

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Mercedes San Martín de Balcarce

CUE: 700032300

Docentes: Viviana Sosa, Rosa Manrique y Carolina Sánchez

Grado: 5º A, B y C

Nivel: Primario

Turno: Tarde

Áreas: Matemática – Lengua – Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana

Desafío: Concientizar a las familias a través de un vídeo sobre la importancia del agua en tiempos de pandemia.

Contenidos:

- Múltiplos y divisores. Situaciones problemáticas. Números decimales: Situaciones problemáticas. Geometría y medida: triángulos, clasificación y construcción.
- Comprensión de textos informativos. Producción oral y escrita de textos. Sustantivos: clasificación – Adjetivos: clasificación – Verbos: infinitivos. Género y número de sustantivos y adjetivos.
- La importancia del agua como recurso natural imprescindible en el cuidado de la salud.
- Frase positiva con respecto a los contenidos de Cs. Naturales.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✓ Producir texto en situaciones de escritura con destinatarios reales, en cuanto a: características del tipo textual; estructuración en párrafos; mantenimiento de la coherencia, uso de elementos de cohesión; sintaxis, concordancia, morfología y ortografía convencionales.
- ✓ Resolver problemas aritméticos de números racionales positivos (decimales) y números naturales que involucren los conceptos de múltiplos y divisores mediante diferentes habilidades.
- ✓ Identificar los riesgos ambientales debido al poco cuidado del medio ambiente y del agua.
- ✓ Justificar, oralmente y de manera escrita, ideas y/o puntos de vista sobre la problemática del agua y su cuidado para la preservación de la salud en tiempos de pandemia.

Recuerda que debes enviar las evidencias a tu docente al terminar la guía para poder ser evaluado/a.

❖ **Conforme a tus conocimientos puedes elegir entre escenario 1 y escenario 2.**

Actividades de retroalimentación

Escenario N°1

Lunes: 16/11/2020

Área: Formación Ética y Ciudadana

1-Lee la siguiente frase: “El agua sustenta la vida de todos los seres vivos del planeta, cuidarla es responsabilidad de todos y cada uno de nosotros”

2-Analiza con ayuda de tu familia la frase y escribe una opinión sobre ella.

Área: Lengua

1-Lee el siguiente texto: “¿Por qué debemos cuidar el agua?”

El agua es el componente esencial para la vida. De ella depende la supervivencia de casi todos los seres vivos que habitamos este planeta. Sin agua no habría vida.

En nuestra vida diaria utilizamos el agua en nuestra alimentación, la higiene y aseo personal. Además, se utiliza para el mantenimiento de parques y jardines, de los pueblos y ciudades. También en la agricultura, en las fábricas y en la construcción.

Sin embargo, el mal uso de este recurso, ha hecho que el planeta en general esté padeciendo una crisis y escasez de agua que cada día se agrava más en todo el mundo. Es importante y urgente que cuidemos y usemos de manera responsable este recurso cada vez más escaso.

2-Subraya en el texto sustantivos, adjetivos y verbos. Escríbelos en forma de lista y luego clasifícalos según lo aprendido durante este año.

Área: Matemática

1-Para un juego, si se arman grupos de 2 no sobra ninguno, si se arman grupos de 3 tampoco sobra ninguno. Y si se arman grupos de 6 tampoco sobra ninguno ¿Cuántos chicos querían participar de este juego si había entre 50 y 120? ¿Hay una sola posibilidad?.

Martes: 17/11/2020

Área: Lengua

1-Ubica los adjetivos en forma de lista debajo del género correspondiente.

valiente - alta - estudioso- inteligente – elegante – obediente – limpia – delicada – nueva – bajo – pequeño – lindo – bueno – asustada – grande.

Masculino:

Femenino

Masculino/ Femenino

2-Escribe el género opuesto de los adjetivos de la actividad anterior, en los casos que sea posible y luego el plural de todos los adjetivos.

Área: Matemática

1-Si para un juego se arman grupos de 3, sobran 2; si se arman grupos de 5, sobran 4, y si se arman grupos de 4, no sobra ninguno. Si hay menos de 50 alumnos en el grupo, ¿cuántos alumnos juegan? ¿y si hubiera entre 50 y 100?

Área: Ciencias Naturales

Escuela Mercedes S. Martín de Balcarce / 5º Grado / Áreas Integradas

1-Lee el siguiente artículo de diario de cuyo <https://www.diariodecuyo.com.ar/sanjuan/Por-un-corte-de-luz-los-vecinos-de-Mogna-llevan-mas-de-una-semana-sin-agua-20191008-0060.html> Comenta esta información con tu familia y confecciona un cuadro mencionando para quiénes es tan importante el agua, además de las personas. ¿Por qué?

Miércoles: 18/11/2020

1- Construye una figura a partir de la siguiente información: un triángulo isósceles que tenga 2 lados iguales de 3cm de largo y que formen un ángulo recto. Luego, picha el compás en el vértice del ángulo recto. Finalmente, traza una circunferencia que pase por los otros dos vértices del triángulo. Clasifica este triángulo según sus lados y según sus ángulos.

Jueves: 19/11/2020

Área: Ciencias Naturales

1-Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=5qBltTPcDpk>

2-Escribe un breve resumen con lo más importante del video.

