

CENS VALLE FÉRTIL 2º AÑO FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA

GUÍA N º 9

GUÍA PEDAGOGICA N º 9

Profesora: Lic. Andrea Godoy

Escuela: CENS VALLE FÉRTIL CUE N º 700096700

Curso: 2º AÑO UNICA DIVISIÓN

Turno: VESPERTINO

Espacio Curricular: “FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA”

Título de la Propuesta: “ARISTOTELES, LA VIRTUD DE SER FELIZ”

Objetivos:

- Desarrollar la capacidad de reflexión e interpretación de textos.
- Propiciar el conocimiento de grandes pensadores de la humanidad.

Contenidos:

- Teorías filosóficas.
- Grandes pensadores de la humanidad.

Capacidades a Desarrollar:

- Reflexión e interpretación
- El conocimiento filosófico en la vida cotidiana.

Actividades:

- Lee y responde las actividades del documento

Evaluación:

- Enviar por Whatsapp la guía culminada Cel.: 264-5807620.

La justicia como virtud en el pensamiento de Aristóteles

Aristóteles analiza la justicia como una virtud. Para este autor, las virtudes no son exactamente lo contrario de un vicio, sino el término medio entre dos vicios: uno por exceso y otro por defecto. Por ejemplo, la valentía es una virtud en tanto es el término medio entre la temeridad (un exceso) y la cobardía (un defecto). **En tanto virtud, la justicia es el justo medio entre cometer la injusticia y padecerla.** Aristóteles señala: "Cometer una injusticia es tener más de lo que se debe y padecerla es tener menos de lo que se debe".

Si analizamos con cuidado esta definición aristotélica de la justicia, vemos que seguimos cerca de la idea de Platón de dar a cada uno lo que le corresponde. Por lo tanto, al igual que en la idea anterior, se plantea la cuestión de cómo decidir qué le corresponde a cada uno. En el caso de Aristóteles, la cuestión se resuelve sobre la base de la idea de *phrónesis*, una palabra griega que significa "prudencia, sabiduría práctica". La mujer o el hombre prudentes son aquellos que poseen la sabiduría para decidir en cada caso qué está bien y qué está mal, qué es correcto y qué incorrecto. **La prudencia es la capacidad de hallar el justo medio, que es distinto en cada situación.** Se adquiere por medio de la educación, no sólo como obtención de información, sino como formación integral para la vida.

Seguimos entonces en el mismo camino que Platón: justicia es dar a cada uno lo que le corresponde y esto es algo que se decide en cada caso sobre la base de la sabiduría que da la educación.

A pesar de estas similitudes, hay algunos aspectos más, que vale la pena destacar en Aristóteles. El primero, es que él distingue entre dos usos de la palabra justicia: además de la **justicia distributiva**, que es la que vimos hasta aquí, el filósofo griego define la **justicia correctiva**. **La justicia correctiva es la que correspondería a la aplicación de la ley y consiste en sancionar para corregir un acto injusto.**

La segunda cuestión importante para destacar es que también Aristóteles, como Platón, **asocia la justicia individual a la social.** Así, en su libro *Política* afirma: "Podemos llamar justo en cierto sentido a todo lo que genera o mantiene la felicidad o los componentes de la felicidad de la comunidad política".



Página de un manuscrito de *Ética a Nicómano* de Aristóteles, que muestra en la parte superior un dibujo alegórico de la prudencia y el conocimiento.

ACTIVIDADES

► Aristóteles señala: "La justicia es la virtud de los justos". Expliquen esta frase en términos de lo que piensa Aristóteles y discutan si les parece una buena definición de justicia. ¿Por qué?

– Busquen al menos dos ejemplos de la vida cotidiana o de la actualidad en los que la noción de justicia se asocia a la de felicidad y otros dos en los que se oponga. Analícenlos observando qué idea de justicia y qué idea de felicidad se está usando en cada caso.

– Aristóteles señala: "Ser justos es ante todo bueno para nosotros mismos". De acuerdo con lo visto hasta aquí, ¿qué quiere decir esta frase? Discutan entre todos cómo es aplicable esta idea a la vida cotidiana.

– Aristóteles habla de la "felicidad de la comunidad". Expliquen en qué consiste y cómo se relaciona con la felicidad de los individuos.

