

✚ GUÍA PEDAGÓGICA N° 11

✚ ESCUELA: ROSARIO VERA PEÑALOZA

✚ DOCENTE: CLAUDIA SEGOVIA

✚ DIRECTORA: AMELIA AGÜERO.

✚ NIVEL INICIAL: SALA DE 4 AÑOS

✚ TURNO: TARDE

✚ TÍTULO DE LA PROPUESTA: "NUESTROS PEQUEÑOS... SUS DERECHOS"

✚ FECHA: 24 DE AGOSTO AL 4 DE SEPTIEMBRE DE 2020

✚ CAPACIDADES:

Comunicación:

Escucha de textos literarios.

Trabajo con otros:

Participación en actividades compartidas con la familia.

CONTENIDOS:

Dimensión: ambiente natural y sociocultural.

Ámbito: socio cultural.

Núcleo: instituciones y espacios sociales.

Contenido: la familia y escuela como institución de contención, valores y costumbres.

Dimensión: comunicativa y artística.

Ámbito: literatura infantil.

Núcleo: de apreciación.

Contenido: escucha de textos literarios.

Ámbito: Artes visuales.

Núcleo: producción.

Contenido: técnicas: dibujo, pintura y collage.

Dimensión: formación personal y social.

Ámbito: Identidad.

Núcleo: reconocimiento y aprecio por sí mismo.

Contenido: imagen positiva de sí mismo.

Ámbito: autonomía.

Núcleo: cuidado de sí mismo.

Contenido: actividades de cuidado con ellos mismos y hacia los otros.

Contenido: adquisición progresiva de actitudes relacionadas con su independencia.

Núcleo: independencia.

Contenido: autonomía e independencia.

ACTIVIDADES

Observa el video-cuento: “Los derechos de niños y niñas”.

Mamá, papá o un adulto lee la poesía:

Nuestros derechos

Los derechos de los niños
no se escriben en la arena
porque se los lleva el agua
cuando sube la marea.

En todos los corazones
que queden siempre grabados,
éstos son nuestros derechos
nunca deben olvidarnos.

El derecho a la igualdad
y a tener identidad,
a sentirse protegido
y a vivir en bienestar.

Que tenga el que necesite
una especial atención.

Derecho a sentirse protegido:

Juego del lazarillo: (despertar confianza y empatía)

Para este juego se necesitan 2 personas.

Uno tendrá los ojos tapados con un pañuelo que impida la visión mientras el otro será su guía para sortear obstáculos. Buscar ser conscientes de lo importante que es estar con alguien que te ayude.

Observar el video “Aprender los 10 derechos de los niños”.

Escuchar la canción: Los derechos de niñas y niños. Despertando neuronas.

Derecho a una vivienda:

En una hoja cansón blanca pegar un cuadrado de color de 15cm x 15 cm hacer un corte en el medio simulando la puerta y debajo dibujar el cuerpito completo. Decorar con el techo y ventanas.

Observa: cuento “Derechos del Niño” (psicología educacional).

Derecho a una familia:

Pegar una foto de la familia sobre hoja cansón negra y decorar con lo que tengan en casa (botones, palitos, lentejuelas, semillas, etc.).

Derecho al nombre y nacionalidad:

Copiar en un trozo de cartón (puede ser de cajas) el DNI del niño o niño.
Intentar copiar solito/a el nombre en imprenta mayúscula y dibujar la carita. Así tendrán su propio DNI.

Escribir un mensaje que estará pegado detrás de la hoja ¿Por qué eligieron ese nombre para el pequeño/a?

Derecho a la salud:

Fotocopiar el carnet de vacunas pegar en una hoja y armar un collage con imágenes de médicos, enfermeras, hospitales y personas que cuidan nuestra salud.

Los adultos respetamos los derechos de niños y niñas.

Educación Musical

Docente: Adela Altamiranda

Ámbito: Educación Musical

Dimensión: Comunicación y artística

Contenido: La voz y el canto – Utilización del cuerpo para reconocimiento de sus partes.

En esta pequeña historia tienes que estar muy atento. A este gusanito le gusta salir de paseo por tu cuerpito. Mira atentamente ¿A quién irá a visitar?

Escucha o mira el video, utilizando el gusanito construido. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=imz9li3vhTs> ¿Por qué partes del cuerpo paso el gusanito? ¿A quién fue a visitar? ¿Era buena o mala la señora lengua?

Escucha de nuevo la canción DERECHOS DE LOS NIÑOS, dibuja lo que más te gustó de la canción.

Educación Física

Docente: Lucía Trujillano.

Ámbito: Educación Física.

Título: Equilibrio.

Dimensión: Formación personal y social.

Contenidos: Juego.

Actividades: Un integrante de la familia dirige los ejercicios.

Materiales: Un fuentón con un poco de agua o balde, varias monedas o tapitas, plato plástico o tapa, dos globos.

Juegos:

1-Embocar: En un fuentón con agua, colocar un plato plástico, alejarse dos metros.

Debe embocar monedas dentro del plato que flota en el fuentón.

2- Globo en el aire: Cada participante necesitará un globo. Tiene que tratar de mantener el globo en el aire con una mano sin que se caiga.

Variantes:

-Lanzar el globo aplaudir y tomarlo.

-Lanzar el globo tocar el piso con las manos y antes de que caiga tomarlo.

3- Desafío con dos globos: El juego consiste en que ninguno de los dos globos toque el piso, cuando esto ocurra, cambia el jugador.

¡A divertirse jugando en familia!

DIRECTORA A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: MARÍA AMELIA AGÜERO