

Grado: Nivel Inicial – Habilidades Básicas I. Turno: Tarde. Nivel: Primaria

Docente: Ana Barros y Marta Pelliza

Título de la Propuesta: “Una muestra bien nuestra”

Área Curricular:

Ámbito Identidad:

- Confianza en sus posibilidades y en su capacidad de realizar tareas que estén a su alcance.

- Inicio en la aceptación de pautas y límites.

- Tolerancia a la frustración, disposición para controlar y regular acciones.

Ámbito Autonomía:

Adquisición de prácticas higiénicas y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene el fortalecimiento y el cuidado de la salud. Repaso.

- Progresiva de adquisición de seguridad y confianza en sí mismo.

Ámbito: Convivencia

- Participación paulatina en actividades compartidas en familia.

Ámbito Lenguaje:

- Participación en la medida de sus posibilidades en conversaciones con adultos y pares utilizando palabra, frases o gestos.

Ámbito Matemática:

- Nociones Muchos - Pocos. Arriba – Abajo. Repaso.

- Sistema de numeración (recitado de la sucesión de números hasta 3). Repaso.

- Lectura de números.
- Los números como memoria de cantidad.

Ámbito Ambiente Social:

- Efemérides: 10 de noviembre “Día de la Tradición”.
- Identificación de costumbre familiares.
- Juegos tradicionales

Contenidos especialidades

- Ed. Física: Esquema corporal / Exploración de las características del cuerpo en forma global y segmentaria. Refuerzo de las habilidades motrices básicas .Identificación de los lados del cuerpo respecto del eje de simetría. Identificación de las diferentes partes del cuerpo. Refuerzo de las habilidades motrices básicas

- Artes Visuales: Composición abstracta y color.

- Educación Tecnológica: Estimulación en la motricidad fina. Reconocimiento del 10 de noviembre día de la tradición

- Ed. Musical: Esquema corporal. Repaso

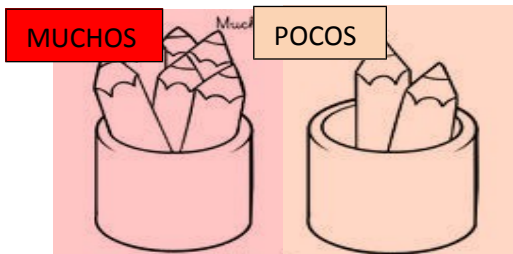
Actividades: Se invita a toda la familia a participar de “Una muestra bien nuestra”, para conmemorar el día de la tradición y divertirse en casa.

Día 1:

Residente: Tamara Lozano.

- Jugar en familia comparando las características que tienen: pelo largo- pelo corto, estatura alta - baja, varones - mujeres, con lentes- sin lentes, entre otros. Observar y comparar las características de cada persona ir ubicándose en un sector delineado con una cuerda o dibujado en el piso, donde permita ver en un sector las personas que tengan pelo largo y en el otro sector pelo corto, así con las otras características. Interrogar ¿Cuántos tienen estas características muchos o pocos?

- Buscar en casa materiales como: vasos, cubiertos, jabón, cepillo de dientes; teniendo en cuenta muchos y pocos. Comparar y agrupar encima de una cartulina roja los materiales que son muchos y en una cartulina verde los pocos.
  - Realizar un dibujo mirando los materiales que están sobre las cartulinas y colorear con ROJO el dibujo que tiene MUCHOS; y con VERDE el dibujo que tiene POCOS objetos.



Área: Educación Física “**las partes de cuerpo y posibilidad de movimiento**”

**Desarrollo:** Desplazarse por el espacio, un adulto indicara que dirección seguir y que parte del cuerpo hay que tocar con las manos, por ejemplo: trote para atrás tocando la espalda, salto como un canguro tocando las orejas, desplazamiento en forma lateral con las manos en la rodilla, etc. Hay que decir que tipo de desplazamiento y que parte del cuerpo debe tocar para que haga las dos cosas al mismo tiempo.

Área: Artes Visuales.

Vamos a trabajar como lo hizo un gran pintor llamado Pollock, quien lo hacía de una manera muy particular y divertida.

Junto a mamá buscamos una hoja, en lo posible, canso N°5 blanca y pinturas, ya sean témperas, acrílicos, plasticola de colores, etc. y pincel (cualquiera). También cartón o nailon (bolsa común).

