

ESCUELA: NOCTURNA POSTA DE YATASTO

DOCENTE: SILVIA KERMEN

CICLO: SEGUNDO

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: EN CUARENTENA, LA ESCUELA EN CASA.

DURACIÓN: DESDE EL 24 DE AGOSTO AL 4 DE SEPTIEMBRE.

CONTENIDOS:

NUMERACIÓN HASTA EL 800

OPERACIONES SIMPLES

SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

COMPRENSIÓN LECTORA

PRODUCCIÓN DE ORACIONES.

LOS VALORES

FECHA: DESDE 24 DE AGOSTO AL 4 DE SEPTIEMBRE

REALIZA TODAS LAS ACTIVIDADES EN EL CUADERNO, CUALQUIER DUDA PUEDES CONSULTARME. TE DESEO ÉXITOS.

1- LEO LA LEYENDA.

LA LEYENDA SOBRE EL CEIBO

EN LAS ORILLAS DEL PARANÁ VIVÍA UNA INDIECITA, DE RASGOS TOSCOS, LLAMADA ANAHÍ. EN LAS TARDES VERANIEGAS DELEITABA A TODA LA GENTE DE SU TRIBU GUARANÍ CON SUS CANCIONES INSPIRADAS EN SUS DIOSES Y EL AMOR A LA TIERRA DE LA QUE ERAN DUEÑOS... PERO LLEGARON LOS INVASORES, ESOS VALIENTES, ATREVIDOS Y AGUERRIDOS SERES DE PIEL BLANCA, QUE ARRASARON LAS TRIBUS Y LES ARREBATARON LAS TIERRAS, LOS ÍDOLOS, Y SU LIBERTAD.



ANAHÍ FUE LLEVADA CAUTIVA JUNTO CON OTROS INDÍGENAS. PASÓ MUCHOS DÍAS LLORANDO Y MUCHAS NOCHES EN VIGILIA, HASTA QUE UN DÍA EN QUE EL SUEÑO VENCÍÓ A SU CENTINELA, LA INDIECITA LOGRÓ ESCAPAR, PERO AL HACERLO, EL CENTINELA DESPERTÓ, Y ELLA, PARA LOGRAR SU OBJETIVO, HUNDIÓ UN PUÑAL EN EL PECHO DE SU GUARDIÁN, Y HUYÓ RÁPIDAMENTE A LA SELVA.

EL GRITO DEL MORIBUNDO CARCELERO, DESPERTÓ A LOS OTROS ESPAÑOLES, QUE SALIERON EN UNA PERSECUCIÓN QUE SE CONVIRTIÓ EN CACERÍA DE LA POBRE ANAHÍ, QUIEN AL RATO, FUE ALCANZADA POR LOS CONQUISTADORES. ÉSTOS, EN VENGANZA POR LA MUERTE DEL GUARDIÁN, LE IMPUSIERON COMO CASTIGO LA MUERTE EN LA HOGUERA. LA ATARON A UN ÁRBOL E INICIARON EL FUEGO, QUE PARECÍA NO QUERER ALARGAR SUS LLAMAS HACIA LA DONCELLA INDÍGENA, QUE SIN MURMURAR PALABRA, SUFRÍA EN SILENCIO, CON SU CABEZA INCLINADA HACIA UN COSTADO. Y CUANDO EL FUEGO COMENZÓ A SUBIR, ANAHÍ SE FUE CONVIRTIENDO EN ÁRBOL, IDENTIFICÁNDOSE CON LA PLANTA EN UN ASOMBROSO MILAGRO. AL SIGUIENTE AMANECER, LOS SOLDADOS SE ENCONTRARON ANTE EL ESPECTÁCULO DE UN HERMOSO ÁRBOL DE VERDES HOJAS RELUCIENTES, Y FLORES ROJAS ATERCIOPELADAS, QUE SE MOSTRABA EN TODO SU ESPLENDOR, COMO EL SÍMBOLO DE VALENTÍA Y FORTALEZA ANTE EL SUFRIMIENTO

2-MARCA LA RESPUESTA CORRECTA DE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS .

A-¿QUÉ CARACTERÍSTICA DE ANAHÍ DELEITABA A LOS GUARANÍES?

SUS RASGOS TOSCOS...

SU VALENTÍA....

SUS CANCIONES.....

B. ¿CUÁLES ERAN LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS INVASORES?

ARRASADORES, INDÍGENAS Y AGUERRIDOS.....

VALIENTES, ATREVIDOS Y AGUERRIDOS.....

AGUERRIDOS, CENTINELAS Y ARRASADORES.....

C. ¿POR QUÉ RAZÓN LE IMPUSIERON A ANAHÍ EL CASTIGO DE MORIR EN LA HOGUERA?

DEBIDO A SU FEALDAD.....

POR HABER MATADO AL CENTINELA.....

POR ADORAR ÍDOLOS.....

D. ¿QUÉ HECHO EN LA NARRACIÓN ES FICTICIO?

EXISTE UN ÁRBOL DE FLORES ROJAS LLAMADO CEIBO.....

FUE CONVIRTIÉNDOSE EN ÁRBOL, IDENTIFICÁNDOSE CON LA PLANTA.....

FUE ATADA A UN ÁRBOL Y ALLÍ MURIÓ QUEMADA.....

E. ¿QUÉ HECHO TRATA DE EXPLICAR LA LEYENDA?

LA MUERTE DE UNA INDÍGENA GUARANÍ.....

LA EXISTENCIA Y CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL CEIBO.....

LA EXISTENCIA DEL CEIBO EN LA NATURALEZA.....

