

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo1

ESCUELA: ESTANISLAO DEL CAMPO **CUE:** 7000089-00

DOCENTE/S: CARBONEL MIRTA VIVIANA

GRADO: SEGUNDO **TURNO:** ÚNICO

ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES, LENGUA, ÉTICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LOS MEDIOS DE TRANSPORTE”.

CONTENIDOS:**LENGUA:**LA ESCUCHA Y DISFRUTE DE POESÍAS Y CUENTOS. LA LECTURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y DE ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS. NOCIÓN DE ANTÓNIMO. COMPRENSIÓN DEL SIGNIFICADO DE PALABRAS OPUESTAS. RIMAS. EL ARTÍCULO.**CIENCIAS SOCIALES:** LOS MEDIOS DE TRANSPORTE. **ÉTICA:** RECONOCIMIENTO DE LAS NORMAS BÁSICAS COMO PEATÓN.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- RECONOCE LAS RIMAS DE UNA POESÍA.
- RECONOCE PALABRAS OPUESTAS.
- RECUERDA INFORMACIÓN CONCRETA DE UN TEXTO.
- LOCALIZA DETERMINADAS PALABRAS EN UNA SOPA DE LETRAS.
- COMPRENDE EL CONTENIDO DE UN CUENTO.
- USA LOS ARTÍCULOS DE MANERA CORRECTA.
- IDENTIFICA LOS MEDIOS DE TRANSPORTE.
- RECONOCE LAS NORMAS BÁSICAS COMO PEATÓN Y USUARIO DE MEDIO DE TRANSPORTE.
- RECONOCE LOS DIFERENTES MEDIOS SEGÚN EL MEDIO POR EL QUE SE DESPLAZAN.

DESAFÍO:CONSTRUIR UN MURAL CON LOS DIFERENTES MEDIOS DE TRANSPORTE Y EL MEDIO EN QUE SE DESPLAZAN.

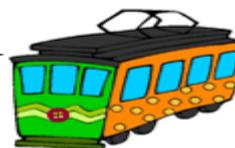
ACTIVIDADES:

LENGUA: RECITAMOS LA POESÍA: "MEDIOS DE TRANSPORTE".

MEDIOS DE TRANSPORTE



QUIERO ANDAR EN AUTO TOCANDO LA BOCINA,
QUIERO HACER RUIDO VIAJANDO EN TREN.
QUIERO IR A LA LUNA EN NAVE ESPACIAL,
DESCUBRIENDO LOS TRANSPORTES QUE VIAJE GENIAL.



A VIAJAR EN BARCO, A VIAJAR EN TREN.
A VIAJAR EN AUTO Y EN AVIÓN TAMBIÉN.



ABRIMOS LAS PIERNAS PARA ANDAR EN MOTO,
ABRIMOS LOS BRAZOS COMO UN AVIÓN.
VOLAMOS MUY ALTO Y TAMBIÉN BAJITO,
HASTA LLEGAR AL PAÍS DE LA IMAGINACIÓN.



A VIAJAR EN BARCO, A VIAJAR EN TREN.
A VIAJAR EN AUTO Y EN AVIÓN TAMBIÉN.



SI VAMOS EN BOTE DEBEMOS REMAR,
Y CON LOS PATINES HAY QUE PATINAR.
YO NUNCA ME CANSO DE ANDAR VIAJANDO,
DESCUBRIENDO LOS TRANSPORTES QUE VIAJE GENIAL.



A VIAJAR EN BARCO, A VIAJAR EN TREN.
A VIAJAR EN AUTO Y EN AVIÓN TAMBIÉN.

-MARCA LAS RIMAS CON COLOR ROJO.

-ESCRIBE PALABRAS QUE RIMAN CON:

BOTE: _____

BOCINA: _____

MOTO: _____

-SUBRAYA EN LA POESÍA LOS NOMBRES DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE.

LENGUA:-DISFRUTAMOS DE LA LECTURA DEL CUENTO: "EL SUEÑO DE RAI".
(ENVIADO VÍA WHATSAPP O SE ENCUENTRA EL VIDEO EN YOUTUBE:
<https://www.youtube.com/watch?v=EsQGxTAYojc>).

-COLOCAMOS VERDADERO (V) O FALSO (F) DE ACUERDO A LO OCURRIDO EN EL CUENTO.

-LOS HERMANOS MELLIZOS SE LLAMABAN: CARLA Y MIGUEL. _____

Estanislao del Campo Segundo Grado Áreas Integradas

-EN LA CAJA DE JUGUETES ENCONTRARON A RAI. _____

-RAI SE QUEDÓ DORMIDO PORQUE ESTUVO TODA LA NOCHE JUGANDO. _____

-EN EL ÁRBOL RAI ENCONTRÓ UN BARQUITO DE CARTÓN. _____

-LOS AUTOS VAN POR LA CARRETERA. _____

-LOS AVIONES POR LAS VÍAS. _____

-EL TREN VA POR EL AIRE. _____

ESCRIBE EL ANTÓNIMO DE LAS SIGUIENTES PALABRAS:

ARRIBA: _____ **NOCHE:** _____

DORMIDO: _____ **BONITO:** _____

COMPLETA CON EL ARTÍCULO QUE CORRESPONDE:

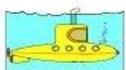
_____ HERMANOS CORRIERON A LA CAJA DE JUGUETES.

----- AVIÓN VUELA POR EL AIRE.

----- BICICLETAS SON LO MEJOR.

----- VERDAD ES QUE ME OLVIDE QUE SOÑÉ

CIENCIAS SOCIALES:UNE COMO CORRESPONDA:



**TRANSPORTE
AÉREO**

**TRANSPORTE
ACUÁTICO**

**TRANSPORTE
TERRESTRE**



ÉTICA:

REALIZA UN LISTADO CON LAS NORMAS DE TRÁNSITO QUE DEBES RESPETAR COMO PEATÓN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

-BUSCA EN REVISTAS IMÁGENES DE MEDIOS DE TRANSPORTE: **TERRESTRES, ACUÁTICOS Y AÉREOS.**

-EN UNA CARTULINA BLANCA O CARTÓN LIMPIO DIBUJA UNA CARRETERA, UN MAR, UNA VÍA DEL TREN Y EL CIELO.

-RECORTA LAS IMÁGENES DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE Y LAS UBICAS EN EL LUGAR DONDE CORRESPONDA.

-ENVÍA UNA FOTO O VÍDEO DE TU TRABAJO.

DIRECTORA: SONIA ABIGAIL SISTERNA.