Día 2: “Día de la Tradición”

Residente: Tamara Lozano

- Observar atentamente los elementos en azul de la imagen de los gauchos.

- Conversar en familia sobre su vestimenta y la fecha, por ser el aniversario del nacimiento de José Hernández, quien escribió un libro llamado Martín Fierro, donde cuenta la vida de los gauchos argentinos.
- Dialogar en familia: ¿Qué son para nosotros los elementos en azul? ¿Hay algún elemento tradicional en tu casa, como mate, libro, guitarra, pañuelo? Mostrar los elementos y señalar en la imagen los encontrados en casa.



En familia jugar al juego tradicional “carrera de caballos”.

- Confeccionar los caballos con un palo de madera, con ayuda de algún adulto recortar y pegar las orejas, la cuerda para sujetar, los pelos del caballo pueden ser recortes de lana.
- Durante la actividad los participantes pueden vestirse con la vestimenta de gaucho: ponchos, pañuelos o polleras para las paisanas.
- En familia en un espacio amplio, deberán montarse a cada caballo confeccionado. Se debe completar lo más rápido posible un recorrido marcado por una línea de partida y otra de llegada. Quien llega primero a la meta gana.
- Si es posible, tomar fotos para tener un recuerdo de ese momento y compartir en el grupo de WhatsApp con la señorita y compañeros.

Área: Educación Física “¡la derecha y la izquierda!”

**Desarrollo:** Los chicos se colocan en el medio de la habitación de tal modo que estén a la misma distancia de las paredes del costado.

La actividad consiste en que un adulto en casa, va a indicar tocar con alguna parte del cuerpo (hombro, manos, pies, espalda, codos, etc.) un adulto señalara y nombrara la pared de la derecha o izquierda. Hay que intentar hacer la actividad lo más rápido posible.

Día 3:

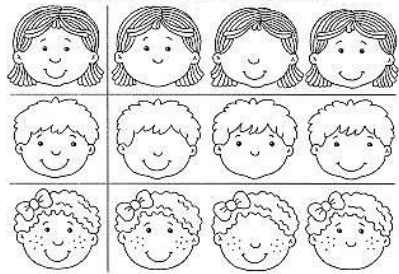
Residente: Tamara Lozano

➤ Observar el video producido por la alumna residente sobre sistema de numeración (recitado de la sucesión de números hasta 3).

Buscar en compañía de su títere objetos en la casa que puedan contar como: lápices, plantas, sillas, entre otras.

Área: Educación Musical

Completo con las partes que faltan



Área: Educación Tecnológica

Pinto la imagen del día de la tradición (se envía imagen)

Día 4:

Residente: Tamara Lozano

• En la casa o en el patio, buscamos un lugar tranquilo en familia para observar fotos.

- En ellas observaremos las fotos de los integrantes que componen la familia.
- En voz alta conversamos sobre qué les gusta hacer a cada persona de la foto.

¿Qué actividades les gusta hacer a todos? ¿Bailar? ¿Cantar? ¿Ver fútbol? ¿Tienen alguna receta preferida de la familia?

- Realizar la actividad que tanto nos gusta hacer en familia y es tradicional.

- Buscar revistas y recortar imágenes de las actividades que les gustan hacer en familia.
- Pegar en la hoja, cuaderno o carpeta que disponga.

Área: Educación Musical

Dibujo mi carita sin olvidarme de nada

Área: Educación Tecnológica *JUEGOS TRADICIONALES!!*

Trabajamos la motricidad fina en esta actividad de juegos tradicionales.

Seguimos la línea de puntos con un lápiz de **color rojo** (se envía imagen)

Día 5: “La caja de higiene”

Residente: Tamara Lozano

- Buscar materiales que utilizamos de higiene como: cepillo de dientes, peine, jabón. champú, entre otros.
- Introducir dentro de una caja o un balde, donde el pequeño deberá ir sacando, con los ojos vendados cada material.
- A través del tacto ir sacando de a un objeto y decir a la familia que es y para que se utiliza.
- Retirar la venda de los ojos y ubicar los elementos encontrados encima de la imagen que se muestra abajo.

Área: Artes Visuales.

