

GUÍA Nº 4 DE PROFUNDIZACIÓN -DESDE 28/06 AL 02/07

Título de la propuesta: “**SALUDABLES TODOS LOS DÍAS**”

DESAFÍO: Diseñar un afiche para exponer consejos saludables que será compartido por foto, audio o videos

Día 1: Lengua. 1. Lee el título del texto. ¿De qué piensas que tratará el texto?

Ahora lee el texto completo, varias veces. ¿Se trata de lo que tú pensaste?

EL INGREDIENTE SECRETO.

Ronaldo, Corazón de Caldo, era un famoso caballero. Famoso por ser valiente y justo. Famoso por ser bueno y generoso. Famoso por sus increíbles acciones. Y famoso por su extraño nombre... ¿"Corazón de Caldo"? ¿Sería porque su corazón hervía apasionado? Nadie podía asegurarlo. Como tampoco nadie sabía de dónde provenía su fuerza. ¿Tendría algo que ver con el caldo que todas las mañanas le preparaba la princesa Violeta, la más bella y dulce de todas las princesas? Sus enemigos habían intentado descubrir, inútilmente, qué contenía...

Hubo uno entre todos ellos, el malvado caballero Trifón, que estaba dispuesto a todo con tal de averiguarlo. Un día tomó prisionera a la hermosa Violeta y la encerró en la torre más alta de su alto castillo.

-Si no preparas el caldo, jamás volverás a ver a Ronaldo - la amenazó despiadado.

-¡Ay de mí! - se lamentó la princesa -. ¿Qué otra cosa puedo hacer sino obedecer?

-¿Qué ingredientes necesitas?- Le preguntó Trifón.

-Buen alimento para el cuerpo y el corazón: agua cristalina del arroyo azul, papas y batatas de la tierra negra, zanahorias tiernas, cebollas lloronas, zapallo en calabaza, acelga con olor a verde y apios crujientes - respondió muy segura ella.

-¡Qué asco! - dijo él, resignado.

Cada mañana, Violeta preparaba el caldo como siempre lo hacía, pero ningún efecto producía en Trifón, cuando él lo bebía.

-¡Me engañas! - gritaba enfurecido -. ¡Acá hay caldo escondido!

Una tarde, Ronaldo se presentó a rescatar a Violeta. La batalla fue terrible, lucharon a caballo y con lanzas. A pie y con espadas. Cuerpo a cuerpo y con cucharón. Y no importaba la forma del arma, Ronaldo era tan buen competidor que siempre resultaba vencedor.

Finalmente, maltrecho por la pelea y aburrido de tomar tanto caldo sin ningún resultado, Trifón el malvado, emprendió la retirada y la princesa fue liberada.

¿Cuál era el ingrediente secreto que ciertas veces volvía tan especial el caldo? Violeta solo podía prepararlo para Ronaldo.

2. Conversamos entre todos: ¿Quiénes son los personajes de este cuento? ¿Conocemos algún otro cuento que tenga como personajes a brujas, princesas o príncipes? ¿Qué otros personajes podrían estar en ese tipo de cuentos?

3. Enumera las oraciones indicando el orden, tal como sucedieron en el cuento.

☺ Ronaldo rescata finalmente a Violeta.

☺ El malvado Trifón toma prisionera a Violeta.

- ☺ Todas las mañanas, Violeta le ofrece un caldo a su amado Ronaldo.
- ☺ Ronaldo y Trifón llevan a cabo una batalla terrible.
- ☺ Trifón obliga a la princesa a prepararle el caldo secreto.

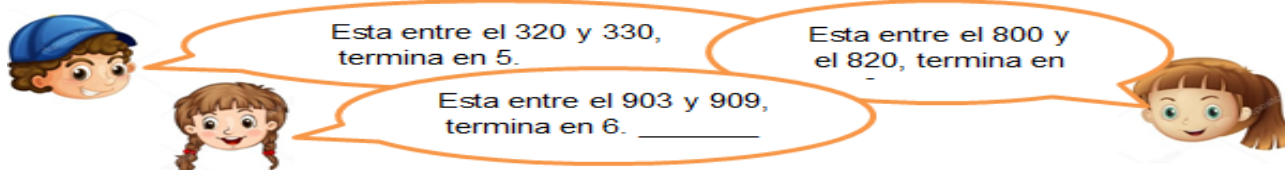
Matemática: 1. Completa los carteles de esta pista con los números que faltan.



