

**GUÍA N° 1****CICLO:** Primero**NIVEL:** Primario**TURNO:** Mañana**TÍTULO:** “ESTOY CRECIENDO COMO ARGENTINO”**PROPÓSITOS:**

- Identificar, leer, escribir, analizar el valor posicional, comparar y operar con números de una, dos, tres, cuatro cifras de la serie numérica hasta 10.000
- Escribir diversos textos que incluyan descripción de personajes o ambientes en los que se respete el uso, en las oraciones el punto, la mayúscula y los signos de puntuación.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

-Identificar regularidades en la serie numérica para leer, escribir y comparar números de una, dos, tres y cuatro cifras para resolver situaciones problemáticas.

- + Reconoce y utiliza los números hasta 10.000.
- + Explora algunas relaciones de multiplicación y división en la tabla pitagórica.

-Producir textos sencillos tales como: narraciones, descripciones, mediados por el adulto.

- + Identifica clases de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos.
- + Usa adecuadamente, en la producción de textos, las mayúsculas y signos de puntuación.

-Reconocer la organización de las sociedades (pasado cercano, época colonial, sociedades indígenas) a través del estudio de la vida cotidiana, identificando cambios y continuidades.

- + Identifica y describe algunas de las prácticas culturales de diferentes grupos sociales.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

➤ **DÍA 1 LUNES, 31 DE MAYO DE 2021**

DESAFÍO: Armar un mural, en papel afiche, comparando la vida y actividades de distintos grupos sociales del pasado y actual: ABORIGEN- COLONIAL Y ACTUAL.

Con lo aprendido y buscando información e imágenes, confecciona en papel afiche un mural donde realizarás una comparación de las distintas épocas históricas de nuestro país (aborigen, colonial y actual). En el mismo se deben observar costumbres y actividades de cada época.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

*Observa atento y responde

-¿Qué elementos hay en este paisaje?

-¿Qué está mirando la familia?

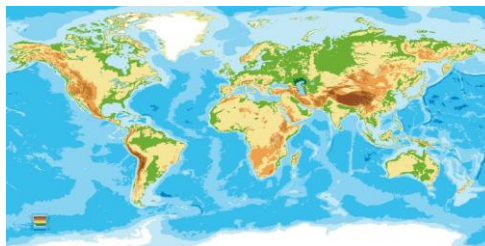
*Escucha con atención_ https://www.youtube.com/watch?v=xZLP4i_W_UM

<https://www.youtube.com/watch?v=9k25rdvq2Og>

*Ahora mira estos dibujos y explica con tus palabras ¿Qué son los mapas?

*¿Qué tienen de diferentes? Coloca el nombre a cada uno

Docentes: AGÜERO, ROSANA - CICERO, MÓNICA - OCHOVA, NADIA - GUERRERO, SANDRA - ESPINOLA, MAXIMILIANO



*Lee la información



Nuestro país se llama República Argentina. Es muy grande. Tiene una imponente cordillera y un mar que baña sus extensas costas, además de numerosos paisajes que lo hacen único.

Como argentinos debemos conocerlo para respetar su pasado y cuidarlo en el presente.

* Busca paisajes de tu país y pégalos para ilustrar la tarea.

ÁREA LENGUA

*Relee la información, colorea mayúsculas y puntos. Luego encierra con corchetes [] las oraciones.

*Marca párrafos y cuenta: **las oraciones**..... **los párrafos**.....

*Rodea en el texto **con rojo** los sustantivos, con **azul** los adjetivos y con **verde** los verbos.

*Coloca el género y número a cuatro de esos sustantivos.

Sustantivos	Género	Número

* Lista también los **adjetivos** y los **verbos**

➤ DÍA 2 **MARTES, 1 DE JUNIO DE 2021**

ÁREA MATEMÁTICA: GEOMETRÍA

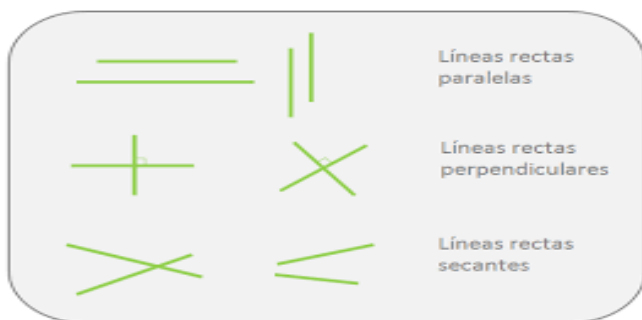
*Escucha para recordar y aprender <https://www.youtube.com/watch?v=kr-4tyrsq1c>

*Observa las líneas rectas en este paisaje colonial y colorea.

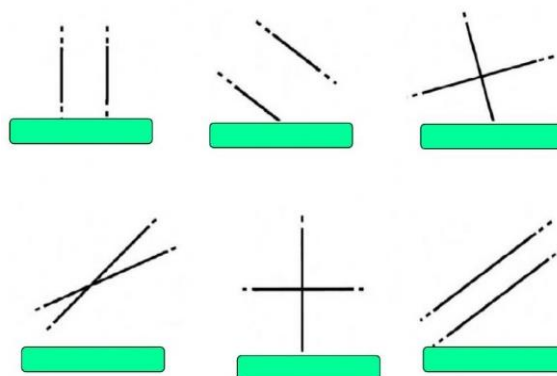


- Con **azul** líneas rectas verticales
- Con **marrón** líneas rectas horizontales
- Con **rojo** las líneas rectas oblicuas
- Con **verde** las líneas curvas

* Con regla, traza en tu cuaderno líneas rectas en distintas posiciones siguiendo el modelo



*Clasifica este grupo de líneas.



ÁREA LENGUA

*Lee a tu familia esta información.

