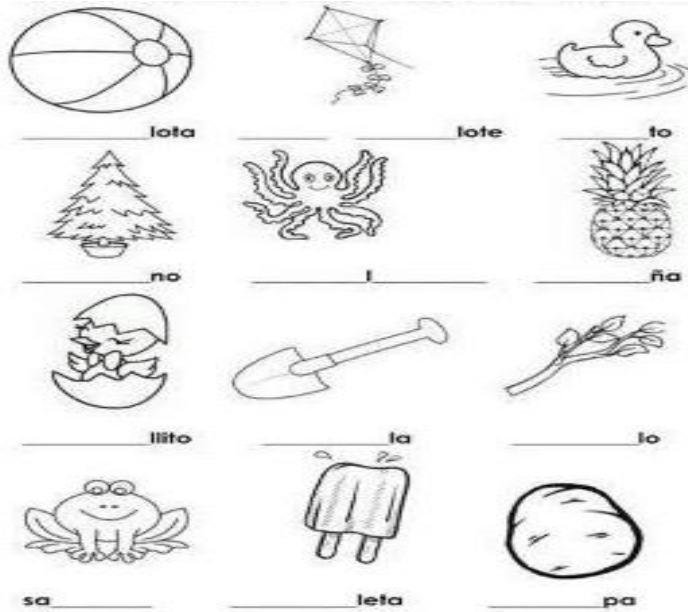


Área Matemática

- 1) Busca en Diarios y Revistas 5 números del 1 al 30 y pégalos en el cuaderno.
- 2) Escribe como se leen esos números que pegaste.
- 3) Ordena los números de menor a mayor y escríbelos debajo de forma ordenada.

DIA 2. Área: Lengua

- 1) Piensa y escribe 4 palabras que comiencen con la letra P
- 2) Dibuja lo que escribiste.
- 3) Completa con la sílaba que corresponde.



DIA 3. Área Ciencias Sociales.

¿Cómo me siento? LAS EMOCIONES

- 1) Delinea cada palabra con un color diferente y escribirla en el lugar que corresponde.
- 2) Pinta las caras
- 3) Imita con tu cara las diferentes emociones.



ÁREA PSICOMOTRICIDAD

Título de la propuesta: Juegos de coordinación

DOCENTES: FERNANDEZ, ROMINA- ROSALES, VERONICA- CASTRO,MAFALDA-LLORCA,ANALIA-DIAMANTINO, FERNANDA- MARIANA QUINTEROS.

1. Juego de bolos. Necesitamos entre 8 y 10 botellas con tapa y del mismo tamaño en lo posible. Témperas de colores y una pelota para derribar los bolos (En caso de no tener, podemos construir una de tela).

Lavamos bien las botellas, una vez que estén secas las pintamos con las témperas, podemos decorarlas de diferentes maneras. Una vez que estén secas las botellas a jugar.

Colocamos en fila en un extremo y en el otro extremo nos colocamos para tirar la



pelota, el objetivo es que al lanzar la pelota derribemos todas las pelotas.

DIA 4 AREA TEATRO

- 1- Mudanza: necesitan, una caja, una sábana, una bolsita.

Se ubica una caja llena de bolsitas u objetos livianos en un extremo, donde también se colocan todos los miembros de la familia en parejas. En el otro extremo se cuelga una sábana por sus cuatro puntas de modo que quede horizontal.

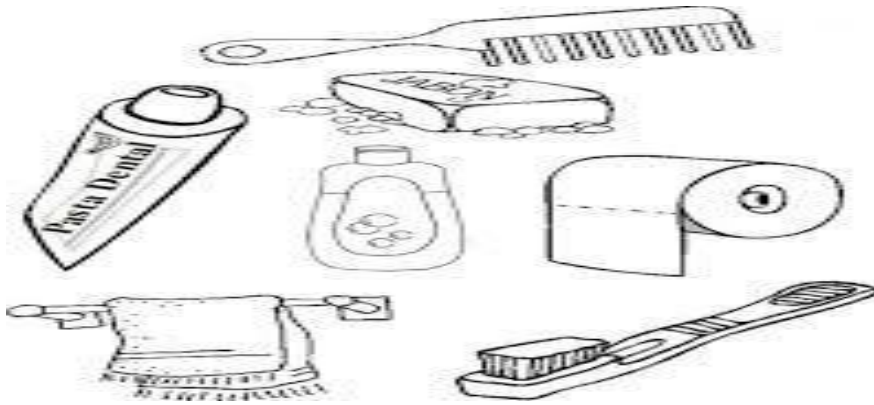
Las parejas deberán transportar la mudanza desde la caja hasta la sábana.

