

ESCUELA: NOCTURNA ERNESTO A. BAVIO.

DOCENTE: GUILLERMO ANDRÉS OVIEDO.

TURNO: VESPERTINO.

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.

TÍTULO: “NUESTRO AIRE, QUE SIEMPRE SEA LIMPIO”

HOLA ALUMNOS ES UN AGRADO SALUDARLOS NUEVAMENTE ESPERO SE ENCUENTREN MUY BIEN CONTINUAMOS TRABAJANDO ESPERO UN GRAN ESFUERZO DE USTEDES EN LA RESOLUCIÓN DE LAS GUÍAS. LES MANDO UN GRAN ABRAZO Y A CUIDARSE MUCHÍSIMO, MANTENGAN SIEMPRE LA DISTANCIA DE DOS METROS, CIRCULEN SIEMPRE CON BARBIJO COMO TAMBIÉN EL LAVADO DE MANO QUE SEA PERMANENTE.

MATEMÁTICA

1- ESCRIBE EL NÚMERO QUE CORRESPONDE

- a)- TRES MIL CUATROCIENTOS VEINTE =
- b)- SEIS MIL SEISCIENTOS SESENTA Y SEIS =
- c)- NUVE MIL DOSCIENTOS DOS =
- d)- SIETE MIL TRESCIENTOS NOVENTA Y NUEVE

2- ORDENA LOS NÚMEROS DEL PUNTO ANTERIO DE MENOR A MAYOR.

3- COLOCA EL ANTERIOR Y POSTERIOR A LOS NÚMEROS DEL PUNTO 1.

4- USANDO ÚNICAMENTE LOS SIGUIENTES DIGITOS FORMA TRES NÚMEROS DISTINTOS Y ESCRIBE SU NOMBRE.

4 - 7 - 1 - 9

--	--	--

5- AGREGA CENTENA A LA SIGUIENTE SERIE.

9000; 9100; 9200;.....; 9900

6- AGREGA DECENA A LA SIGUIENTE SERIE.

9900; 9910; 9920;.....; 9990

7- AGREGA UNIDAD A LA SERIE.

9990; 9991; 9992;.....; 9999

8- RESUELVE LA SUMA Y LLEGARAS AL NÚMERO...

$$\begin{array}{r} 9999 \\ + \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

DIEZ MIL

LENGUA

1- LEE ATENTAMENTE Y RESPONDE

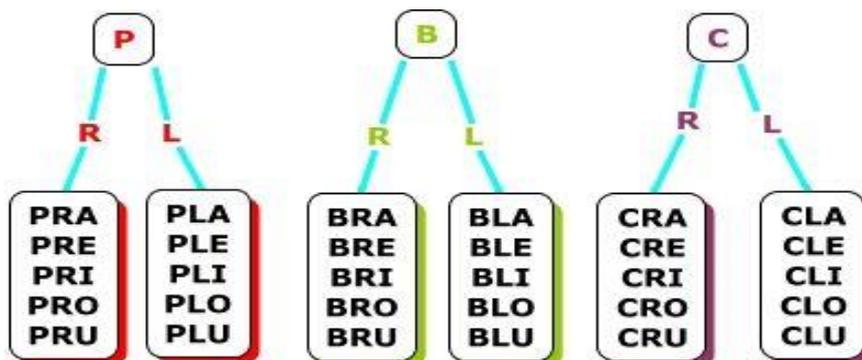
Un día Clara paseaba en el parque, encontró una trompeta de color blanco, pero ella no sabía tocar la trompeta, ella sabía tocar la flauta. Un maestro que paseaba por allí le enseñó como tocar la trompeta. Pero Clara prefiere tocar la flauta.

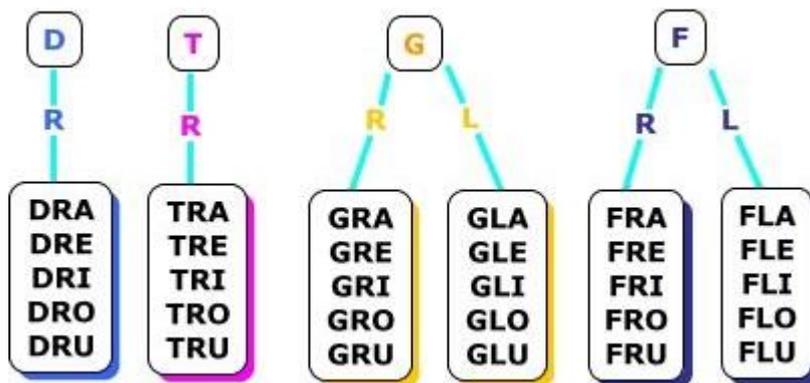


- A)- ¿QUÉ ENCONTRÓ CLARA?
- B) ¿QUÉ SABÍA TOCAR?
- C) ¿QUIÉN LE ENSEÑO A TOCAR?
- D) ¿DE QUÉ COLOR ERA LO QUE ENCONTRÓ?

