

**ESCUELA NOCTURNA PEDRO ECHAGÜE – CUARTO CICLO**

**ÁREAS INTEGRADAS: GUÍA N° 7**

**ESCUELA: NOCTURNA PEDRO ECHAGÜE.**

**DOCENTE: DANILA GUZMÁN.**

**CICLO: CUARTO**

**TURNO: VESPERTINO**

**CIENCIAS NATURALES – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

5 DE JUNIO: Día mundial del Medio Ambiente.

El día mundial del medio ambiente fue establecido por la asamblea general de las Naciones Unidas en 1972.

La naturaleza nos rodea, vivimos en ella y con ella debemos reflexionar sobre el uso y abuso que hacemos de ella.



- 1) \_ Busca noticias de prensa, fotografías, pinturas, redacciones, etc. Siempre sobre temas relacionados con el medio ambiente
- 2) Investiga sobre el efecto de la cuarentena en el medio ambiente.
- 3) Reflexiona sobre la responsabilidad y compromiso que debemos tener como ciudadanos ocupados en el cuidado de su medio ambiente.
- 4) Busca el video del siguiente enlace sobre el día mundial del medio ambiente para ampliar nuestros conocimientos. Anota los consejos que brinda para el cuidado de su medio ambiente.

<https://youtu.be/olfhX6x1NPs>

## **LENGUA**

### **ORTOGRAFÍA**

1\_ Lee el siguiente texto: USO DE X

Los seres humanos vivimos en un planeta que ha sido explotado sin tener en cuenta las necesidades del medio ambiente. Los recursos hídricos cada día se ven más afectados.

Nuestras cuencas hidrográficas sufren cada día más el riesgo de la contaminación por los desechos arrojados. La atmosfera está paulatinamente en mayor peligro por el uso y abuso de aerosoles. La contaminación aumenta día a día y en las grandes ciudades se ven enrarecido el aire por el humo que emanan los vehículos. La exportación del suelo de forma irracional ha hecho que la calidad de los cultivos disminuyera. Estas situaciones fueron agravando el peligro al que el hombre se ve expuesto día a día. Todavía no somos conscientes del uso excesivo de elementos tóxicos.

Es lógico afirmar que tal realidad echó por tierra las esperanzas de generar un ambiente agradable y placentero para desarrollar un estilo de vida adecuado.

En los últimos años, una nueva disciplina ha captado la atención de la humanidad, la Ecología, cuya principal ocupación ha sido, crear conciencia de la necesidad de cambiar algunas conductas dañinas para el planeta. Por otro lado, demostró la falta de compromiso que los hombres tienen con su refugio natural, la tierra. Además

llevó adelante campañas informativas sobre los productos que aumentan el riesgo de la vida de la naturaleza, por ejemplo, de nuestras aves y nuestras plantas. Uno de los roles que cumple es el exhortar a los hombres para que cambien sus conductas frente al medio ambiente.

Es por eso que se hace cada vez más necesaria, en la vida cotidiana, una toma de conciencia general en nuestra conducta frente a cosas muy concretas como el destino de nuestros desechos, el uso de aerosoles, fertilizantes, químicos y además productos que provocan un empobrecimiento gradual en nuestra calidad de vida.

A partir de ahora, somos todos nuestros responsables de la obra del creador. De nada vale hacernos los desentendidos y mirar para el otro lado. Empecemos a cuidar el planeta por el espacio más pequeño y más cercano, nuestra casa, y sigamos con nuestro barrio, nuestra provincia, nuestro país. Seamos conscientes de que somos responsables y protagonistas de nuestro propio destino.

2\_ Subraya las palabras que llevan X.

3\_ Coloca la letra que falta y explica su significado:

E\_\_portar

E\_\_carcelar

E\_\_temporáneo

E\_\_pone

E\_\_primir

E\_\_tender

4\_ ¿Como se llama aquello que...

... está fuera de lo ordinario? : \_\_\_\_\_

... está fuera de lo judicial? : \_\_\_\_\_

... está fuera de lo oficial? : \_\_\_\_\_

... está fuera de lo territorial? : \_\_\_\_\_

... está fuera de lo sensorial? : \_\_\_\_\_

**REGLA N°1:**

**LOS PREFIJOS EX (QUE FUE, HACIA FUERA O FUERA DE) Y EXTRA (FUERA DE) SE ESCRIBEN CON \_\_\_\_\_**

5\_ Coloca la letra que falta en las siguientes palabras y redacta una oración con cada una.

. E\_\_amen

. E\_\_agerado

. E\_\_ento

. E\_\_igente

. E\_\_istencia

. E\_\_orbitante

. E\_\_ótico

. E\_\_uberante

## REGLA N° 2

**LAS PALABRAS QUE COMIENZAN CON EXA, EXI, EXO Y EXU SE ESCRIBEN CON \_\_\_\_\_**

6\_ Relacione con una flecha cada palabra con su significado.