Empezamos empapando el pincel en la pintura y la arrojamos (con el pincel) desde cierta distancia, sobre la hoja. De la misma manera lo hacemos una y otra vez, tantas veces como queramos, con los diferentes colores. También podemos hacer más uno trabajo, si queremos.

Una vez terminado, dejamos secar, el tiempo que sea necesario y así, obtendremos ¡nuestra gran obra de arte!, tan linda como las que realizaba Pollock.

Al finaliza mamá coloca al dorso de la hoja nuestro nombre apellido y fecha.

Día 6: La herradura:

Juegan dos equipos. Cada grupo se forma en una hilera. Se marca una línea sobre el piso. Desde allí los jugadores (de a uno por vez) tiran una herradura con el objetivo de embocarla en un palo (puede colocarse en un recipiente con arena o tierra) gana el equipo que logra embocar más herraduras.

En caso de no tener una herraduras, se pueden fabricarla con cartón (varios pegados, para q tenga un poco de peso)

Área: Educación Tecnológica

Con un lápiz de color azul continuo la línea de puntos de estos utensilios. Con ayuda de mamá los identifico y nombro. (se envía imagen )

Día 7: - Gallito Ciego:

El juego consiste en que un niño/a debe tener los ojos vendados y gira una vuelta y comienza a buscar a los demás nenes indicándoles con gritos a donde se encuentran, hasta atrapar a algún compañero.

Área: Educación Musical

Completo y decoro como más me guste

Día 8: La Sortija\_

Divididos en dos equipos, los participantes, montados en caballitos de madera, deben embocar un palo de escoba en un aro sostenido de un travesaño.



Área: Educación Física “**El pato**”

Colocar 6 juguetes o elementos en la casita, y con la ayuda de un adulto, el va a decir que el gaucho montado a su caballo busque uno de esos elementos y los lleve a uno de los 6 sectores que marco en el espacio. Pero la forma de llevar va a ser: con una mano, con la otra, con un pie, con el otro, con la mano que más fácil se les hizo llevar el elemento y con el pie que más fácil se les hizo llevar el elemento.

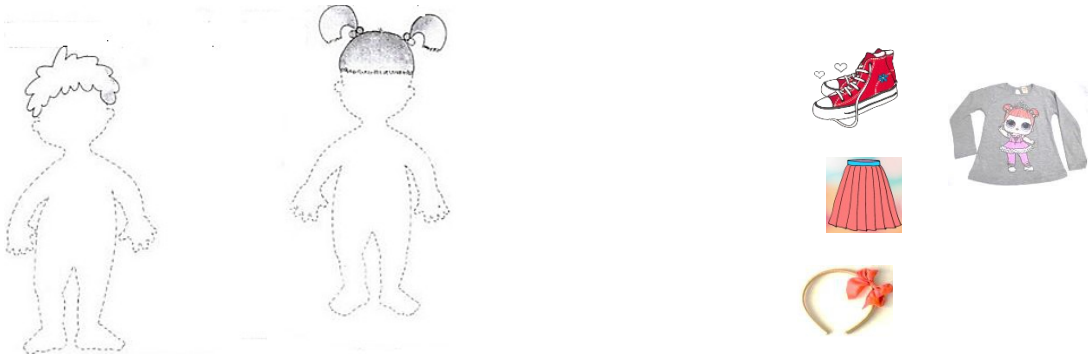
Una vez que llevaron los 6 juguetes o elementos a los 6 sectores deben volver a la casita, y dejar al caballo descansar mientras que el gaucho ordena todas las cosas que utilizo para la actividad.

Día 9: La Payana

Comentar las reglas del juego: Se practica con cinco piedras pequeñas u objetos similares, que consiste en ir tomándolas del suelo al tiempo que se arroja una de ellas al aire y se vuelve a tomar sin que caiga al piso.

Área: Educación musical

Une cada objeto con la parte del cuerpo donde debe ir



Día 10:

Realizamos una mateada con merienda para compartir, caracterizados de damas y gauchos. Con alguna comida típica, enviamos fotos al grupo para compartir con seños, compañeros y familias.

Área: Tecnología.

Con ayuda de mamá armamos este lindo móvil del señor Luis el mecánico. (Se envía imagen)

Directora  
Fabiana Steiner