Responde Verdadero (V) o Falso (F):

- ☺ La serie va de 100 en 100: _____
- ☺ A Ana le faltan correr 800 metros: _____
- ☺ Pedro llegó a los 700 metros: _____
- ☺ Juan recorrió 400 metros: _____
- ☺ En total hay 900 metros: _____

2. ¡Adivinanzas con números! Descubrimos los números que piensan estos chicos.



3. Observa las siguientes escalas y completa.

110	120	130							
100	200	300							
520	540	560							
910	900	890							
405	410	415							

Día 2: Ciencias Naturales. 1. Observamos las imágenes y conversamos sobre lo que vemos.

- ☺ ¿Realizar estas acciones, te parece que sea una forma de vivir saludablemente? ¿Por qué?



2-Lee el texto.

Una dieta saludable

Los alimentos cumplen una función importantísima en nuestro crecimiento porque nos dan la energía necesaria para realizar todas nuestras actividades.

Si comemos alimentos nutritivos y variados podremos sentirnos fuertes para jugar y aprender más en la escuela. Una dieta bien balanceada nos provee de sustancias nutritivas que nos ayudan a crecer y mantenernos saludables.

3-ATENCIÓN! Observa atentamente el listado de hábitos y marca con una “X”, cuáles nos ayudan a vivir de manera saludable.

- Comer comida chatarra todos los días: _____ Jugar al aire libre: _____
 Visitar al médico regularmente: _____ Tomar mucha agua: _____
 Comer frutas y verduras: _____ Bañarse diariamente: _____
 Comer gran cantidad de dulces: _____

4. RD: Lee los carteles con consejos y arma en tu cuaderno, un desayuno saludable.

Lengua: 1. Relee el cuento “EL INGREDIENTE SECRETO”

2. Dibuja los personajes del cuento y escribe tres características de cada uno, usando adjetivos.

3. Marca en el cuento el Inicio, Nudo y Final.

Día 3. Ciencias Sociales. 1. ¡Haciendo memoria! Recuerda lo realizado en la guía N° 3 y escribe, junto a cada oración, el número de la imagen correspondiente. Luego, pinta los dibujos.

<input type="checkbox"/>	FUE VOCAL DE LA PRIMERA JUNTA.	<input type="checkbox"/>	CREÓ LA BANDERA.
<input type="checkbox"/>	FUNDÓ EL PRIMER PERIÓDICO DEL PAÍS.	<input type="checkbox"/>	DIRIGIÓ EL EJÉRCITO DEL NORTE.
1		2	
3		4	

2- Lee y completa los espacios, con las palabras correspondientes.

<p>Manuel _____ es uno de los protagonistas de la _____ de nuestro país. Fue miembro de la Primera Junta De Gobierno Patrio. Luchó por la _____ con sus ideas, las cuales escribió y también con las armas, pero sobre todo se lo recuerda como el _____ de nuestra _____. La enarboló por primera vez en _____, en la provincia de _____, el 27 de Febrero de 1812.</p>	<p>Palabras: Creador Historia Belgrano Rosario Bandera Santa Fe.</p>
--	---

Matemática: 1. Los números en la historia ¿Sabías que... Manuel Belgrano, al mando del Ejército del Norte, defendió a la Patria y participó en la Batalla de Tucumán, logrando la victoria contra los realistas, contando con solo 800 soldados infantes, 900 soldados de caballería y 100 artilleros?

2- Escribe, los números del texto anterior. Coloca qué número va antes y cuál va después de cada uno. ¿Cómo se leen esos números? Escribe.

3- Completa con el número que falta: **264, 265, _____, 704, _____, 706** **_____, 323, 324**
_____, _____, 789 **852, _____, _____** **_____, 578, _____**

4- Escribí los nombres de los siguientes números: **522, 491, 650, 869**

5. ¡Resolvemos problemas! Lee las situaciones problemáticas y resuelve.

