

**Esc. Virginia Moreno de parques-3° grado-Nivel Primario-Área de especialidades integradas**

**GUÍA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO N°1**

Escuela: Virginia Moreno de Parkes

CUE : 7000560-00

Docente/s: Arrieta Gabriela – Rodríguez Mariela – Illanes Emanuel - Días Cecilia- Sánchez Cecilia - Sabas María Belén

Grado: Tercero Turno: Jornada Completa

Área/s: Artes Visuales – Teatro – Educación Física - Educación Tecnológica –Música – Educación Agropecuaria

Título de la propuesta: Aprendiendo a través de juego

Contenidos:

Artes Visuales	Educación Física	Teatro
<p><b>Línea:</b> tipos calibre, direccionalidad. Línea de contorno (superposición)-</p> <p><b>Color:</b> puros y mezclas; variaciones del color, el día y la noche, primarios y secundarios.</p> <p><b>-Texturas:</b> artificiales y naturales, táctiles y visuales.</p> <p><b>-Formas:</b> bidimensional y tridimensional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carrera</li> <li>-Desplazamiento</li> <li>- Estructuración del espacio</li> <li>-Ritmo de Carrera</li> <li>-Toma decisión</li> </ul>	<p>-Imagen reproductiva, como punto de partida al movimiento corporal y gestual creativo</p>

Educación tecnológica	Educación Musical	Educación Agropecuaria
<p>–Análisis de herramientas y exploración sobre la posibilidad de modificar alguna de sus partes para realizar nuevas tareas</p> <p>-Reconocimiento de un mismo proceso puede realizarse mediante el empleo de tecnología diferente de acuerdo con los cambios de contextos y los medios disponibles.</p>	<p>-Exploración y producción de los diferentes usos de la voz hablada y cantada.</p> <p>-Identificación de instrumentos musicales.</p>	<p>-Huerta orgánica , construcción</p> <p>-Partes de la planta, raíz, hoja, tallo, flor, fruto.</p> <p>-Nociones de consumo en fresco, disecación y o industrialización.</p>

**Esc. Virginia Moreno de parques-3° grado-Nivel Primario-Área de especialidades integradas**

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Artes Visuales	Educación Física	Teatro
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Crea una imagen</li> <li>-Elige los colores acorde al objetivo a realizar.</li> <li>-Busca materiales adecuados.</li> <li>-Genera Texturas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Expresa la combinación de esquemas motor y los sentimientos, a través del cuerpo y los gestos.</li> <li>-Crea una situación de toma de decisión en la manipulación de objetos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reproduce la imagen explícita en el rompecabezas.</li> <li>-Observa y expresa, la imagen reproductiva con el cuerpo y el gesto</li> <li>-Expresa ideas y sentimientos a través del cuerpo y lo gestual.</li> </ul>

Educación tecnológica	Educación Musical	Educación Agropecuaria
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analiza las tareas que realizan las personas en relación a las herramientas</li> <li>-Reconoce herramientas que permiten simplificar los procedimientos de trabajo</li> <li>-Selecciona herramientas y máquinas para realizar un proceso productivo</li> <li>-Diferencia y reconoce métodos de elaboración artesanal e industrial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Expresa a través de la voz hablada coplas, rimas y poesías.</li> <li>-Interpreta una obra musical con la voz cantada.</li> <li>-Conoce instrumentos musicales de cuerda, viento y percusión.</li> <li>-Denomina los instrumentos por familias instrumentales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Señala correctamente las partes de la planta.</li> <li>-Identifica correctamente la función de cada parte.</li> <li>-Reconoce si el alimento que consume se encuentra en estado en fresco, disecado o industrializado.</li> <li>-Identifica los tres estados de consumo.</li> </ul>

**Desafío: En este tiempo a través del juego aprendo.**

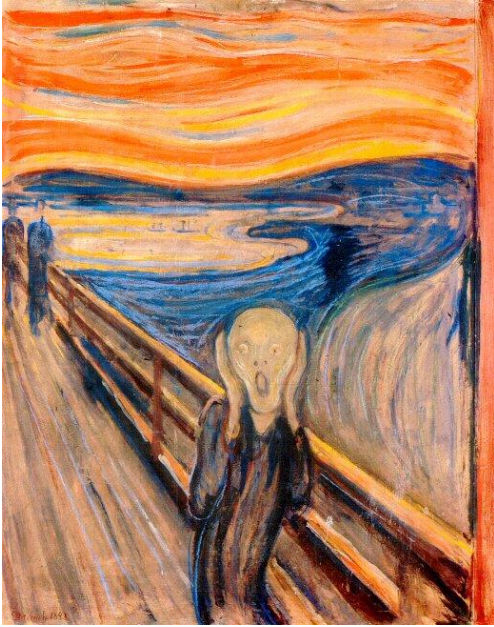
Actividades:

**ARTES VISUALES:**

**Crear un Rompecabezas**

- 1- Realiza tu versión mediante un dibujo de la siguiente obra de Arte.