Aristóteles: la virtud de ser feliz

Aristóteles (384 – 322 a. C.) fue un alumno de Platón. Es posible encontrar en su idea de la justicia la doble dimensión de lo individual y de lo social, como en el pensamiento de su maestro. En el caso de Aristóteles, podemos hablar incluso de las dimensiones ética y política de la justicia, porque titula así los libros en los que se ocupa del tema (*Ética y Política*). **Para este autor, la Ética consiste en el modo de alcanzar la felicidad, que es el fin último de todas nuestras acciones.**

La Ética antigua y la Ética moderna

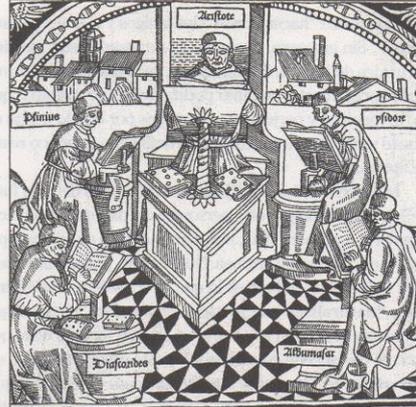
En nuestros días, por lo general, pensamos que el problema moral aparece en tanto los actos de una persona pueden afectar a otros, pero en la antigua Grecia, la Ética se relacionaba con vivir bien, con ser feliz; ser una buena persona no era algo ligado solamente a nuestra relación con los demás, sino a la propia realización de una vida digna de ser vivida; **ser bueno y virtuoso no era algo que uno hacía por los otros, sino por uno mismo.**

La idea fuerte de la relación entre la moral personal y el respeto por los otros, que está vigente en nuestros días, se origina en el amor al prójimo difundido por el cristianismo y que se consolida en los tiempos modernos.

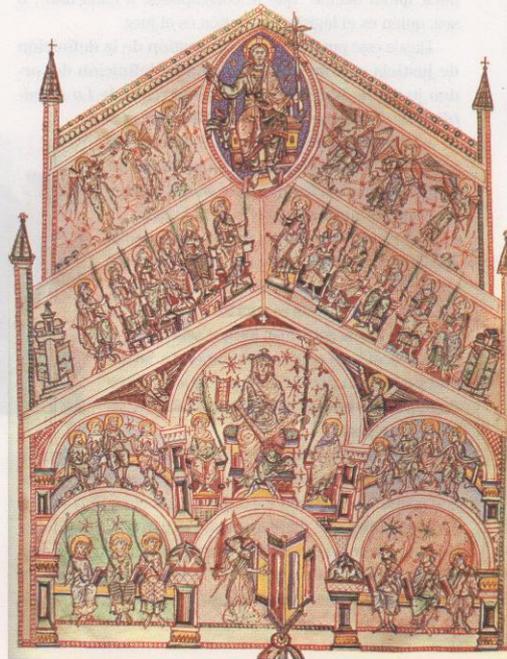
De esta manera, la Ética antigua está centrada en la virtud y la bondad y su exponente máximo es Aristóteles; la Ética moderna, cuyo representante principal es Immanuel Kant, se basa en el deber y en la responsabilidad. **Mientras que en el primer caso la necesidad de la moral tiene que ver con que sea posible llevar una vida buena, en el segundo se relaciona con el carácter causal de los actos humanos que, al producir efectos en el mundo, exigen la responsabilidad de sus autores.**

La Ética antigua y la Ética moderna son, más que dos etapas del pensamiento, dos modelos de entender la moral muy diversos. En tanto modelos de pensamiento, se pueden encontrar en la actualidad en los autores que trabajan sobre estos temas. Entre estos autores, hay posiciones que retoman el espíritu de la Ética de la virtud clásica y otras que continúan con el modelo de la modernidad. Entre estos dos modelos –es decir, entre Aristóteles y Kant– se mueve el péndulo de la Ética de nuestro tiempo: de las decisiones morales particulares a la necesidad universal, del Yo que se realiza en una vida buena, a la voluntad moral que establece el imperativo del deber.

Ilustración de un manuscrito medieval de "La ciudad de Dios" de San Agustín. San Agustín (354-430) fue un filósofo cristiano que concibió el mal moral como producto de la libertad con la que Dios creó al hombre pero que éste podía remediar si permanecía unido a su creador.



"Alegoría de la sabiduría". Grabado de la Edad Media en el que se representa a Aristóteles rodeado de sabios de la época.



© Santillana S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723