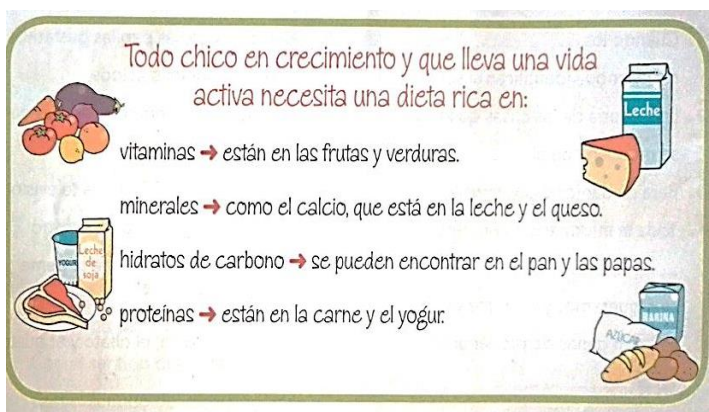
A) La princesa Violeta, busca los ingredientes del caldo que prepara y siempre trae para pasar el invierno. En la canasta ya lleva 211 kg de papa, 162 Kg de zanahoria, 59 Kg de batata, 165 Kg de cebolla, 165 Kg. de zapallo, 71 paquetes de acelga y 16 paquetes de apio. ¿Cuánto Kg de verduras lleva en total? ¿Cuántos paquetes hay entre la acelga y el apio?

B) Como una sola canasta no es suficiente para cargar todas las verduras, la princesa debió cargar 629 canastas. Para llevarlas al castillo, necesita un carro y en el carro ya cargó 383. ¿Cuántas le falta cargar?

Día 4: Ciencias Naturales. 1. ¡Hora de informarnos! Observa la imagen y lee la información:

La **pirámide alimenticia** es un esquema que nos ayuda a saber en qué cantidades debemos consumir los distintos grupos de alimentos para llevar una dieta equilibrada.

2. RD: Realiza una lista con los alimentos que necesitamos para vivir saludables.



3. Lee con atención e invéntale un título.

“ _____ ”

La actividad física ayuda al buen funcionamiento de nuestro cuerpo: estimula la circulación de la sangre en todo el organismo, fortalece los músculos y les da elasticidad y, nos ayuda a mantener un peso saludable.

Pero, para que sus beneficios se manifiesten en el cuerpo debemos acompañarla con alimentación e hidratación adecuadas. Los músculos, al trabajar, eliminan sustancias tóxicas. Para que estas sustancias salgan de nuestro organismo rápidamente, es fundamental que tomemos mucha agua; de este modo, las eliminaremos a través del sudor y de la orina.

4. Conversa y responde: ¿Cómo relacionarían la alimentación saludable con la actividad física ¿Por qué es tan importante tomar agua? ¿Puedes reemplazar el agua con otras bebidas? ¿Por qué?

RD: Selecciona actividades físicas que sean buenas para el cuidado de nuestra salud.

RD: Busca imágenes que puedan acompañar la información que colocaremos en el afiche.

Matemática: 1. ¡A pensar! Gabriel fue al supermercado a comprar los alimentos que necesita y debe buscar su auto, en el estacionamiento. Lee la pista y ayuda a Gabriel ¿Cuál es su auto?

Marca con una cruz el auto de Gabriel.

☺ La chapa de su auto tiene un número que está entre 510 y 520.

☺ El número de la chapa que falta, está formado por 3 cifras y es menor que 200. Tiene un 3 en la decena y la cifra de las unidades, es el doble de la cifra de la decena. ¡Complétalo!



☺ Escribí de menor a mayor, los números de las chapas.

2. ¡Sumas y restas en el barrio! Los chicos hicieron una encuesta para averiguar cuántas personas del barrio, hacen actividad física. Obtuvieron estos datos:

Resuelve y responde: ¿Cuántas son las personas en total, que hacen actividad física? ¿Cuántas son las que NO hacen actividad física?