**Esc. Virginia Moreno de parques-3° grado-Nivel Primario-Área de especialidades integradas**



Artista: Edvard Munch

Obra: El Grito

Materiales: Témpera y pastel sobre cartón.

Medidas: 91cm x 73cm

Localización: Oslo. (Noruega)

Año: 1893.

Observamos la simplificación del dibujo, hasta la caricatura, elección de colores vivos y vivos

- 2- Cuando termines tu dibujo utilizado en toda la hoja, vas a generar texturas mediante el frottage en los colores del cielo, el agua etc, Pinta utilizando distintos materiales, témperas, crayones, fibras, papeles de colores etc. Elige los colores acorde al objetivo a realizar. Busca materiales adecuados. Genera Texturas
- 3- Una vez pintado pega sobre un cartón, (si tienes cintas scotch coloca por encima para proteger) y recorta en distintas direcciones lineales, para formar tu rompecabezas.
- 4- **Debes enviar una foto (solo una) integrando las tres actividades de Plástica- Teatro y Educación Física. O llevar tu trabajo a la escuela.**

**Cariños a todos los extraño mucho! Señor Gaby.**

**TEATRO:**

Rompecabezas

- Una vez confeccionado el rompecabezas, el estudiante se dispondrá a continuar el desafío de aprender jugando
- Armara el rompecabezas, prestara atención a los detalles, colores y la expresión del personaje de la obra "El grito" del artista Edvard Munch
- Luego, con los recursos materiales que tenga en casa, se caracterizara, como el personaje de la obra, tratando de imitar lo mas similar posible, los detalles del cuadro y el sentimiento que expresa la imagen en su totalidad.
- Sacará una única fotografía como evidencia, para las tres áreas integradas, Artes Visuales, Teatro y Educación Física.

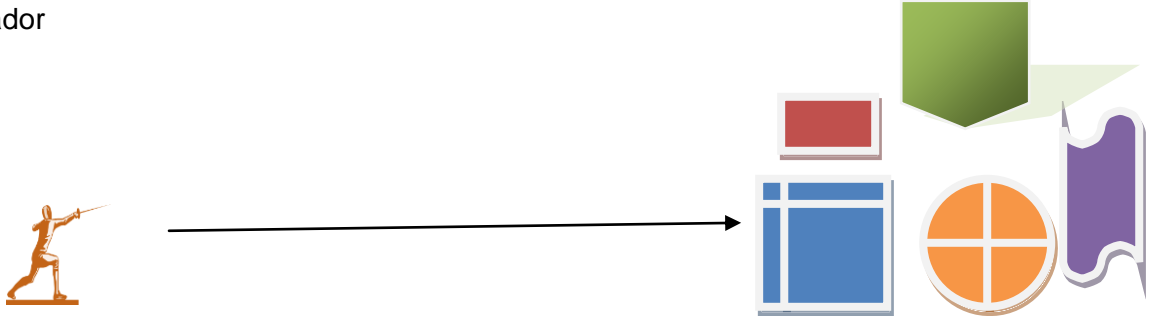
**¡No te olvides de jugar y disfrutar cada momento!**