2- EXTRAE DE LA LECTURA PALABRAS CON: BL - FL - TR - PR

3- ESCRIBE MAS PALABRAS CON LAS SIGUIENTES SÍLABAS.





CIENCIAS SOCIALES

LOS DIQUES DE NUESTRA PROVINCIA.

Dique de Ullum

Es una represa ubicada sobre el río San Juan. Se ubica en el extremo Sureste del departamento Ullum y en el extremo Noroeste del departamento Zonda. Se trata, sin dudas, del dique que cambió el paisaje de nuestra provincia.

La obra hidráulica más importante de la historia de San Juan se dejó oficialmente inaugurada el 3 de diciembre de 1980. La idea de hacer el dique en la Quebrada de Ullum había nacido en 1967, cuando en la gobernación se llegó a la conclusión de que era necesario construir un dique en ese lugar. Trece años después, fue inaugurada esta obra.

Dique Los Caracoles

Su nombre se debe a la quebrada donde está emplazado. Después de muchos hechos que retrasaron el avance de las obras, fue inaugurado el 10 de octubre de 2008. Posee una capacidad de generación eléctrica de 132 MW y su construcción significó la creación de 1.600 puestos de trabajo. Se encuentra en el límite entre los departamentos de Ullum y Zonda. Esta represa hidroeléctrica no solo transforma la energía del agua en energía eléctrica. También acumula aguas para el riego en un río estacional variable y aporta un nuevo recurso turístico a la provincia.

Por otro lado, también fue recientemente inaugurada la ruta Interlagos, que conecta los diques Los Caracoles y Punta Negra. Se trata de otro hito para San Juan, ya que todos po-

Dique Punta Negra

Se trata de una represa hidroeléctrica, emplazada sobre el curso del río San Juan, en el límite entre los departamentos de Ullum y Zonda. Además de producir energía eléctrica, constituye una gran reserva de agua destinada a ampliar la zona de cultivos. La obra comenzó en 2010 y finalizó en el año 2015. Se espera que contribuya a un desarrollo productivo de la provincia.

Dique Los Cauquenes

También conocido como dique de Huaco o dique de Los Lisos. Es una represa emplazada a 1.100 m s.n.m., sobre el río Huaco, que tiene como afluente el río Las Carretas ubicado en el departamento Jáchal. Sirve como una gran reserva de agua para el riego de dicha zona.

A nivel turístico, es un lugar muy conocido, no solo por sus hermosos paisajes, sino también por su tranquilidad y la posibilidad de practicar allí deportes náuticos. Además, es un sitio conocido por los pescadores aficionados, por la presencia de pejerreyes.

Dique Cuesta del Viento

El dique Cuesta del Viento está construido entre las montañas del departamento de Iglesia. Llaman la atención sus aguas color turquesa y la vista del lugar que proporciona. Se trata de un lago artificial que ocupa unas 3.000 hectáreas, formado por una presa hidroeléctrica.

1)- Completa las oraciones

EL DIQUE.....ES RECIENTE. SE TERMINÓ DE CONSTRUIR EN EL AÑO 2015.

EL DIQUE.....ES UN LAGO ARTIFICIAL QUE OCUPA ALREDEDOR DE 3000 HECTAREAS.

EL DIQUE.....ESTA CONSIDERADO COMO LA OBRA HIDRÁULICA MAS IMPORTANTE QUE SE HA HECHO EN SAN JUAN.

CIENCIAS NATURALES

CONTAMINACIÓN DEL AIRE.

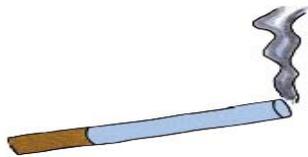
EL AIRE CONTAMINADO PUEDE DAÑAR LA SALUD DE LAS PERSONAS Y AFECTAR LA VIDA DE LAS PLANTAS Y LOS ANIMALES. TAMBIÉN PUEDE CAMBIAR EL CLIMA, PRODUCIR LLUVIA ÁCIDA O DESTRUIR EL OZONO. CONOCIENDO SOBRE LA CONTAMINACIÓN DEL AIRE APRENDEREMOS A CUIDAR NUESTRA SALUD Y NUESTRO PLANETA.