Hombres: 337.
Hombres que hacen actividad física: 256
Mujeres: 462
Mujeres que hacen actividad física: 330

Día 5: Lengua y Formación Ética y Ciudadana. 1. Teniendo en cuenta lo leído en el cuento y sobre el cuidado de nuestro cuerpo y el de los demás, reflexiona. ¿El caldo que toma el príncipe Ronaldo es efectivo solo para él y no para Trifón? ¿Por qué? ¿Cuál crees que es el ingrediente secreto para que el caldo le haga bien a Ronaldo? ¿Tienes algún ingrediente secreto para hacer fuerte a alguna persona que amas?

2. Escribí en tu cuaderno cómo harías para cuidar a un ser querido.

RD: ¡Cumpliendo el desafío! Arma el afiche con la información que hemos trabajado en las actividades de la Guía 3 y 4. **“Recuerda que debe brindar consejos para que todos vivamos saludablemente”**- No olvides hacer primero tu borrador y enviarlo para revisarlo. Luego, lo pasas con letra clara y del tamaño ideal para que se lea. Recuerda colocar imágenes y todo lo que tú elijas para que quede completo. Tómale foto y envía un audio donde lo expliques.

Revisando lo aprendido: ¿Cuáles actividades te resultaron más difíciles? Señálalas en el cuaderno y consulta tus dudas. ¿Cuáles te fueron más fáciles? ¿Por qué?

Educación Plástica- Docente: Gabriela Medina

Título: CREANDO UNA MINI ESCULTURA.

Recorta unas tiras de cartulinas de distintos colores para construir la escultura. Toma 4 tiras y haz dobleces con cada tira, como si fuesen escaleras y después, coloca una tira encima de los dobleces. Continúa con otras tiras.



Educación Física- Docente Alejandra Ocampo

Entrada en calor: Realizar movimientos articulares, giros de tobillos, movimientos laterales de

cintura, movimientos circulares brazos, repiqueteo contando hasta 10 (4 repeticiones).

Actividades- Elementos. Soga, o Línea en el Piso (sino tiene soga) y Botellas.

Colocamos la soga en línea recta o dibujamos la línea en el piso y sobre ésta colocamos las botellas en forma lineal a medio metro una de la otra. Sentados en el piso, coloco la bolsita en la cabeza y con los brazos extendidos a los costados, trato de levantarme sin que se caiga la bolsita. Así, camino en zigzag entre las botellas, ida y vuelta. Repito el ejercicio 5 veces, cumpliendo el objetivo.

Elongación: en posición de pie, toma aire por nariz, eleva los brazos hacia arriba y tira el aire por la boca y baja suave, hasta tocar la punta de los pies. Sube suavemente, abre las piernas y estira el brazo derecho, por encima de la cabeza, hacia el lado izquierdo. Luego haces lo mismo con el brazo izquierdo.

Educación Agropecuaria- Docente: Mónica Vila

Observa la siguiente imagen: **1**-Encuentra los nombres de las frutas: ANANÁ-MANZANA-LIMÓN-UVAS-LIMA-DURAZNO-BANANA-MELÓN-MORA

2-Colorea con el color correspondiente. **3**-Con ayuda de tu familia, elabora un rico licuado, con tu fruta favorita.



Educación Tecnológica. Docente: Vilaplana, Alejandra.

1. Lee todos los recorridos marcados en la actividad N°1 de la Guía N° 3.
2. Elige uno de los recorridos y dibújalo paso a paso.
3. Responde: ¿Cuál es la materia prima que se utiliza en el recorrido elegido?
¿Qué producto se elabora? ¿A qué comercio se lleva?

Área: Educación Musical

Docente Gema Medina

Actividades de profundización

- 1) En la siguiente imagen marca con una cruz roja donde se produce un sonido artificial y con una cruz verde donde hay sonido natural
- 2) Escribe en tu cuaderno qué sonidos provenientes de la naturaleza y qué sonidos artificiales escuchas en tu casa. Por lo menos 3 de cada uno



Directora: Mercado, Gabriela - Vicedirectora: Lucero, Cristina