Área: Matemática

1-En una verdulería el kilo de naranjas sale \$ 85,50; el de papas, \$ 11,75; y el de tomates \$135,50. Marcela compró 3kg de naranja, 2 de papas y medio kg de tomates. Pagó con \$ 500, ¿cuánto le dieron de vuelto? Realiza todos los procedimientos en tu cuaderno y resuelve.

Viernes: 20/11/2020

Área: Lengua

1-Escribe un breve comunicado sobre la importancia que tiene el agua en nuestra salud, las consecuencias de no cuidar este recurso y lo fundamental de poder contar con ella en este tiempo de pandemia. Estúdialo y graba un video expresándolo oralmente (puedes pedirle ayuda a tu familia), luego envíalo a tu maestra a través por WhatsApp.

Área: Matemática

1-¿Cuánto hay que sumarle a cada uno de estos números para llegar al múltiplo de 6 más cercano? Explica en tu cuaderno cómo lo pensaste para llegar a los resultados.

137

325

1521

Escenario N°2

Lunes: 16/11/2020

Área: Formación Ética y Ciudadana

Escuela Mercedes S. Martín de Balcarce / 5º Grado / Áreas Integradas

1-Lee la siguiente frase: “El agua sustenta la vida de todos los seres vivos del planeta, cuidarla es responsabilidad de todos y cada uno de nosotros”

Analiza la frase y escribe de qué manera la puedes poner en práctica durante esta semana.

Área: Lengua

1-Lee el siguiente texto: “¿Por qué debemos cuidar el agua?”

El agua es el componente esencial para la vida. De ella depende la supervivencia de casi todos los seres vivos que habitamos este planeta. Sin agua no habría vida.

En nuestra vida diaria utilizamos el agua en nuestra alimentación, la higiene y aseo personal.

Además, se utiliza para el mantenimiento de parques y jardines, de los pueblos y ciudades.

También en la agricultura, en las fábricas y en la construcción.

Sin embargo, el mal uso de este recurso, ha hecho que el planeta en general esté padeciendo una crisis y escasez de agua que cada día se agrava más en todo el mundo. Es importante y urgente que cuidemos y usemos de manera responsable este recurso cada vez más escaso.

2- Subraya en el texto sustantivos, adjetivos y verbos.

Área: Matemática

1- Encuentra los diez primeros múltiplos de: 6- 5- 8.

2- Si doy saltos hacia adelante de 7 en 7 partiendo del 0, ¿llego justo al número 94?, ¿y al 1.285? Explica cómo lo resolviste.

Martes: 17/11/2020

Área: Ciencias Naturales

1-Lee el siguiente artículo de diario de cuyo <https://www.diariodecuyo.com.ar/sanjuan/Por-un-corte-de-luz-los-vecinos-de-Mogna-llevar-mas-de-una-semana-sin-agua-20191008-0060.html>. Comenta esta información con tu familia y escribe a qué se refieren el artículo con la frase “líquido elemento”. ¿Por qué?

Área: Lengua

1-Subraya el adjetivo en las siguientes oraciones e indica qué género tienen, luego cámbialos al género opuesto y escribe sus plurales.

Rosa hermosa. Campo tranquilo. Vaso lleno. Perro inquieto. Niña buena. Escalera Alta.

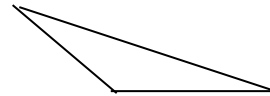
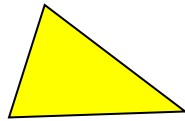
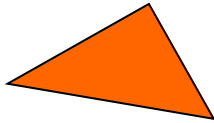
Área: Matemática

1-Lee y resuelve: Camilo piensa comprar un departamento y tiene dos ofertas por el mismo precio: el departamento A mide 6,5 metros por 10,2 y el departamento B mide 7,2 por 9,5 metros. Si Camilo desea comprar el departamento más grande. ¿Cuál debe elegir?

Miércoles: 18/11/2020

Área: Matemática

1-Mide los lados de los siguientes triángulos y escribe el nombre de cada uno de ellos.



Triángulo _____

triángulo _____

triángulo _____

2-Clasifícalos según sus lados y ángulos.

Jueves: 19/11/2020

Área: Ciencias Naturales

1-Observa el siguiente video y luego responde:

<https://www.youtube.com/watch?v=5gBlitPcDpk> ¿Por qué es tan importante el agua para nuestra salud? ¿Qué beneficios tiene? (Menciona 4) ¿Cuál es el principal componente de nuestro cuerpo?

Área: Matemática

1- Lee y resuelve: ¿Cuánto le falta a 8,99 para llegar a 10? ¿y a 8,09 para llegar a 10? Realiza las operaciones en tu cuaderno y explica cómo lo averiguaste.

Viernes: 20/11/2020

Área: Lengua

1-Escribe un breve comunicado sobre la importancia que tiene el agua en nuestra salud, en este tiempo de pandemia. Estúdialo y graba un audio expresándolo oralmente (puedes pedirle ayuda a tu familia), luego envíalo a tu maestra a través por WhatsApp.

Área: Matemática

1-Escribe todas las multiplicaciones que den 36. Usando esas multiplicaciones, anota todos los divisores en tu cuaderno.

Directora: Elena María Rodríguez – Vice director: Carlos Orozco