

GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO N°2

ESCUELA: General Mariano Acha

CUE: 70000-33-00

DOCENTE: Aballay, Patricia

GRADO: 2° Tramo Primer Ciclo Nivel Primario

TURNO: Jornada Completa

ÁREAS: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Agropecuaria, Educación Musical, Teatro.

TÍTULO: "Aprendo en la vida diaria"

CONTENIDOS:

Área Lengua: Lectura y escritura autónoma de palabras y oraciones.

Área Ciencias Sociales: Campo y Ciudad. Las necesidades individuales en relación a las necesidades compartidas.

Área Formación Ética y Ciudadana: Elaboración y reconocimiento en situaciones en el que se exprese con libertad y confianza.

Educación Agropecuaria: Los productos del entorno inmediato y cotidiano como respuesta a las necesidades de las personas.

Educación Musical: Sonido, sonidos del entorno. Sonorizaciones.

Teatro: Registro corporal: desplazamientos. Registro vocal

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Lee comprensivamente el instructivo.
- Escribe oraciones con coherencia y cohesión.
- Establece acciones que favorezcan el cuidado personal y otros.
- Diferencia productos elaborados.
- Estimula la capacidad perceptiva relacionada a los sonidos de su entorno.
- Diferencia dos espacios y se desplaza emitiendo sonidos.

DESAFÍO: Elabora una receta de canapés con diferentes ingredientes para compartir en familia.

ACTIVIDADES

ÁREA LENGUA

-Lee la siguiente receta.

CANAPÉS CON SONRISA

Ingredientes

- 6 triángulos de pan lactal.
- 2 huevos duros.
- 10 aceitunas negras sin carozo.
- 1 morrón grande.
- 1 pomo de mostaza.
- 1 pote de mayonesa.
- Hojas de lechuga.

Preparación

Untar los triángulos de pan lactal con mayonesa.

Cortar el morrón en tiritas y en círculos.

Cortar los huevos duros en rodajas.

Cortar la lechuga en tiritas.

Sobre cada trozo de pan untado, armar una cara: con el morrón, se puede hacer la sonrisa y la lengua, pueden armar los ojos, y con las tiritas de lechuga, los peinados. Hacer los detalles con mostaza y ¡A convidar!

-Escribe los ingredientes que se necesitan para los canapés de sonrisas.

-Escribe las palabras en el lugar que corresponda.

en - aceitunas – pomo- mayonesa- lechuga- huevos- sobre – una

Palabras cortas	Palabras largas

-Busco palabras escondidas dentro de estas palabras. Ejemplo: **triángulos**

sonrisa mayonesa armar aceitunas tiritas

CIENCIAS SOCIALES

Observa las imágenes



Escribe V o F según corresponda

En el campo hay corrales con animales.....

En la ciudad hay edificios

En el campo hay supermercados y shopping

En la ciudad hay plantaciones de melones.....

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

En la ciudad se goza del beneficio de la red de agua potable. Por eso es necesario valorarla, además de cuidarla porque es un recurso no renovable.

-Mira cada imagen y escribe un uso responsable del agua



¡A cumplir el desafío!

Elabora una receta de canapés con diferentes ingredientes para compartir en familia.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA

-Escribe dos productos elaborados que se pueden realizar a partir de la cosecha de aceitunas.

EDUCACIÓN MUSICAL

Observa cualquier imagen que sea del campo, otra de la ciudad.

Imaginamos que sonidos podrían surgir en cada una.

Reproducimos algún sonido con la boca.

TEATRO

Observa dos imágenes del campo y la otra de la ciudad.

Nombra los medios de transporte que podemos encontrar en cada espacio.

Elijo uno y me desplazo en el espacio.

Le incorporo sonidos propios de los transportes.

Directora del establecimiento: Prof. Laura Marinero