

**JINZ N°9 Juana de Ibarbourou**

**Docente de sala: Abila Patricia**

**Educación Física: Celina Correa**

**Nivel: inicial Sala de 3 años**

**Dimensiones: Formación personal y social. Comunicativa y Artística. Ambiente Natural y Social**

**Turno: tarde**

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 2**

**Desde el 13 al 24 de abril al del 2020.**

**Título de la propuesta: “Descubriendo las emociones”**

**Contenidos:**

-  Adquisición de hábitos y actitudes relacionadas con higiene y salud.
-  Escucha atenta a la lectura de otro.
-  Lectura de textos con imágenes.
-  Espacio temporal de los esquemas posturales.
-  El espacio próximo del cuerpo.

**Propuesta de Actividades del Día 1:**

***Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.***

- Desayunar y/o merendar colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, higienizar sus utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

***Actividad del Ámbito Lenguaje.***

- Mirar en familia el cuento: “***El monstruo de los colores***” (desde el celular o computadora) El mismo será enviado por whatsapp.

[https://www.youtube.com/watch?v= NmMOkND8g](https://www.youtube.com/watch?v=NmMOkND8g)

- Dialogar (todos en familia conversamos sobre el cuento)

¿Qué le pasa al monstruo de colores?

¿Quién le ayuda a ordenar sus emociones?

¿Cómo se encuentra el monstruo cuando esta de color amarillo, azul, rojo, negro, verde?

***Actividad del Ámbito Artes Visuales. Plástica***

- Mamá nos dibujara en una hoja dos monstruos (alegre y enfadado), el niño lo pinta de color, de acuerdo al estado de ánimo en el que se encuentre y luego la mamá escribe a un costado porque se siente así.

### **Propuesta de Actividades del Día 2**

#### ***Actividad de la Dimensión formación personal y social: Ámbito: Autonomía.***

- Buscar los elementos necesarios para realizar la higiene de manos, practico dicha actividad al compás de la canción “lava tus manos”.

#### ***Actividad del Ámbito Social.***

- Recolectar cosas u objetos de la casa: La intención de esta actividad es que los estudiantes recorran diferentes ambientes de su hogar y recolecte varios objetos y cosas pequeñas de colores de acuerdo a las emociones del monstruo.
- Luego lo separamos por colores en un frasco o bolsa como lo hizo el monstruo de colores

#### ***Actividad del Ámbito Matemática.***

- Medir algunos objetos que tenemos en casa: se puede utilizar lana, cartón y tela podemos medir mesa, silla, cama y otros objetos que decaemos, luego se le pide que busque entre todos los medidos a dos que miden iguales.

### **Propuesta de Actividades del Día 3:**

#### ***Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia.***

- Ayudando a Mamá, ordenar el cuarto u otros espacios, guardando la ropa, objetos, juguetes, entre otros.

#### ***Actividad del Ámbito Educación Física.***

##### Señores padres:

Los ejercicios deben llevarse a cabo durante el día (mañana o tarde) lo importante es que el niño siempre este acompañado por un adulto, el espacio debe ser seguro, con vestimenta cómoda, comer una hora antes de realizar la actividad, no comer mientras realizamos actividad. Pueden realizar la actividad 3 a 4 veces ya que ayuda a mejorar la salud de los pequeños y la estimulación de movimientos para el tiempo en el que vivimos de cuarentena.

*¡Muchas gracias por la colaborar!*

- Entrada en calor: caminar siguiendo el ritmo de las palmas, luego trotar al ritmo de las palmas, trotar haciendo ruido con los pies, caminar en puntas de pies, o con talón y por último realizamos movimientos de los brazos mientras caminamos.
- Parte Principal: Saltar con uno o dos pies dentro del aro (si no tenemos hacer un círculo en el piso con tiza) caminar de costado siguiendo el aro/círculo, saltar con los dos pies dentro del aro/círculo, al sonido del silbato o palma ir y volver y luego entrar al aro/círculo.

**JINZ Nº 9 – Escuela Juana de Ibarbourou - Sala de 3 años. Formación personal y social.  
Comunicativa y artística. Ambiente natural y social**

- Juego: MAMÁ TERO cuando mamá diga teritos a dormir vendrán en un pie, cuando mamá diga teritos a comer vendrán en dos pies y cuando pregunte ¿quién puede volar? Vendrán moviendo los brazos.

- Vuelta a la calma: adoptar posición estática de pies. Y le diremos que somos figura de hielo...sale el sol y de a poco nos vamos derritiendo.

**Propuesta de Actividades del Día 4:**

***Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.***

- Desayunar y/o merendar colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, higienizar sus utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos.

***Actividad del Ámbito Comunicativa y Artística.***

- Se les pedirá que imiten las distintas emociones delante de un espejo, y observen sus gestos faciales de cada emoción.

***Actividad del Ámbito Juego.***

- Jugar con tarjetas sobre los estados de ánimos, para ello necesitaremos realizar 5 círculos (usando como molde un vaso), luego lo pego en un cartón de 10 cm x 10 cm y a cada círculo le dibujo una cara con las diferentes emociones (alegría, triste, enojado, sorprendido y llorando). El objetivo del juego consiste en la participación de todos los integrantes de la familia. En el cual cada integrante debe esperar su turno para poder sacar una carta, donde tendrá que expresar con gestos y los demás participantes deberán adivinar a que estado de ánimo pertenece. Ganará el que adivine más caritas.

**Propuesta de Actividades del Día 5:**

***Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia.***

- Ayudar a Mamá, ordenar el cuarto u otros espacios, guardando la ropa, objetos, juguetes, entre otros.

