

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN PARA EL GRUPO 1**

**ESCUELA:** Isla Vice Comodoro Gustavo Marambio (EMER)

**CUE:** 700014900

**DOCENTE/S:** Andrea Verónica Roldán. Susana Jofré (Cel: 2645151112). Graciela Cabrera (Cel: 2644653308)

**GRADO:** Tercero

**TURNO:** Mañana

**ÁREAS:** LENGUA. MATEMÁTICA. CIENCIAS NATURALES. TECNOLOGÍA. ARTES VISUALES

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** "RECORDANDO LO APRENDIDO"

**CONTENIDOS**

**LENGUA**

\*La escucha comprensiva de textos leídos, narraciones, instrucciones para llevar a cabo distintas tareas.

\*La comprensión de textos instruccionales accesibles para los niños (recetas, instrucciones para elaborar un objeto, consignas escolares, etc.)

**MATEMÁTICA**

\*El número natural hasta 10.000. Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 10.000 en escalas ascendentes y descendentes. Regularidades de la serie oral y escrita.

**CIENCIAS NATURALES**

\*Estructura de las plantas.

**ARTES VISUALES**

\*La forma figurativa y no figurativa. Textura. Colores.

**TECNOLOGÍA**

\* Exploración de las posibilidades de realizar diversas operaciones de transformación de la materia prima y las técnicas más apropiadas; diferenciando insumos, operaciones y medios técnicos.

**INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN**

\*Comprende textos instruccionales sencillos ampliando el vocabulario en situaciones de comprensión y producción de textos orales y escritos.

\*Aplica la estructura del sistema de numeración y sus propiedades fundamentales para leer, escribir y comparar números, analizando las regularidades del sistema y el valor posicional de las cifras.

\*Reconoce la estructura de las plantas y sus funciones.

\*Reconoce las operaciones y medios técnicos en proceso.

\*Ordena las secuencias sistemáticamente.

\*Usa creativamente herramientas y habilidades.

\*Identifica y maneja modos de representación (Reconocimiento de la composición)

**DESAFÍO:** "ELABORAR UN PEQUEÑO RECETARIO SALUDABLE FAMILIAR UTILIZANDO FRUTAS O VERDURAS DE LA ÉPOCA."

**ACTIVIDADES**

\*Lee atentamente



**La Planta**

La planta es un ser vivo  
Que debemos de cuidar  
Tiene cuatro partes principales  
que vamos a mencionar

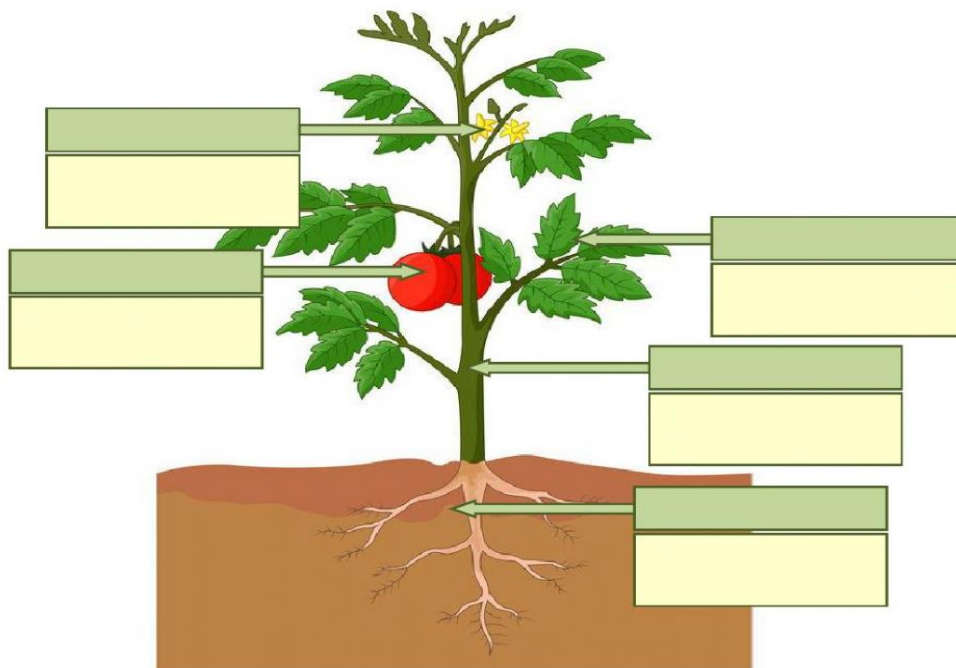
Por la raíz se alimenta la planta  
El tallo la sujeta  
Las hojas almacenan el alimento  
Y la flor nos da belleza

Para terminar este poema  
No debemos olvidar  
Que las partes de las plantas  
**Nos pueden alimentar**

La raíz nos da la zanahoria  
El tallo nos da la caña  
La hoja nos da lechuga  
Y el fruto la manzana



\*Coloca las partes de la planta y sus funciones en el lugar correspondiente.



