

Guía N° 24 De retroalimentación- Grupo 1

Escuela: República del Brasil.



CUE: 7000185-00

Docente de grado: Sofía Perea

Nivel Primario

Turno: Mañana

Primer Ciclo

Docente de Especialidades:

Grado: 1°

Educación Tecnológica:

Educación Musical: Gutiérrez Fátima

Educación Física: Costa Daniel.

Título de la propuesta: Las frutas y las verduras nos hacen crecer fuertes y sanos.



Contenidos curriculares: **Lengua:** Lectura. Comprensión. Escritura de oraciones breves. Listas. Sustantivos. La descripción. Tipos de textos. El texto instructivo, adivinanzas, trabalenguas. **Matemática:** Numeración hasta 99. Relaciones. Figuras. El doble. Situaciones problemáticas de suma y resta con dos dígitos. **Cs. Sociales:** La familia. Roles. La estación actual. El barrio. **Cs. Naturales:** La alimentación. El cuidado de nuestro cuerpo. **Música:** El sonido: cualidades o atributos del sonido: intensidad (grado fuerte y suave), timbre, duración (largo y corto) y altura (registro grave y agudo). Ejecución de objetos sonoros e instrumentos no convencionales. **Tecnología:** Comunicación proceso seguido a través del lenguaje verbal y no verbal, y los pasos seguidos y los medios técnicos utilizados. **Ed. Física:** participación en actividades específicas de vida en la naturaleza: juegos, paseos, excursiones, caminatas y otras.

Indicadores de Evaluación para la nivelación: **Lengua:** Produce y lee oraciones sencillas. Identifica sustantivos. **Matemática:** Resuelve problemas con autonomía. Establece relaciones. **Cs. Sociales:** Reconoce el barrio como su entorno inmediato. **Cs. Naturales:** Reconoce la importancia de una alimentación saludable para el cuidado de su propio cuerpo. **Música:** Utiliza la creatividad al momento de realizar las actividades. Disfruta de forma placentera creando música. **Física:** Disfruta de la participación en juegos motores. **Tecnología:** Comunica las experiencias realizadas y los pasos seguidos y los medios técnicos utilizados.

DESAFÍO: *ARMAR UN CATÁLOGO IMPRESO, PROMOCIONANDO FRUTAS Y VERDURAS QUE SE CULTIVAN EN LA ZONA.*



ÁREA CIENCIAS SOCIALES:

LA FAMILIA.

1- EN FAMILIA TRABAJAMOS CON LA LECTURA DEL TEXTO DE LA GUÍA ANTERIOR DONDE HEMOS HABLADO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LAS VERDURAS PARA NUESTRO CUERPO.

2- LES PROPONEMOS QUE ENTRE TODOS ELABOREMOS UN CATÁLOGO DE VERDURAS Y FRUTAS DE LA ESTACIÓN.

¿QUÉ ES UN CATÁLOGO? TAMBIÉN PODEMOS BUSCAR SU SIGNIFICADO EN EL DICCIONARIO.

EL CATÁLOGO PERMITE REUNIR INFORMACIÓN VISUAL A BASE DE LA FOTOGRAFÍA Y TEXTOS BREVES. CONSTA DE TRES PARTES. LA PORTADA, EL CONTENIDO Y LA CONTRAPORTADA.

COMENZAMOS A ORGANIZARNOS. A CADA UNO LE DESIGNAMOS UN ROL.

1- ENTRE TODOS NOMBRARÁN VERDURAS DE LA ÉPOCA Y DEBERÁN, CON AYUDA DEL TEXTO DE LA GUÍA ANTERIOR, ANOTAR ALGUNAS PROPIEDADES.

2- CON AYUDA DE UNA PERSONA MAYOR TOMARÁS NOTA DE LAS VERDURAS QUE SE MENCIONAN PARA LUEGO ELABORAR FICHAS PARA EL CATÁLOGO.

DEBES SER PROLIJO PARA QUE SE ENTIENDAN LAS PALABRAS DEL DICTADO. BUSCARÁN UN CUADERNO PEQUEÑO (DE POCAS HOJAS), TAMBIÉN PUEDEN SER HOJAS DE BLOCK, QUE LUEGO LES SIRVA COMO BORRADOR.

ÁREA LENGUA:

1- CUANDO YA HAYAN TERMINADO EL LISTADO DE NOMBRES. HACEMOS LA CORRECCIÓN DEL LISTADO EN FAMILIA.