Eximido	Muy abundante
Exiliado	Peregrinación de un pueblo
Exótico	Raro, extravagante.
Éxodo	Desterrado
Exuberante	Sin obligaciones

- Ejercicio 1 : Escribe las oraciones colocando “X” o “S” en su lugar correspondiente  
En el **e\_tranjero** **e\_trañaba** **e\_traordinariamente** las comidas. Le resultaba **e\_traño** tomar aquellos **e\_plendidos** **e\_tractos** de hierbas. La señora era **e\_pontánea** pero muy **e\_travagante**. **E\_ageraba** sobre todo en su **e\_trafalaria** manera de vestir. **E\_pertos** geólogos hacían interesantes **e\_cavaciones**. Creo que se había **e\_tralimitado** al pedir su **e\_tradición**. En la **e\_cursión** se nos **e\_traviaron** algunas cosas.

- Ejercicio 2: Escribe las oraciones colocando “X” o “S” en su lugar correspondiente.  
Hubo una **e\_plosión** con vistas a aumentar la **e\_portación**. Los **e\_xtraterrestres** son seres que **e\_isten** en otras **e\_gala\_ias**. En la **e\_pléndida** **e\_tremadura**, las temperaturas son muy **e\_tremas**. El **e\_alcalde** hizo una reunión con sus **e\_consejales**. Rindieron un **e\_tremecedor**

homenaje al e\_ministro. Subieron al e\_trado y prepararon una acción e\_tratégica. Pronto se podrán hacer e\_cursiones a la e\_tratosfera

**MATEMÁTICA: MILES Y MILES.**

Problemas que van y vienen: Morena tiene que adivinar el acertijo de Julieta:

“Si a mi número le sumas 1, obtenés otro de cinco cifras. ¿Qué número es?”

- ¿Qué número obtenés si le sumas 1 al número anterior?

“Tiene 4 cifras y todas son iguales”.

NUMEROS DE 4 Y 5 CIFRAS.

1\_ Para completar esta tabla tenés que usar números de 4 y 5 cifras. Escríbilos.

5.000	5.100	5.200	5.300	5.400	5.500	5.600	5.700	5.800	5.900
6.000									
7.000		7.200							
8.000					8.500				8.900
9.000									
10.000			10.300		10.500				

- Rodea el ocho mil y el siete mil cuatrocientos.
- Tilda los números de 5 cifras.
- Observa la tabla y respondé. ¿Cuántas unidades hay entre cada número y el que quedo escrito a su lado?
- ¿Entre qué números de esta tabla escribirías el 6.950? ¿y el 8.990?

Estos números se leen así:

- 9999 : Nueve mil novecientos noventa y nueve
- 10.000 : Diez mil
- 10.001 : Diez mil uno

Y si se sigue avanzando se nombran así: Veinte mil, treinta mil, cuarenta mil, cincuenta mil...

2\_ Escribí como se leen estos números:

11.247

70.923

31.405

3\_ Justo en el momento en que anunciaban el primer premio de la lotería se corto la transmisión y Adrián no pudo escuchar el número ganador.

3219

32190

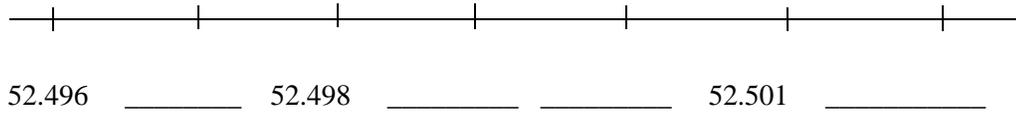
32119

- ¿ Hay alguna posibilidad de que Adrián tenga el número ganador?  
¿Con qué billete?

El número ganador es treinta dos mil diecinueve.

- Escribí cuales podrían ser los números ganadores.

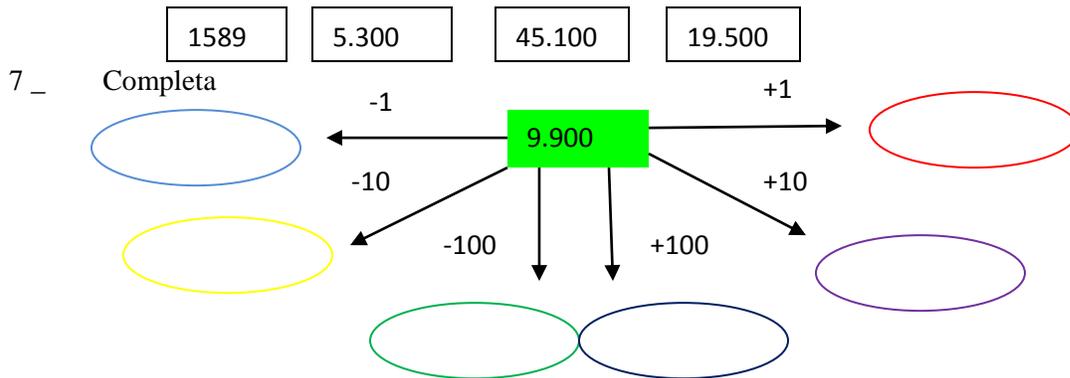
4\_ Completa los números que faltan en esta recta numérica.



5\_ Con todas estas cifras 1, 8, 2, 7 y 0 forma los números que se indican.

- El mayor de 5 cifras: \_\_\_\_\_
- El menor de 5 cifras: \_\_\_\_\_
- Un número comprendido entre 27.000 y 28.000: \_\_\_\_\_

6\_ Con la calculadora. Busca el número que es 1.000 unidades mayor que:



Docente: Danila Guzmán

Directora: Ana Inés Sánchez.