\*Lee y aprende

## Ensalada de Frutas

(Para 4 personas)

### Ingredientes:

- 1 manzana grande
- 8 fresas
- 1 papaya pequeña
- 2 plátanos
- 2 naranjas grandes
- 12 uvas grandes
- 1 piña pequeña
- 1/2 cucharadita de canela molida
- 1 lata de leche condensada



### Preparación:

- ☺ Lavar bien las frutas.
- ☺ Pelar y picar las frutas.
- ☺ Colocar la fruta picada dentro de un recipiente grande de vidrio.



- ☺ Pelar y exprimir las naranjas sacándole las pepas.



- ☺ Vaciar el jugo de naranja sobre la fruta picada.



- ☺ Servir la ensalada de frutas en recipientes.
- ☺ Echar leche condensada al gusto.



\*Marca con una X la respuesta correcta.

**El texto que leíste es una:**

- a) Poesía
- b) Adivinanza
- c) Receta

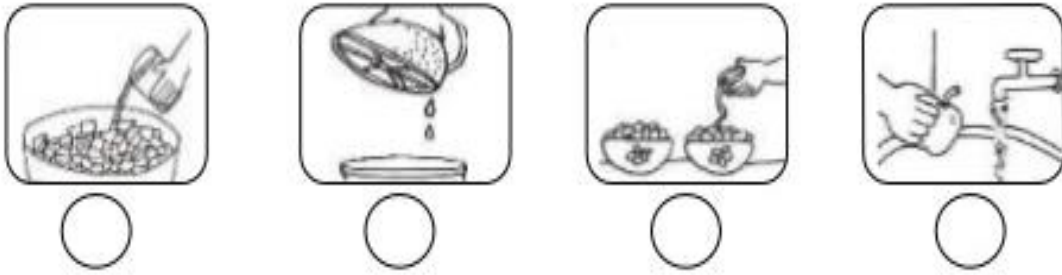
**Según el texto, ¿cuántas naranjas se necesitan para preparar la ensalada de frutas?**

- a) Tres naranjas
- b) Dos naranjas
- c) Una naranja

**Luego de lavar las frutas se:**

- a) Comen las frutas.
- b) Se pelan y pican las frutas.
- c) Se echa la leche condensada.

\*Enumera los pasos del 1 al 4 para preparar una ensalada de frutas.

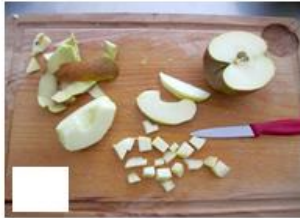


\* Observa la imagen y con ayuda de un familiar sigue los pasos para obtener un producto alimenticio (ensalada de frutas).

-Ordena las imágenes y coloca el número de orden para elaborar la ensalada de fruta.

-Anota en tu cuaderno los pasos (receta o instructivo), menciona medios técnicos (herramientas) que usaste para el producto.

-Se puede dibujar o recortar y pegar.



\*Observa con atención los números que hay en la tabla y completa con los casilleros que están vacíos.

**ESCUELA ISLA VICE COMODORO G. MARAMBIO EMER-TERCER GRADO-ÁREAS INTEGRADAS**

1.000	1.100	1.200	1.300	1.400		1.600			1.900
2.000				2.400				2.800	
					3.500				
		4.200				4.600			
						5.600			5.900
			6.300				6.700		
7.000				7.400					
	8.100						8.700		
9.000					9.500				9.900

\*Arma con estas cuatro cifras el número de mayor valor que se pueda formar. Solo podés usar una vez cada una. Luego escribe cómo se lee.



\*Lee y resuelve la siguiente situación problemática:

**Un comerciante ha comprado dos cajas de huevos, a \$ 2125 una y \$ 1535 la otra. Si vendió 1347 huevos, ¿Cuántos huevos le quedan por vender?**

**ESCUELA ISLA VICE COMODORO G. MARAMBIO EMER-TERCER GRADO-ÁREAS INTEGRADAS**

\*Resuelve las multiplicaciones, escribe en el recuadro las palabras que correspondan al resultado y encuentra una adivinanza.

5	8	10
15	8	24
32	40	20
40	16	50

3 x 5 VERDE

5 x 1 ROJA

5 x 8 DE

5 x 10 FRÍA

2 x 4 POR

4 x 5 DÍA

4 x 6 FUERA

4 x 8 SANTA

2 x 5 DENTRO

4 x 4 NOCHE

\*Elabora junto a tu familia un “recetario saludable” que incluya la utilización de frutas y verduras de la época.

\*Realizar las tapas de la carpeta para el recetario con forma de frutas o realizando sobre las tapas un collage de frutas y verduras.

Directora: Sulema González