2. MARCA LA OPCIÓN CORRECTA QUE RESUME EL HECHO CENTRAL DEL RELATO:

LA MUERTE DE ANAHÍ POR PARTE DEL HOMBRE BLANCO DIO ORIGEN A LAS CARACTERÍSTICAS PECULIARES DEL CEIBO.

LA MUERTE DE ANAHÍ AL AHOGARSE EN EL PARANÁ DIO ORIGEN A LAS CARACTERÍSTICAS PECULIARES DEL CEIBO.

LA MUERTE DE ANAHÍ AL SER QUEMADA EN LA HOGUERA DIO ORIGEN A LAS CARACTERÍSTICAS PECULIARES DEL CEIBO.

3- COMPLETA CORRECTAMENTE LAS FRASES, SEGÚN EL TEXTO.

ANAHÍ VIVÍA EN.....

LOS CENTINELAS VIGILABAN.....

LA TRIBU GUARANÍ SE DE.....

UN PUÑAL FUE CLAVADO EN.....

LEE PARA SABER MÁS SOBRE EL CEIBO



Cada 22 de Noviembre se conmemora el día de la flor del Ceibo. El árbol de nombre científico *Erythrina crista-galli*, conocido Popularmente con el nombre vulgar de Ceibo o Seibo, es el árbol y flor nacional de la República Argentina.

4-RESPONDA LAS PREGUNTAS EXPRESANDO LO QUE CREES O SIENTES.

- A. ¿POR QUÉ LA FEALDAD DE ANAHÍ NO FUE IMPEDIMENTO PARA DELEITAR A LAS PERSONAS DE SU TRIBU?

- B. ¿CREES QUE LA ACCIÓN DE LOS INVASORES FUE CORRECTA? ¿POR QUÉ?

C. ¿CUÁLES DEBEN SER NUESTRAS ACTITUDES PARA CON LAS PERSONAS QUE NO SON DE NUESTRA MISMA RAZA O NO COMPARTEN NUESTRAS CREENCIAS O COSTUMBRES CULTURALES?

D. ¿QUÉ VALORES IDENTIFICAS EN LA LECTURA?

✚ VALENTÍA Y FORTALEZA.....

✚ BONDAD Y RESPONSABILIDAD.....

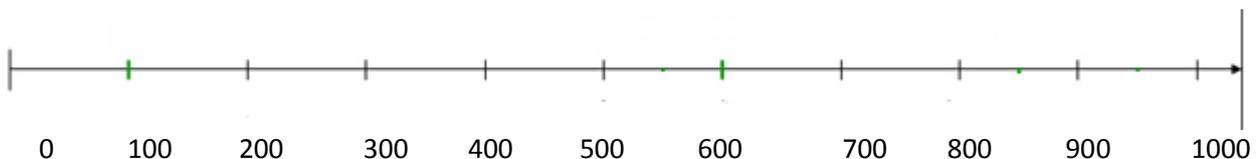
✚ RESPETO Y LEALTAD.....

5-PENSANDO EN LOS VALORES NOMBRADOS ANTERIORMENTE RESPONDA.

¿POR QUÉ SON IMPORTANTE ESTOS VALORES?

¿CUÁNDO APLICAMOS ESTOS VALORES?

6-OBSERVA LA RECTA NUMÉRICA, LEA Y RESPONDA.



7- UBICAMOS EN LA RECTA NUMÉRICA LOS SIGUIENTES NÚMEROS:

899- 130- 801- 790

8-ANALIZA LA RECTA NUMÉRICA Y RESPONDA.

- ¿ES VERDAD QUE EL NÚMERO 899 SE ENCUENTRA ENTRE EL 700 Y EL 800
- ¿ENTRE QUÉ NÚMEROS UBICARÍAS EL 606?
- ¿QUÉ NÚMERO UBICARÍAS ENTRE EL 300 Y 400?
- ¿QUÉ NÚMERO ES EL ANTERIOR AL 800? ¿DÓNDE LO UBICARÍAS?

9-¡A PENSAR!

EL CEIBO SE PLANTA POR ESTACAS O SEMILLAS.

PARA EL FESTEJO DE LA FLOR NACIONAL SE RECIBIERON PLANTAS CEIBO EN ALGUNAS PROVINCIA DE LA ARGENTINA.

LEA LA TABLA Y RESPONDA.

	SAN JUAN	MENDOZA	SAN LUIS
ESTACAS DE CEIBO	100 UNIDADES	500 UNIDADES	200 UNIDADES
SEMILLAS DE CEIBO	150 KILOS DE SEMILLAS	150 KILOS DE SEMILLAS	500 KILOS DE SEMILLAS

A-¿CUÁNTO SUMAN EN **SEMILLAS** LAS PROVINCIAS DE SAN JUAN Y MENDOZA?

B-¿CUÁNTAS **SEMILLAS** LLEVARON LAS TRES PROVINCIAS?

C-¿CUÁNTAS **ESTACAS** LLEVARON LAS PROVINCIAS DE MENDOZA Y SAN LUIS?

D-DE LAS 800 ESTACAS QUE QUEDARON LE DIERON 500 A LA PROVINCIA DE SALTA Y LAS RESTANTES SE LAS DARÁN A JUJUY ¿CUÁNTAS ESTACAS LE DARÁN A JUJUY?

10- RESUELVA OPERACIONES

$$445 + 412 =$$

$$152 + 236 + 111 =$$

$$808 - 707 =$$

$$779 + 140 =$$

$$896 - 734 =$$

DIRECTORA: ADRIANA GOMEZ

DOCENTE: SILVIA KERMEN