

**SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA N° 2 (parte 1)**

**CICLO: PRIMERO**

**NIVEL: PRIMARIO**

**TURNO: TARDE**

**TÍTULO: DEL CAMPO A LA CIUDAD**

**DESAFIO: *Confeccionar un mural con los animales de campo y con los productos que nos brindan.***

**PROPÓSITOS:**

- Favorecer la comprensión de la información oral y escrita expresados en diversos soportes.
- Aplicar propiedades para leer, escribir y comparar números.
- Identificar paisajes rurales de urbanos. Identificar seres vivos y elementos sin vida en paisajes urbanos y rurales.

**CRITERIOS:**

- Comprender una amplia variedad de texto.
- Reconocer y analizar las regularidades en forma oral y escrita, para resolver problemas que exijan leer, escribir y ordenar números.
- Reconocer espacios urbanos y rurales.

**Lista de cotejo:**

<u>Indicadores</u>	 SI	 CON AYUDA	 NO
Lee y comprende textos.			
Identifica números hasta el 3999			
Resuelve situaciones problemáticas			
Diferencia espacios rurales y urbanos			
Identifica etapas del circuito productivo			

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO:**

**LUNES 14 DE JUNIO – ÁREA LENGUA**

**Comentamos en familia antes de la lectura del texto.**

- 1) Observen el paratexto con algún integrante de la familia (título e imágenes).

2) Lee el siguiente texto.

**La mula, el caballo y la oveja**

Cierta vez en un establo, una mula y una oveja pastaban dentro de la granja de su amo. La oveja, una señora muy presumida por el excesivo cuidado y atención que le profesaba el dueño de la granja, dijo en cierta ocasión a su amiga la mula:

Yo soy la más consentida de ambas- dijo la oveja en tono presumido- le doy lana a mi amo y este se la da a su mujer para que esta cree ropas finas para que ella las pueda usar. Es por ello que siempre me da la mejor comida dentro de la granja- Y a modo despectivo exclamó- ¡No puedo comer la comida que tu comes, es muy seca y carece del sabor, me encanta mi comida, jamás me la comería, no señor!

La mula, sabiendo que estas discusiones se daban todos los días y que tratar de convencer de que su actitud errante no estaba dando resultados, decidió hacerle caso a la oveja.

Un buen día y gracias a todas las prendas que su mujer creó, el granjero se compró un caballo de tiro. Esta majestuosa criatura cogía, tiraba, recogía y araba todo el campo de la granja. Cuando este caballo daba muy buenos resultados económicos a la granja, el granjero cambió la comida que le daba a la oveja y se lo ofreció al caballo.

La oveja, muerta de la vergüenza y comiendo la misma comida de la mula, que alguna vez despreció, se pasó el resto de sus días con su amiga la mula con la cabeza gacha cada vez que se encontraba con ella y comprendiendo que nunca hay que rechazar ni presumir de una posición privilegiada, porque no sabes que te deparara la vida.



3) Luego de la lectura responde en tu cuaderno:

¿De qué se trata? ¿Quiénes son los personajes? ¿Dónde cree que transcurre la historia?

**ÁREA CIENCIAS SOCIALES**

4) Escuchamos un cuento en familia <https://www.guiainfantil.com/videos/cuentos-infantiles/fabula-de-raton-de-campo-y-raton-de-ciudad-para-ninos/>

5) Después de escuchar el cuento te invito a leerlo. **Silencia el video y lee las oraciones** que aparecen escritas. ¡Será muy divertido!

Título	Personajes	Lugar

6) Después de la lectura completa el cuadro:

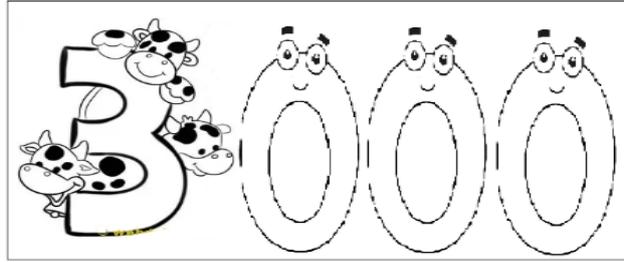
**MARTES 15 DE JUNIO – ÁREA MATEMÁTICA**

¡CONOCEMOS LA FAMILIA DEL 3.000!

2.999 + 1=300

SE ESCRIBE: TRES MIL

1) Decora el número.



2) Completa es castillo numérico.

3000	3001	3002	3003	3004	3005	3006	3007	3008	3009
3010			3013						
3020						3026			
3030					3035				
3040	3041								3049
3050									
3060									
3070		2072		3074					
3080						3086			
3090									3099

3) Escribe el nombre de los números resaltados de color rojo en el castillo numérico.

**MIÉRCOLES 16 DE JUNIO - ÁREA CIENCIAS SOCIALES**

1 - Releemos la historia del ratoncito del campo

2 - Responde en tu cuaderno: ¿Cuál de los ratones vivía más tranquilo? ¿Por qué?

3 - Busca, recorta y pega o dibuja una imagen del campo y una imagen de la ciudad.

4 - Lee las siguientes afirmaciones y completa con CAMPO o CIUDAD

- Hay una gran cantidad de edificios donde viven muchas personas.
- Las calles son menos transitadas y el aire que se respira es más puro.
- Generalmente las casas son de una planta y la mayoría de los vecinos se conocen.
- Existen autopistas por donde transita una gran cantidad de automóviles.

**JUEVES 17 DE JUNIO - ÁREA LENGUA**

1) Señala con una x la respuesta correcta:

a) El texto "El ratón del campo y el ratón de la ciudad"

- Nos da instrucciones.
- Narra una historia.
- Nos informa un hecho importante.

b) La historia ocurre en el tiempo:

- Pasado
- Presente
- Futuro

2) La historia deja una enseñanza. Escríbela.