2- CAMBIAMOS NOMBRES, CORREGIMOS ERRORES, O LO QUE NOS PARECE QUE NO ESTÁ BIEN. LOS MÁS CHIQUITOS PUEDEN RECORTAR FIGURAS PARA DESPUÉS PEGARLAS.

3- BUSCARÁN ALGUNAS ADIVINANZAS, TRABALENGUAS O COLMOS QUE SE RELACIONEN CON EL TEMA.

ÁREA: MATEMÁTICA: GEOMETRÍA: FIGURAS:

1- RECUERDA LA HUERTA DE LA ESCUELA Y CON AYUDA DE MAMÁ DIBUJA EN TU CUADERNO UN PEQUEÑO RECORRIDO, CON LA FORMA DE LA FIGURA QUE TE IMAGINAS.

2- ¿FORMA DE CÍRCULO, CUADRADA O RECTANGULAR?

ÁREA CIENCIAS NATURALES:

1- COMENZAMOS CON LA ORGANIZACIÓN DEL **CATÁLOGO**,

2- CON AYUDA DE LA FAMILIA, ANOTAMOS EN LA PRIMERA

PÁGINA DEL CATÁLOGO EL NOMBRE DE LAS VERDURAS Y FRUTAS QUE VAMOS A PROMOCIONAR Y DIBUJAMOS.

3- LUEGO ELABORAMOS FICHAS DE FRUTAS Y VERDURAS SALUDABLES.

4- BUSCAMOS RECETAS PARA ELABORAR COMIDAS SANAS QUE AYUDEN A LA SALUD DE NUESTRO CUERPO Y AGREGAMOS TAMBIÉN.

5- CON AYUDA DE MAMÁ ANOTAMOS LOS BOCADILLOS DE ACELGA, QUE ADEMÁS DE SER RICOS SON MUY NUTRITIVOS Y QUE YA HABÍAMOS APRENDIDO A PREPARAR EN LA GUÍA ANTERIOR.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:

1)- PREPARAR CON LA FAMILIA UNA MESA CON VERDURAS Y FRUTAS QUE HAY EN NUESTRA CASA. LUEGO EN UN ESPACIO DONDE SE PUEDA REALIZAR ESTA ACTIVIDAD RECREATIVA, NOS ORGANIZAMOS PARA JUGAR AL “**PUNTO MÁS CERCANO**”. MATERIAL: CINTA PARA LOS OJOS (PAÑUELO, GÉNERO, ETC.) CON LOS OJOS TAPADOS CADA PARTICIPANTE DEBERÁ TRASLADARSE EN BUSCA DE UNA FRUTA O VERDURA QUE ESTARÁ A CIERTA DISTANCIA DE LA LÍNEA DE PARTIDA. UNA VEZ QUE EL PARTICIPANTE TOMA EL ALIMENTO, CUANDO REGRESE AL LUGAR DE PARTIDA, DEBERÁ MENCIONAR SU NOMBRE Y EN QUÉ COMIDA LO DISFRUTÓ, TAMBIÉN LAS CARACTERÍSTICAS: PERFUME, TAMAÑO SABOR, ETC.

6- 2)- OBSERVAR CÓMO MAMÁ HACE LA CORRECTA HIGIENE DE LOS ALIMENTOS ANTES DE SER CONSUMIDOS O PREPARAR OTROS



7- 3)- REALIZAR UNA MUESTRA DEL CORRECTO LAVADO DE MANOS. ¡MUCHA SUERTE!

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL:

CONTENIDOS:

ESTE ES EL RAP, RAP, RAP DE LAS FRUTAS
VERDES, ROJAS Y AMARILLAS
VITAMINAS TE DARÁN
Y MUY FUERTE TE PONDRÁN.

TOMARÁS UNA MANZANA
Y TU BOCA ESTARÁ SANA
UNA NARANJA TOMARÁS
Y TU VIDA ALEGRARÁS
TOMARÁS UNA BANANA
CRECERÁS CADA MAÑANA
UNA PERA HAS DE TOMAR
Y PODRÁS SIEMPRE JUGAR
TOMARÁS UNA SANDÍA
VIVIRÁS CON ALEGRÍA
TOMARÁS UN MELÓN
Y SERÁS UN CAMPEÓN



1. COLOCAR RITMO Y MÚSICA AL RAP. **¿CÓMO SONORIZAR EL RAP?**
♪ PRIMERO, BUSCAR OBJETOS QUE REALICEN SONIDOS E INCLUSO PUEDEN UTILIZAR LA VOZ.
♪ SEGUNDO, COLOCAR UN RITMO DIVERTIDO Y MOVIDO PARA DARLE EL ESTILO DE RAP.