Uno será quien en cuatro patas transporte y el compañero será quien cargue y descargue. Pero atención, que la mudanza es grande y tendrán que hacer dos viajes. Luego intercambian roles.

Variante: formas de transporte, sobre el dorso de la mano, hombro, cabeza, espalda, panza, etc...

ÁREA CIENCIAS NATURALES

- 1) ¿Qué hábitos de higiene realizaste hoy? Escríbelos.
- 2) Recorta estos elementos y con ayuda de un adulto escribe para que utilizas cada uno.



DIA 5 Área MATEMATICA

1) COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN

0		2			5				
		12		14			17		19
20			23			26		28	

2) PINTO DE LAS SERIES EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE:

3 - 7 - 12 - 16 - 21- 24 - 28

3) RESUELVO LAS SIGUIENTES SUMAS:

8+4= 9+9= 10+4= 10+10= 7+5= 11+5= 20+4=

ÁREA MÚSICA

1- Vemos el siguiente vídeo "La leyenda de la yerba mate".

<https://youtu.be/1GGCfBb6JuY>

DIA 6. AREA PLÁSTICA

Actividad Nº2: "Diseño de hojas con líneas"

Seguimos trabajando en la hoja de la actividad Nº1 ahora con fibras o marcadores de colores remarca la orilla de las hojas marcadas en el papel, luego rellena cada hoja con líneas de un color o varios colores observa la imagen para guiarte. Recuerda que solo se pinta adentro con líneas. Suerte.



ÁREA CIENCIAS SOCIALES

COCINERITOS...

1) PREPARAMOS UNOS RICOS Y FÁCILES BOMBONES

INGREDIENTES: Galletas Vainillas- Dulce de leche- Coco rallado

- 2) Pasos: Moler las galletas hasta que queden bien deshechas. Colocar el dulce de leche y mezclar. Formar bolitas con la mezcla. Pasar las pelotitas sobre el coco rallado y colocar los bombones en la heladera durante 1h mínimo.

DIA 7 RECREATIVA

- 1) Con ayuda del adulto que te acompaña, lean el siguiente texto:

ÁNGEL, EL NIÑO QUE NO QUIERE LAVARSE LOS DIENTES.

Ángel era un niño muy bueno y cariñoso. Pero, a veces, era un poco desobediente.

Un día, decidió que ya no quería volver a lavarse los dientes. Su madre insistió, su padre también, e incluso su abuela le llamó por teléfono para intentar convencerlo. "Si no te los lavas, se te caerán", le decía su madre.

Ángel en ese momento pensó que, si se le caían, el Ratoncito Pérez le traería regalos, así que siguió sin lavárselos. Con el paso de los días, sus dientes cada vez estaban más sucios.

Hasta que un día, se le cayó uno. Ángel, muy emocionado, lo dejó debajo de su almohada. Pero... ¡Al día siguiente seguía ahí! El Ratoncito Pérez le había dejado una nota que decía: "Ángel, este diente está demasiado sucio para mi colección. Lo siento, pero no lo quiero".

Muy preocupado, el niño empezó a frotarse los dientes con el cepillo hasta que quedaron perfectamente limpios. Además, limpió el diente que se le había caído para volver a ofrecérselo a Pérez con una nota de disculpa.

Al día siguiente, el Ratoncito se lo había cambiado por un regalo.

Ángel estaba muy contento, fue y le contó a su familia lo sucedido y desde entonces, nunca más dejó de cepillarse sus dientes, logró darse cuenta de la importancia de mantenerlos limpios y sanos todos los días.

