

Guía pedagógica

Escuela: Juana De Ibarbourou JINZ Nº9

Docente: Abila Patricia

Nivel: inicial Sala de 3 años

Turno: tarde

Título: “Jugando En Familia”

Área Curricular: ambiente natural

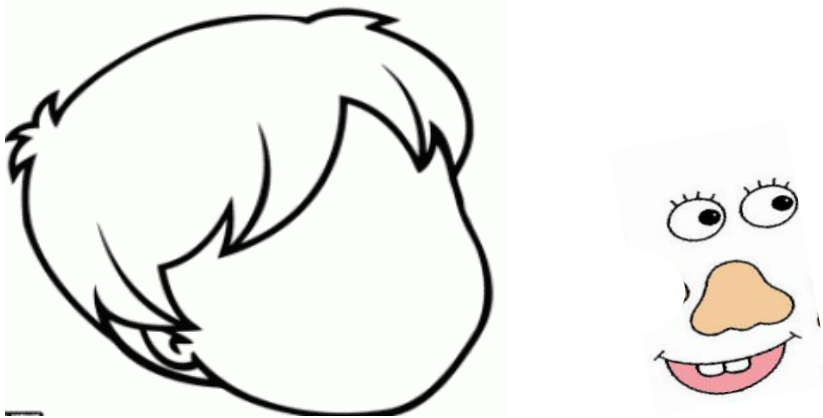
Contenidos:

- Reconocimiento del cuerpo.
- Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con el cuidado de la salud.

Actividades:

1. Construir con una hoja de papel un círculo al cual le dibujaremos dos ojos.

-mostramos a nuestros hijos y le preguntamos a que se parece, completo lo que falta hasta formar la carita, el pelo lo formamos con papel, lana, totora etc.



2. Juntos a mamá aprendemos la canción mi carita.

Mi carita tiene ojos y nariz y
una boca roja que come manís.
Tengo dos orejas como cucurucho
Todo lo que digas con ellas escucho.

3. Armar otro círculo de cartón, como así también una boca, ojos, nariz, oreja y pelo.
-al círculo le pegamos el pelo y se lo damos al hijo junto a las otras partes, mientras cantamos la canción ellos tienen que ubicar sus partes (esta actividad la podemos realizar todos los días necesarios hasta aprender la canción y su ubicación).

4. Observamos que cosas veo a mi alrededor (dentro de casa).
-las nombro cada una por su nombre, repito su nombre las veces necesarias.
5. Jugamos en familia al veo veo con una selección de elemento que colocaremos sobre la mesa.
Ej: veo veo, que ves
Una cosa que cosa
Es algo que sirve o se usa para.....

“La intención de esta actividad es que el niño vaya mejorando su pronunciación”.

6. Miramos el video: “las partes del cuerpo” (canción para niño doremi, otorgado por la seño). Bailamos junto al mismo.



7. Preparamos masa sal para que nuestros pequeños modelen en casa.
-modelamos pelotitas, palitos, etc.
-modelamos junto a mamá caritas.

Recuerda lavarte bien las manos antes de comenzar su preparación y después de modelar con ella.

8. Observamos y escuchamos atentamente el video: “tengo dos manitos” moviendo mi cuerpo (fundación Nestlé).



-conversamos junto con mamá el cuidado e higiene de mis manos.

9. Recorto con mis manos (dedos) papelitos de colores de caramelo, chupetín y otros que este a mi alcance y luego pego en una hoja.

10. Mamá nos contornea nuestra mano en una hoja y nosotros con nuestros dedos hacemos sellado (utilizando materiales que tengamos en casa tempera, plasticola, marcador en desuso, etc.)
11. Escuchamos atentamente y aprendemos la canción lavado de manos.

Observación: cada mamá le recordara a su hijo que debe lavarse las manos antes y después de realizar las diferentes tareas como así también antes de merendar y comer cualquier alimento.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

DIRECTORA: CLAUDIA SUSANA BALMACEDA

VICEDIRECTORA: SANDRA BIBIANA MARTÍN