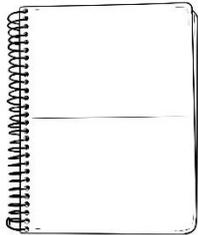
ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

ARMAMOS LA PORTADA DE NUESTRO CATÁLOGO:



- a) CÓMO IMAGINAS LOS MATERIALES DE LA TAPA DE TU CATÁLOGO. ESCRIBE CUATRO DISTINTOS MATERIALES CON LOS QUE PODRÍAS CONSTRUIR UNA TAPA Y CONTRATAPA DE TU CATÁLOGO.
 - b) DE LOS MATERIALES QUE ESCRIBISTE EN LA LISTA ANTERIOR, VERIFICA CUÁLES DE ELLOS TIENES EN CASA, SUBRÁYALOS EN LA LISTA.
1. CONFECCIONA UNA LISTA DE LAS HERRAMIENTAS QUE DEBES USAR.

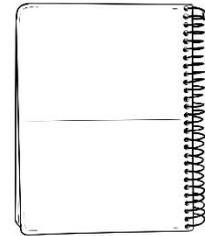
¿POR QUÉ USAMOS HERRAMIENTAS PARA ESTE TRABAJO?



2. ESCRIBE UN CARTEL PARA LA TAPA CON EL TÍTULO. “CATÁLOGO DE.....”
3. PEGA ALGUNOS DIBUJOS DE TUS FRUTAS Y VERDURAS FAVORITAS, QUE TRABAJASTE EN EL ÁREA PLÁSTICA.
4. NUMERA LAS PÁGINAS Y LUEGO REALIZA

EL ÍNDICE.

5. ORGANIZA LA CONTRAPORTADA DE TU CATÁLOGO CON LAS ACCIONES QUE ESCRIBISTE CON LA PROFE DE AGROPECUARIA, PARA EL CUIDADO DE LAS PLANTAS.



ÁREA: LENGUA:

YA TENEMOS TODO PARA COMPAGINAR EL CATÁLOGO. COMENZAMOS CON EL PRIMER PASO.

- 1- ESCRIBIMOS LA PRIMERA HOJA CON EL NOMBRE DEL CATÁLOGO.
- 2- EN LA SEGUNDA HOJA COLOCAMOS YA ENUMERADAS LAS FICHAS.
- 3- COLOCAMOS UNA TERCERA HOJA CON EL TÍTULO DE CONSEJOS PARA DESINFECTAR LAS VERDURAS Y FRUTAS.
- 4- Y EN LA CUARTA PARTE COLOCAREMOS RECETAS DE COMIDAS NUTRITIVAS PREPARADAS CON VERDURAS.
- 5- POSTERIORMENTE PROCEDEREMOS A COLOCAR LA TAPA Y CONTRATAPA REALIZADA EN TECNOLOGÍA.

¿QUÉ TE PARECIÓ ESTE TRABAJO? ¿TE PARECIÓ DIVERTIDO?

¿FUE DIFÍCIL, POR QUÉ?

ÁREA: MATEMÁTICA:

MAMÁ QUIERE COMPARTIR LOS CATÁLOGOS CON LOS VECINOS DEL BARRIO. MICA Y SU HERMANITA CARO, LE AYUDAN. MICA LLEVA 25 CATÁLOGOS Y SU HERMANA LLEVA 30.

RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

¿CUÁL DE LAS DOS HERMANAS LLEVA MÁS CATÁLOGOS?

¿CUÁNTOS CATÁLOGOS MÁS LLEVA SU HERMANA?

¿CUÁNTOS LLEVAN EN TOTAL?

Retroalimentación: ANOTA AQUELLO QUE NO ENTIENDAS, ASÍ LA SEÑO LO PUEDE VER A TRAVÉS DE UNA FOTO QUE LE MANDES O CON UN AUDIO O LLAMADA ENTRE AMBOS.

<p>TENGO DUDAS CON RESPECTO A ESTO...</p>	<p>LA SEÑO ME SUGIERE QUE HAGA....</p>
	
<p>¿CÓMO PUDE RESOLVER MEJOR ESTA TAREA? (LLAMADAS, FOTOS, VIDEOS, AUDIO, MENSAJE DE TEXTOS)</p>	

¡NO TE RINDAS..., YA QUEDA MUY POCO PARA LLEGAR A LA META...!



Director: Juan Enrique Orosco.