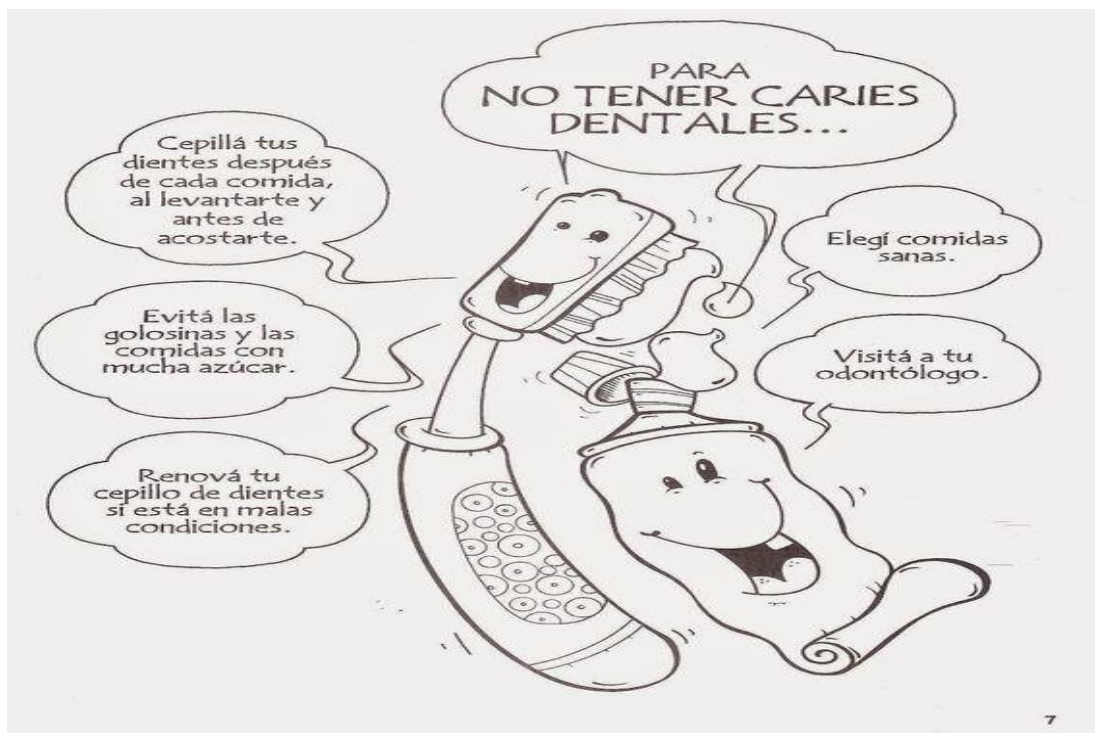


FIN.

2) Comenten de forma oral:

- ¿Les gustó el texto? ¿Ángel, era un niño obediente? ¿Qué pasó cuándo dejó de cepillar sus dientes? ¿Estuvo bien lo que hizo?
- ¿De qué se dio cuenta al final? Ustedes, ¿Cepillan sus dientes todos los días?

