

## DOCENTES SANJUANINOS\_SEGUNDO GRADO\_ÁREAS INTEGRADAS

### ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

**Lunes 19 de julio**

1- OBSERVA Y RESPONDE. JUAN SIGUE PEGANDO FIGURITAS EN SU ÁLBUM. ¿QUÉ FAMILIA DE NÚMEROS COMPLETÓ?

300	301	302	303	304	305	306	307	308	309
310	311	312	313	314	315	316	317	318	319
320	321	322	323	324	325	326	327	328	329
330									
340	341	342	343	344	345	346	347	348	349
350	351		353	354	355	356	357	358	359
360	361	362	363	364	365	366	367	368	369
370	371	372	373	374	375	376	377	378	379
380	381	382	383	384	385	386	387		389
390	391	392	393	394		396	397	398	399

¿Cuántas figuritas faltan pegar?

Completa, en el cuadro, los números de las figuritas que faltan en el álbum.

¿Cómo hiciste para saber qué números iban en la fila de los trescientos treinta?

2- Completa los cuadros, puedes ayudarte con el cuadro anterior.

UNO MENOS	NÚMERO	UNO MÁS
	390	
	379	
	361	

DIEZ MENOS	NÚMERO	DIEZ MÁS
	320	
	369	
	364	

**Martes 20 de julio.**

1- PARA ATENTOS.

JUAN TIENE 22 FIGURITAS. ENTRE ELLAS HAY 6 REPETIDAS. ¿CUÁNTAS VA A PEGAR EN SU ÁLBUM?

MATÍAS ESTÁ POR COMPLETAR SU ÁLBUM. YA PEGÓ 84 FIGURITAS. ¿CUÁNTAS LE FALTA PEGAR SI EL ÁLBUM SE LLENA CON 96 FIGURITAS?

MARÍA TENÍA FIGURITAS EN UNA CAJA. JUNTÓ 10 MÁS Y LAS GUARDÓ EN LA MISMA CAJA. SI EN TOTAL AHORA HAY 32 FIGURITAS, ¿CUÁNTAS FIGURITAS HABÍA ANTES EN LA CAJA?

3- Lee, solito el siguiente texto. Responde a las preguntas.

**LA SEÑORA INDEPENDENCIA**

UNA SEÑORA MUY ELEGANTE HOY ME VINO A VISITAR... SE LLAMA INDEPENDENCIA Y VIENE DE TUCUMÁN.

ME CONTÓ QUE ELLA NACIÓ HACE MUCHOS AÑOS ALLÁ... EN UNA LINDA CASITA BLANCA DE LA SEÑORA FRANCISCA BAZÁN.

IMPORTANTES CABALLEROS DE FRAC, YABOT Y GALERA... TRAJERON A ESTA DAMA PARA QUE TODOS LAQUISIERAN.

Y ASÍ FUE QUE DESDE ENTONCES CON NOSOTROS ELLA ESTÁ... Y GRACIAS A INDEPENDENCIA ¡HOY TENEMOS LIBERTAD!



a- ¿CÓMO LEÍSTE? PINTA EL CÍRCULO, SEGÚN TU RESPUESTA.

Leí muy bien       Leí bien       Leí regular

b- ¿QUIÉN LO VINO A VISITAR?