3) Recuerda:

Las **fábulas** son **narraciones** breves literarias en las que los personajes casi siempre son **animales**, que presentan características humanas como el habla, el movimiento, etc. Estas historias concluyen con una enseñanza o **moraleja**, que suele figurar al final del texto.

**ÁREA MATEMÁTICA**

En la estancia hay 3 animales en cada corral ¿cuántos animales hay en 3 ?¿y en 6?¿y en 10?



1) Completa el cuadro .

	1 CORRAL	2 CORRAL	3 CORRAL	4 CORRAL	5 CORRAL	6 CORRAL	7 CORRAL	8 CORRAL	9 CORRAL	10 CORRAL
<b>OVEJAS</b>	<b>3</b>									

2) Escribe y memoriza la tabla del 3.

**VIERNES 18 DE JUNIO - ÁREA MATEMÁTICA**

1) El dueño del establo esquiló 5 ovejas y obtuvo 3 ovillos de lana amararrillo , 3 de rojas y 3 de negro .¿Cuántos obtuvo en total?


3+3+3=

..... Veces ..... es

..... X ..... = .....



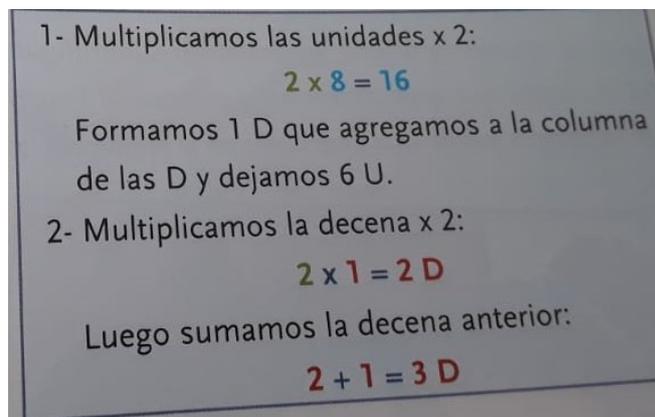
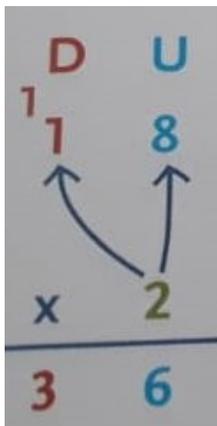
2) La abuelita del establo quiere tejer 3 ponchos y necesita 8 ovillos de lanas , ¿cuántas ovejas tiene que esquilar para obetener la lana?

- 3) Completa la numeración de las casas y edificios de 100 en 100.



Aprendemos un poco más!!

- 4) Observa como se realiza esta operación.



- 5) Resuelve

$13 \times 3 =$

$42 \times 3 =$

**ÁREA CIENCIAS SOCIALES**

- 6) Observa el siguiente video con mucha atención

<https://www.youtube.com/watch?v=r6L3rcWjLbI>

- 7) Conversa con tu familia sobre el video. ¿De qué animal se trata? ¿Qué se obtiene?  
 8) Busca información sobre el circuito productivo de la lana.

**MATERIAS ESPECIALES**

**DOCENTES RESPONSABLES:** SILVINA VILLEGAS- (ED. MUSICAL) – YAMILA SCHIFFEL- (ARTES VISUALES) – MARIANA HUERTAS – (ED. FÍSICA) – LILIANA SÁNCHEZ – (TECNOLOGÍA)

**Artes Visuales.**

1 - Vamos a realizar esculturas de plantas. Para la base de las macetas cortamos un rectángulo de cartulina de 30 por 10 centímetros y lo pego en los extremos como un cilindro, corto dos círculos de 30 centímetros de diámetro y lo pego en ambas partes del cilindro. Lista la maseta o base, vamos a ir cortando en cartulina diferentes formas, unas más grandes (que no sea mayor a 30 centímetros porque excederá la base) y otras más pequeñas como el ejemplo de la foto. Ahora lo encastramos tomamos la base, luego el semicírculo o forma más grande y realizamos algunos cortes con la tijera en forma de aleta de 1 centímetro, doblamos los cortes hacia diferentes lados, le ponemos palsticola y lo pegamos sobre la base. Luego vamos armando el follaje con formas irregulares recortadas de tamaños pequeños, a las que les hacemos un pequeño corte con la tijera y vamos encastrando sobre la pieza más grande.-



2 – Envía una foto de tu trabajo a la seño de Artes Visuales.

**Tecnología**

1- Mira el siguiente video: <https://youtu.be/IZSXn9tziyQ>

Escribe en el cuaderno:

**Actividades**

- Escribe los ingredientes que se necesitan para preparar yogurt casero.
- Dibuja como se hace.

## Música

### **Actividades:**

1- Escucha la marcha “Mi Bandera” <https://youtu.be/wNfAaArqKMo>

2- Comenta en familia sobre el “20 de Junio” “Día de Nuestra Enseña Patria”

Averigua y anota en tu cuaderno el nombre del creador de Nuestra Bandera.



## Ed. Física

Actividad:

1-En la siguiente actividad tendrás que pasar por debajo de las cuerdas colocadas a una altura baja, debes pasar sin tocarlas (cuerpo a tierra) avanzando con la ayuda de los brazos y talones, al salir de ellas deberás avanzar y saltar con un pie la valla armada .Si quieres puedes invitar a alguien más a jugar.

Necesitarás botellas de plástico en lugar de los conos, llénalos con agua para que no se den vuelta fácilmente, también vas a necesitar lana o piola.



DIRECTORA: ADRIANA CABAÑA

VICEDIRECTORA: ANALÍA CARBAJAL