**EDUCACIÓN FÍSICA:**

## Esc. Virginia Moreno de parques-3° grado-Nivel Primario-Área de especialidades integradas

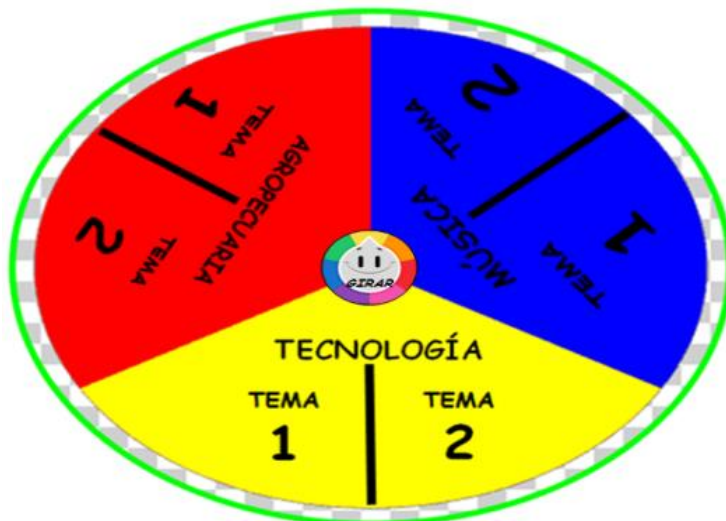
Construcción de rompecabezas: Es un juego significativo, los alumnos estarán divididos en 2 equipos cada bando, deberán tener en un sector de la casa aproximadamente 10 metros de sus imágenes, en el cual deberán recorrer esa distancia en el menor tiempo posible para acelerar el proceso de construcción,

El equipo que lo arme al rompecabezas de forma correcta en el menor tiempo posible, será el ganador



### **ACTIVIDAD:**

Consigna: Te propongo que para armar la ruleta selecciones el material (cartón, una chinchete de dos patitas y un gancho para sujetar el papel)



Instrucción: Este juego consiste en girar la ruleta, luego esperar que la ruleta deje de girar, en la especialidad que haya quedado es la pregunta que debo responder, dejar plasmado en el cuaderno.



Preguntas:

### **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:**

**Tema 1:**

**TECNOLOGÍA TEMA 1**

**Completa con la función que tiene las distintas tijeras y ¿Quién la usa?**

Herramienta	¿Para qué se usa?	¿Quién la usa?
	..... .....	..... .....
	..... .....	..... .....

Tema 2

**TECNOLOGÍA TEMA 2**

**Para fabricar un producto existen dos métodos de elaboración **ARTESANAL E INDUSTRIAL**.  
Unir con flecha con el que corresponda**

**Artesanal**

Los productos se realizan mecánicamente con máquinas y herramientas. Es posible fábrica muchos productos iguales en poco tiempo

**Industrial**

Los productos se realizan de forma manual con herramientas sencillas

MUSICA:

Tema 1:

**MÚSICA TEMA 1**

**1-LEE CON ENTUSIASMO LA SIGUIENTE POESÍA.**

<u>La Vaca estudiosa</u>	<u>Canción de bañar la luna</u>
Había una vez una vaca	Ya la luna
En la quebrada de Humahuaca	baja en camión
Como era muy vieja, muy vieja	a bañarse en un charquito
Estaba sorda de una oreja.	con jabón.
Y a pesar de que ya era abuela	Ya la luna
Un día quiso ir a la escuela	baja en tobogán
Se puso unos zapatos rojos	revoleando su sombrilla
Guantes de tul y un par de anteojos.	de azafrán.

**ELIGE LA QUE MAS TE GUSTE ANÍMATE A RECITARLE PERO ANTES PÍDELE A ALGUIEN DE TU FAMILIA QUE LA GRABE EN UN AUDIO DE WHATSSAPP PARA LUEGO SER ENVIADO A LA SEÑO.**

TEMA 2:

**MÚSICA TEMA 2**

Observa las imágenes y reconoce el instrumento musical ¿Cómo se llaman?



.....

.....

**MÚSICA TEMA 2**

Completa con las vocales que faltan y forma el nombre del instrumento musical.

T\_\_MB\_\_R

FL\_\_UTA

GU\_\_T\_\_RR\_\_

**EDUCACIÓN AGROPECUARIA:**

**TEMA 1:** Señalar correctamente las partes de la planta e indica la función de cada parte.

**AGROPECUARIA TEMA 1**

Señala las partes de la planta.



Hoja Flor Fruto Raíz Tallo

**AGROPECUARIA TEMA 1**

¿Qué función cumple cada parte de la planta? Completa según la parte que corresponda.

A)- Absorbe el agua.....

B)- Sujeta la planta.....

C)- Producción de la planta.....

D)- Realiza la fotosíntesis.....

**Tema 2:** Identificar estado de los alimentos.

**AGROPECUARIA TEMA 1**

Observa y une con flechas.

¿En qué estado se encuentra la naranja?



Disecado

Natural

Conserva

**AGROPECUARIA TEMA 1**

Coloca verdadero o falso según corresponda.



Estado: natural.

Estado: conserva.

Estado: disecado.

**IMPORTANTE: UNA VEZ TERMINADA LAS ACTIVIDADES NO OLVIDES DE MANDAR UNA FOTO CON EL TRABAJO TERMINADO, O LO LLEVAS A LA ESCUELA.**