

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO N°1

ESCUELA: General Mariano Acha

CUE: 70000-33-00

DOCENTE: Aballay, Patricia

GRADO: 2° Tramo Primer Ciclo - Nivel Primario

TURNO: Jornada Completa

ÁREAS: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Teatro.

TÍTULO: "Aprendo en la vida diaria"

CONTENIDOS:

Área Lengua: La comprensión de textos instructivos: La receta.

Área Ciencias Sociales: El transporte: Los modos en que las personas satisfacen sus necesidades.

Área Formación Ética y Ciudadana: Las normas y señales de tránsito básicas como peatón y usuario de medios de transporte.

Educación Musical: Sonido, sonidos del entorno. Sonorizaciones.

Teatro: Registro corporal: desplazamientos. Registro vocal.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Lee comprensivamente el instructivo.
- Responde a consignas sencillas.
- Distingue los diferentes medios de transporte.
- Respeta acciones que favorezcan el cuidado personal y otros.
- Estimula la capacidad perceptiva relacionada a los sonidos de su entorno.
- Diferencia dos espacios y se desplaza emitiendo sonidos.

DESAFÍO: Elabora una receta de canapés con diferentes ingredientes para compartir en familia.

ACTIVIDADES

ÁREA LENGUA

-Lee la siguiente receta.

CANAPÉS CON SONRISA

Ingredientes

- 6 triángulos de pan lactal.
- 2 huevos duros.
- 10 aceitunas negras sin carozo.
- 1 morrón grande.
- 1 pomo de mostaza.
- 1 pote de mayonesa.
- Hojas de lechuga.

Preparación

Untar los triángulos de pan lactal con mayonesa.

Cortar el morrón en tiritas y en círculos.

Cortar los huevos duros en rodajas.

Cortar la lechuga en tiritas.

Sobre cada trozo de pan untado, armar una cara: con el morrón, se puede hacer la sonrisa y la lengua, pueden armar los ojos, y con las tiritas de lechuga, los peinados. Hacer los detalles con mostaza y ¡A convidar!

Marca con x la opción correcta.

El texto leído es: Receta Cuento Poesía

-Enumera los pasos de la preparación.

.....Armar el canapés.

.....Cortar el morrón en tiritas y en círculos.

.....Untar los triángulos de pan lactal con mayonesa.

.....Cortar la lechuga en tiritas.

.....Cortar los huevos duros en rodajas.

-Ordena las palabras de la más larga a la más corta.

en - aceitunas – pomo- mayonesa- lechuga- huevos- sobre – una

.....

-Busca palabras escondidas dentro de estas palabras. Ejemplo: triángulos
sonrisa mayonesa armar aceitunas tiritas

.....
-Ordena las palabras de la más larga a la más corta.
en - aceitunas – pomo- mayonesa- lechuga- huevos- sobre – un

.....
-Extrae de la receta y completa el cuadro, como el ejemplo.

Principios iguales	Finales iguales
pote	triángulos

CIENCIAS SOCIALES

Para realizar las compras utilizan diferentes transportes.

-Confecciona un listado de medios de transporte que conozcas.

.....
-Escribe con bonita letra tres medios de transporte de la época pasada.

.....
-Contesta

¿Cómo peatón debemos cruzar por cualquier lado de la calle? ¿Por qué?

.....
TEATRO

Observa dos imágenes del campo y la otra de la ciudad.

Nombra los medios de transporte que podemos encontrar en cada espacio.

Elijo uno y me desplazo en el espacio.

Le incorporo sonidos propios de los transportes.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

En el barrio dónde vive Morena muchas veces no respetan las señales viales.

-Escribe V, si la afirmación es verdadera, F si es falsa.

.....Las señales de tránsito sirven para decorar las calles.

.....Las señales de tránsito nos ayudan a organizar el tránsito de vehículos.

.....Es importante respetar las señales viales para evitar accidentes.

.....Los peatones no deben respetar las señales viales.

-¡A cumplir el desafío!

-Elabora una receta de canapés con diferentes ingredientes para compartir en familia.

EDUCACIÓN MUSICAL

Observa cualquier imagen que sea del campo, otra de la ciudad.

Imaginamos que sonidos podrían surgir en cada una.

Reproducimos algún sonido con la boca.

Directora del establecimiento: Prof. Laura Marinero