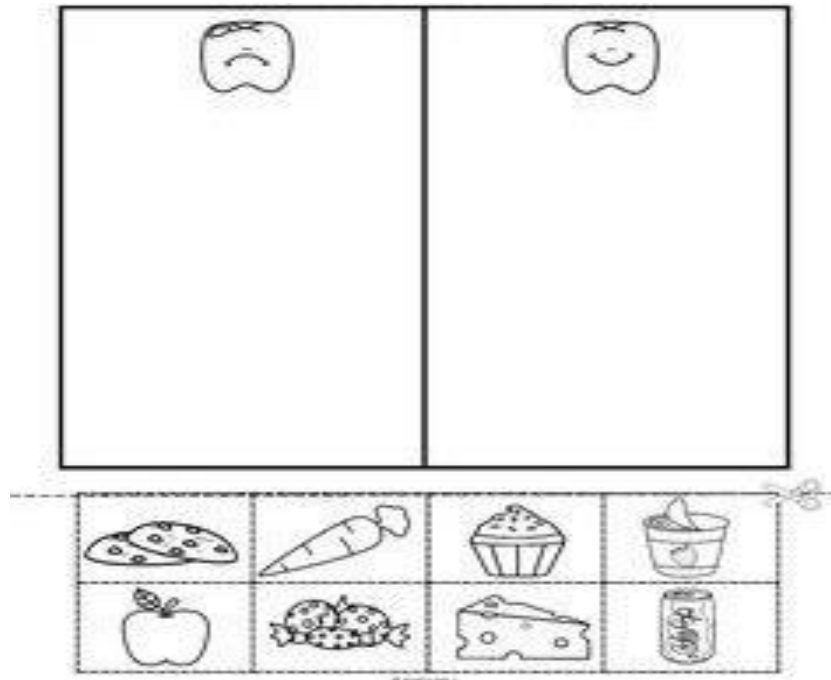
3) Lee con ayuda la siguiente imagen y colorea:



4) Recorta y pega los alimentos según correspondan:

- Los alimentos que hacen **mal** a nuestra salud bucal los van a colocar en el diente con cara triste.
- Los alimentos que hacen **bien** a nuestra salud bucal, los van a colocar en el diente

con cara feliz.



DIA 8. AREA PSICOMOTRICIDAD

- 1) Carreras de obstáculos. Podemos colocar diversos objetos que tengamos en la casa para que los chicos tengan que sortearlos. Necesitamos un espacio amplio. Podemos colocar una cinta en el piso por el cual deberán pasar por encima tratando de mantener el equilibrio, luego subirse a una silla, pasar por debajo de la mesa, dar una voltereta y pueden hacer competencias a ver quién tarda menos en realizar todo el recorrido.

LENGUA

- 1) Escribe 4 nombres de personas que comiencen con la letra S.
- 2) Escribe 4 elementos que estén en tu casa que comiencen con la letra S.

AREA 9. AREA TEATRO

1- ¿Quién es el gaucho?

Los varones de la casa dicen:

Soy el gaucho de primero,
Vaguito y muy trotamundos.

Si me guiñas un ojito,
¡Te espero aunque estés en segundo!

Te invitaría a mi rancho

las chicas de la casa dicen:

que sos vago, no lo dudo,
Me dijo tu señorita.

si no haces los deberes,
¡Es seguro que repitas!

Ay, mi pobre paisanito,

A tomar chocolatada,
Pero mi madre es celosa
¡Y nos sacara a patadas!

ofenderte yo no quiero,
pero si querés tener novia,
¡Toma la sopa primero!

ÁREA MATEMATICA

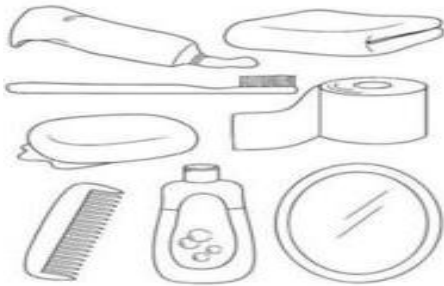
- 1) Pídele a un adulto que te dicte 10 números del 1 al 40.
- 2) Coloca anterior y posterior.

 22 37 29 17 41 19

- 3) Pinta los números terminados en 8 y transcríbelos debajo.

DIA 10 ÁREA CS NATURALES.

- 1) Observo los elementos de Higiene.
- 2) Coloreo los que utilizaste en la semana.
- 3) Pinta la carita el día de la semana que lo hiciste.



DIA	CUMPLI
Lunes	😊
Martes	😊
Miércoles	😊
Jueves	😊
Viernes	😊
Sábado	😊
Domingo	😊

AREA MÚSICA

- Piensa y busca elementos con los que puedas poner sonidos al cuento, por ejemplo. ¿Cómo harías el sonido de la naturaleza? ¿Y el rugido del yagareté? Piensa que otros ruidos se escuchan en la selva y comenta en familia.

Directora: Prof. Betina Giménez.