***Actividad del Ámbito Lenguaje***

- Se les presentará a los niños un dado con 6 emociones (Miedo, tristeza, enojo, alegría, sorpresa, vergüenza). El juego consiste en tirar el dado y según la emoción que salga tendrá que decir una situación en donde se sintieron así. (El dado se puede realizar con una caja o cubo de madera.

***Actividad del Ámbito Música.***

***“Hay secreto canticuento”*** <https://www.youtube.com/watch?v=mPN484uZm2g>

¿Nosotros guardamos secreto? Conversamos en familia un secreto bueno y otro malo

Dibujo en una hoja junto a mamá un secreto bueno y otro malo. La docente enviará video por whatsapp.

**Propuesta de Actividades del Día 6:**

***Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.***

- Desayunar y/o merendar colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, higienizar sus utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

***Actividad del Ámbito Lenguaje.***

- Escucha atentamente el cuento “Algo me hizo estar enfadado”.

<https://www.cuentosyrecetas.com/cuentos-sobre-el-enfado-para-ninos-algo-me-hizo-estar-enfadado/>. (La docente enviará el cuento por whatsapp).

¿Sabes poner cara de enfadado?

¿Por qué está enfadado el niño del cuento?

¿Qué cosas te enfadan a ti?

Con ayuda de tus padres piensa en algo que te haga sentir mal.

- Registros de las expresiones de los niños diferentes días.

Así me siento hoy	Fecha y por que

***Actividad del Ámbito Juego.***

- **Jugar al tatetí de las emociones:** Para ello necesitamos 6 tapitas le pegamos a cada uno un círculo de papel y le dibujamos a 3 de ellas carita alegre y las otras 3 caritas con la carita que más guste, pero iguales

Se juega con dos jugadores que, de manera alternada, ubican una ficha en una de los extremos de la línea. el objetivo es lograr hacer una fila con tres de las fichas de manera vertical, horizontal o diagonal.

**Propuesta de Actividades del Día 7:**

***Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía.***

- Prender botones y broches. Abrir y cerrar cierres de diferentes prendas.

***Actividad del Ámbito Naturales.***

- Trasvasar diferentes elementos:

- Se propone la búsqueda de recipientes, de distinto tamaño y forma (vasitos, cajas, tapas, tarros) y otros elementos (piedra, arena, tierra) donde se le propone realizar el trasvasados de dichos elementos, para que los niños puedan identificar, cual es el que tiene mayor o menor capacidad, y cuales son más fáciles de realizar.

**Actividad del Ámbito Artes Visuales: Plástica:**

- **Construir dos o tres elementos los cuales nos servirán para realizar sellado sobre la hoja.**
- **Materiales: recorte de goma eva rama seca de árbol(palito), goma espuma, hisopos, tapita lana o silicona. La siguiente imagen es a modo de ejemplo.**



- Realizo sellado sobre la hoja con el color amarillo que es el color de la alegría

**Propuesta de Actividades del Día 8:**

**Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.**

Desayunar y/o merendar colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, higienizar sus utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

**Actividad del Ámbito Educación Física.**

- **Entrada en calor:** Movimientos articulares brazos, hombros, rodillas, cabeza, muñecas, tobillos. Trote al sonido del silbato o aplauso tocar el piso y saltar.
- **Parte Principal:** Con aro o cuerda cada uno realiza: adentro-afuera-adelante-atrás-a un lado –al otro lado. Agarrar el aro/cuerda introducir un pie el otro y sacar el aro/cuerda por arriba.
- **Juego:** OSO DORMILON cuando el oso duerme voy a ir despacito a despertarlo gritando “oso dormilón”, salir corriendo antes de que me atrape llegar a casa, luego el oso se va a dormir otra vez, y nuevamente lo voy a despertar.
- **Vuelta a la calma:** con un globo si tenemos sino una bolsa chiquita de nylon acostados boca arriba inflarla y desinflarla varias veces.

**Propuesta de Actividades del Día 9:**

**Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Independencia.**

- Clasificar las prendas de vestir por tamaño, reconocer pertenencia propia y de otros integrantes, tratar de doblar, etc.

***Actividad del Ámbito Lengua.***

- Jugar al veo - veo: veo veo ¿que ves? una cosa ¿y qué es? es de color ...

El educando debe adivinar el objeto que corresponde a color.

***Actividad del Ámbito Artes Visuales: Plástica.***

- Pedir a mamá que nos ayude a construir la carita de las emociones.

*Materiales:* harina globo, un embudo, tijera, ojitos y pegamento. Instrucciones: mete el embudo por la boquilla del globo y rellena poco a poco con la harina de tal manera que éste caiga dentro del globo y con el lápiz vamos compactando hasta que quede sin aire a continuación hacemos el nudito cerrando por completo el globo para que no se escape la harina, adornar los con ojos móviles le pedimos coloquen pelo con pequeños Trozos de papel o lana. En caso de no poseer un globo realizarla con otros materiales que deseen.

**Propuesta de Actividades del Día 10:**

***Actividad de la Dimensión formación personal y social: Ámbito: Autonomía.***

- Buscar los elementos necesarios para realizar la higiene de manos, practico dicha actividad al compás de la canción “lava tus manos”.

***Actividad del Ámbito Lenguaje.***

- Escuchar atentamente el cuento que nos leerá un adulto: “La cara perfecta”

Comentamos en familia cual es mi cara perfecta

Cada uno de los integrantes hace su cara perfecta

***Actividad del Ámbito Plástica:***

- Realizar una careta con ayuda de mamá, con la cara que más me gusta, utilizando materiales descartable cartón, bandeja de telgopor, etc.

**Directora: Claudia Balmaceda**

**Vicedirectora. Bibiana Martín**