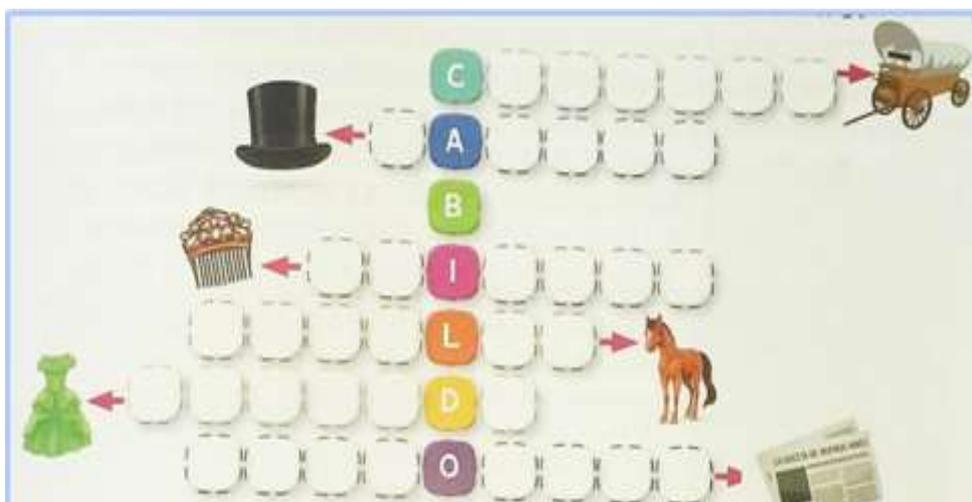
c- ¿EN LA CASA DE QUIÉN ESTUVIERON?

d- ¿QUÉ TENEMOS HOY?

3- PINTO LAS PALABRAS QUE ME DICTAN.

**CABALLO**      SEÑORA      **DAMA**      CASITA      **GALERA**      **JINETE**

**Miércoles 21 de julio.**



**1- COMPLETA EL CRUCIGRAMA CON SUSTANTIVOS COMUNES.**

## DOCENTES SANJUANINOS\_SEGUNDO GRADO\_ÁREAS INTEGRADAS

2- Observa la imagen del texto "LA SEÑORA INDEPENDENCIA".

- NOMBRA CUATRO OBJETOS. \_\_\_\_\_

3- Relee el texto y pinta cuatro sustantivos comunes.

4- RECORDAMOS EL TEXTO "LA SEÑORA INDEPENDENCIA":

A- COMPLETA CON VERDADERO O FALSO.

- ❖ LA SEÑORA SE LLAMA INDEPENDENCIA \_\_\_\_\_
- ❖ VIVE EN SAN JUAN \_\_\_\_\_
- ❖ NACIÓ EN UNA CASITA ROSADA \_\_\_\_\_
- ❖ HOY TENEMOS LIBERTAD \_\_\_\_\_

5- Ordena las siguientes palabras y forma la oración.

LA	DÍA	JULIO	INDEPENDENCIA.	DE	9 DE
----	-----	-------	----------------	----	------

6- ACERTIJOS NUMÉRICOS. CON AYUDA DEL CUADRO NUMÉRICO DEL DÍA 05/07, COMPLETA.

- ES UN NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE EL 364 Y EL 374. TERMINA EN 8. ¿CUÁL ES? \_\_\_\_\_
- ES DOS NÚMEROS MÁS CHICO QUE EL 320. ¿CUÁL ES? \_\_\_\_\_
- ES UN NÚMERO QUE TIENE EL 100 TRES VECES. ¿CUÁL ES? \_\_\_\_\_
- ES MÁS GRANDE QUE EL 377 Y MÁS CHICO QUE EL 379. ¿CUÁL ES? \_\_\_\_\_

7- MIRANDO EL CUADRO DE NÚMEROS RESPONDO:

A) DEBAJO DE CUALQUIER NÚMERO, ESTÁ UBICADO JUSTO EL QUE ES 10 NÚMEROS MÁS GRANDE. ¿ES CIERTO?

B) EN UNA MISMA FILA, TODOS LOS NÚMEROS EMPIEZAN IGUAL. ¿SI O NO? ¿CÓMO PUEDES EXPLICARLO?

**Jueves 22 de julio.**

1- COMPLETA LAS TABLAS.

## DOCENTES SANJUANINOS\_SEGUNDO GRADO\_ÁREAS INTEGRADAS

<u>NÚMERO</u> <u>INICIAL</u>	<u>+100</u>
<u>176</u>	
<u>347</u>	
<u>289</u>	

<u>NÚMERO</u> <u>INICIAL</u>	<u>+10</u>
<u>176</u>	
<u>347</u>	
<u>289</u>	

A- ¿CUÁL ES LA CIFRA QUE CAMBIA EN CADA TABLA?