1)- ¿CÓMO SE CONTAMINA EL AIRE?

EXPLICA CON TUS PALABRAS COMO SE CONTAMINA EL AIRE EN CADA UNO DE LOS DIBUJOS







2)- LEE ATENTAMENTE:

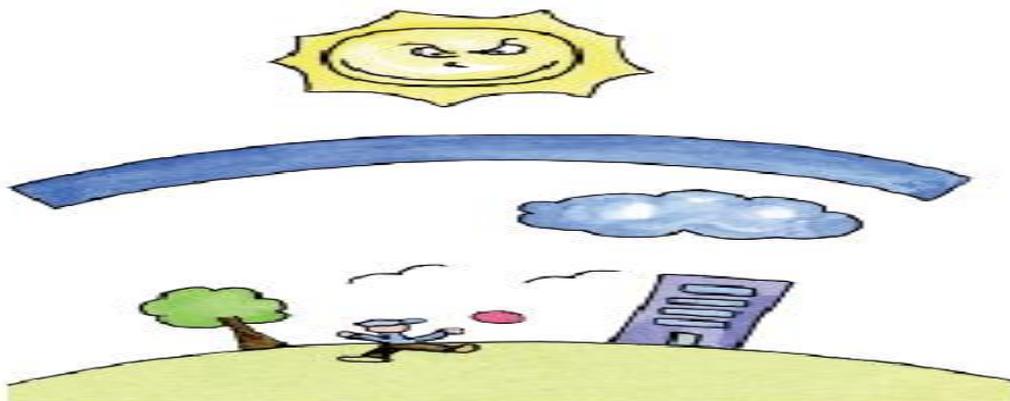
CON LA CONTAMINACIÓN, DESTRUIMOS EL PLANETA

EL PLANETA TIERRA ESTÁ RODEADO POR LA CAPA DE OZONO. ESTA CAPA NOS PROTEGE DEL SOL Y ES INDISPENSABLE PARA PODER VIVIR. EXISTEN ALGUNAS SUSTANCIAS QUE ESTÁ DESTRUYENDO ESTA CAPA DEBIDO A LA EXCESIVA CONTAMINACIÓN QUE ORIGINAMOS NOSOTROS MISMOS.

¿QUÉ ES EL OZONO?

EL OZONO ES UN GAS QUE FORMA UNA CAPA PROTECTORA PARA LA TIERRA, QUE SE ENCARGA DE FILTRAR LOS RAYOS ULTRAVIOLETAS PROVENIENTES DEL SOL, EVITANDO DE ESTA MANERA MUCHOS DAÑOS A LOS SERES VIVOS.

3)- EN EL DIBUJO ¿CUÁL ES LA CAPA DE OZONO Y QUÉ SERES VIVOS SE VEN?



FORMACION PARA EL TRABAJO

MEJORAR TU EMPLEABILIDAD.

Todas las personas a lo largo de su vida realizan diferentes actividades que le han permitido adquirir diferentes experiencias. Por ejemplo, haber asistido a la escuela, haber ocupado un puesto de trabajo remunerado, haber participado voluntariamente de un emprendimiento comunitario, son actividades que les permiten a las personas adquirir distintos tipos de conocimientos, actitudes, destrezas, habilidades.

La empleabilidad de una persona no es estática. Cada uno de nosotros podemos aumentar nuestras competencias y habilidades para no quedarnos atrás y ser productivos y de esta forma, mejorar nuestras posibilidades de permanecer en un trabajo o encontrar uno nuevo.

Para esto es importante poder darnos cuenta de cuáles son nuestras fortalezas y cuáles nuestros obstáculos en relación con las demandas y competencias requeridas en el mundo del trabajo.

La **empleabilidad** es el conjunto de todos los conocimientos y experiencias que tiene una persona y la posibilidad que cada uno tiene de identificar sus propios obstáculos y de valorar sus conocimientos y habilidades.

1)- COMPLETA EL CUADRO

Reflexionar sobre su experiencia y completar el siguiente cuadro:

Fortalezas para el trabajo	Debilidades u obstáculos para el trabajo