B- QUÉ NÚMERO HAY QUE RESTARLE A 467 PARA OBTENER 367?

1- OBSERVAMOS EL VIDEO SOBRE:9 DE JULIO <https://youtu.be/uTalFjh5E3c>

A- REFLEXIONAMOS SOBRE LO QUE SUCEDIÓ UN 9 DE JULIO DE 1816.

B- ¿QUÉ PARTE TE LLAMÓ LA ATENCIÓN?

C- SEGÚN EL VIDEO: ¿CÓMO VALORAMOS NUESTRA INDEPENDENCIA?

D- CONVERSEMOS ENTRE TODOS.

¿QUÉ SIGNIFICA SER INDEPENDIENTE?

¿CUÁNDO USAN ESA PALABRA?

2- COMPLETA LA LISTA CON TUS EXPERIENCIAS.

**SOY INDEPENDIENTE CUANDO:**

- ELIJO QUE LIBRO QUIERO LEER.
- 
- 

3- Lee, reflexiona y responde.

- ¿Qué tuviste en cuenta para realizar las figuritas?
- ¿Te gustaría haberlo hecho de otra manera? ¿Por qué?
- ¿Cómo te sentiste armando el álbum? ¿Por qué?

## DOCENTES SANJUANINOS\_SEGUNDO GRADO\_ÁREAS INTEGRADAS

**Área curricular:** Educación Musical.

**Fecha Lunes 19/07 y Martes 20/07**

### **Actividades de profundización.**

1-Recuerda la canción:"En lo de doña Francisca"<https://youtu.be/p84tYe6MPPQ>

2-Reproduce el ritmo de la canción con los pies,luego con las palmas.

3-Canta la canción mientras imitas el ritmo con tu cuerpo.

**Área Curricular:** Educación Física. E.S.A. Educación Física.

**Propósito:** favorecer el desarrollo de actitudes responsables, solidarias y el cuidado de sí mismo en las actividades motrices y lúdicas.

### **Actividad de Profundización**

**Fecha:** Viernes 23 de Julio.

1.Recordamos el video: "Beneficios de la actividad física":  
<https://www.youtube.com/watch?v=D8OWngfZ1f8>

2.Conversamos sobre cada uno de los beneficios que obtenemos al realizar actividad física.

3.En el cuaderno de Educación Física: \*Une con flechas:

1-Beneficios Psicológicos. \*Ayuda a controlar el peso corporal

\*Ayuda a conocer persona

2-Beneficios Fisiológicos \*Mejora el estado de ánimo

\* Fortalece huesos y músculos\*

\*Ayuda a fomentar valores

3-Beneficio Sociales \*Disminuye el riesgo de depresión

**Área:** Educación Plástica

**Fecha:** 19/07 al 23/07

### **Actividad de Profundización:**

## **DOCENTES SANJUANINOS\_SEGUNDO GRADO\_ÁREAS INTEGRADAS**

- Sobre un papel plástico resistente o un folio, realizaremos muchos garabatos de distintos colores con fibras o marcadores al agua. Luego humedecemos la hoja con un pincel, o volcando pequeños chorritos de agua.

Ubicar sobre el papel húmedo la parte rayoneada del folio o plástico para que se traspasen los colores a la hoja. Continuar hasta pintar toda la superficie. Una vez seco el papel, realizar un dibujo libre.

### **Área Curricular: Educación Tecnológica**

#### **Actividades de Profundización.**

**Fecha: Lunes 19 de Julio.**

**1) Nombra personas que intervienen a través de su oficio y profesión en la construcción de una casa. Coloca que tarea realizan.**

**Ej.: Arquitecto————→Diseña planos / Ingeniero Civil————→Supervisa la obra**

**2) Menciona qué función cumplen las siguientes máquinas de la construcción: hormigonera, grúa, taladro y excavadora.**

**Equipo de conducción: Carina Oriz - Directora - Marcela Colarte – Vice Directora.**