Los primeros pobladores del actual territorio argentino fueron los pueblos originarios. Ellos tenían diferentes formas de vida. Algunos de ellos eran **nómades** y otros **sedentarios**.

*Responde: ¿Qué significa que un pueblo sea nómade o sedentario?

Para saberlo busco lo que significan en el **DICCIONARIO**.

*Ahora ¡Mucha atención! <https://www.youtube.com/watch?v=OskfBGraJZk>

* Ubica cada palabra en su lugar: **palabras – alfabéticamente – significados – ortográficas**

- En el diccionario, las palabras están ordenadas.....

- Lo usamos para buscarde palabras.

-Sacarnos dudasy fijarnos como se escriben las

*Con ayuda de tu familia, busca en el diccionario las palabras **nómade** y **sedentaria**.

*Copia los significados en tu cuaderno y ubícalos en cada imagen.



Subraya la palabra que en el diccionario encontrarías antes de la muestra.

manto



maleficio

mercancía

murano

alicaído



altiplano

artimaña

acacia

encantamiento



enredo

ensenada

encalambrar

➤ **DÍA 3** **MIÉRCOLES, 2 DE JUNIO DE 2021**

ÁREA MATEMÁTICA

* Descubre los números de cuatro cifras y escribe sus nombres.



*Ordena los números de cada serie de mayor a menor.

.....

* Elige seis de ellos y colócales el número anterior y posterior a cada uno.

ÁREAS LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

*Lee este texto informativo a tu familia para aprender más.

LOS HUARPES

Fueron los primitivos habitantes de la provincia de San Juan. Eran altos y delgados y la cabeza alargada y piel oscura y con mucho pelo. Se pintaban la cara y también la nariz de color verde. Las mujeres usaban cabello largo y los hombres hasta el cuello.

Usaban camisetas hechas con lana de guanaco y vicuña o llama. En los pies usaban sandalias que hacían con cuero de guanaco, llamadas usutas.

Trabajaban cultivando papa y choclo y cuidando ganado y cazando animales para comer o usar su piel. También hacían vasijas de arcilla y canoas de totora que cortaban de las orillas de la laguna de Guanacache o del río.

*Señala las oraciones con corchetes y marca los párrafos.

*Transcribe el texto, reemplazando la letra Y por las **comas** en los lugares del texto que corresponde

*Completa esta ficha informativa



Nuestro país se llama.....

La provincia en la que vivimos se llama

Los primeros habitantes de estas tierras fueron el pueblo

Este pueblo era de vida nómada o sedentaria (Marca la respuesta correcta)

* Busca información sobre la vida del pueblo Huarpe en la actualidad (dónde viven y qué actividades realizan)

➤ **DÍA 4** **JUEVES, 3 DE JUNIO DE 2021**

ÁREA MATEMÁTICA

*Resuelve estas situaciones problemáticas, marcando datos, realizando cuentas y respuestas.

-EL INDIECITO HUARPE RECORRIÓ 158 KILÓMETROS DE IDA PARA LLEGAR AL RÍO Y LOS MISMOS KILÓMETROS PARA REGRESAR.

¿CUÁNTOS KILÓMETROS REALIZÓ EN TOTAL?

Docentes: AGÜERO, ROSANA - CICERO, MÓNICA - OCHOVA, NADIA - GUERRERO, SANDRA - ESPINOLA, MAXIMILIANO

- SI EL PUEBLO HUARPE TIENE QUE CONSTRUIR UNA ACEQUIA PARA SUS CULTIVOS DE 1.250 METROS Y YA REALIZARON 834 METROS ¿CUÁNTO LES FALTA PARA COMPLETAR LA CONSTRUCCIÓN?

ÁREA LENGUA

*Busca, con ayuda de tu familia una leyenda sanjuanina “La india Mariana”, “La Pericana” “Pie de palo”, “El Hornero” etc.

*Pégala en el cuaderno, encierra su título, personajes y dibuja.

*Lee para que te escuche tu familia ¿Cómo lo hiciste? ¿Te gustó la leyenda? SI – NO ¿Por qué?

* Graba tu lectura y le envías un audio a tu seño para que también te escuche leer.

➤ **DÍA 5 VIERNES, 4 DE JUNIO DE 2021**

ÁREA LENGUA

* Ahora ¡Serás escritor o escritora! Te invito a que redactes con tus palabras, utilizando la imaginación, tu propia leyenda.

- Usa los conectores” Había una vez”, “Cierta día”, “De pronto”. “Luego”. “Finalmente”.

- Revisa que las palabras estén bien escritas, los signos de puntuación y mayúsculas.

-Realiza un bonito dibujo de tu leyenda.

ÁREA MATEMÁTICA

¡A trabajar con la tabla Pitagórica! Arma la tabla del 6!

* Completa las columnas del 2,3 y 4

Tabla Pitagórica

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

- Ahora suma los resultados de la tabla del 2 con los de la tabla del 3. Completa la columna del 5 con color **rojo**.

- Ahora debes sumar los resultados de las tablas del 2 y 4 y completa la columna de la tabla el 6 con color **verde**.

* Arma la tabla del 6 y multiplica usando la estrategia que desees.

La tabla del 6

$6 \times 1 = 6$	$6 \times 7 =$
$6 \times 2 = 12$	$6 \times 8 =$
$6 \times 3 = 18$	$6 \times 9 =$
$6 \times 4 = 24$	$6 \times 10 =$
$6 \times 5 =$	$6 \times 11 =$
$6 \times 6 =$	$6 \times 12 =$

616

421

311

X 6

x 6

x 6

ÁREAS DE ESPECIALIDADES**➤ DÍA 1 LUNES, 31 DE MAYO****ÁREA: ARTES VISUALES****PROPÓSITOS:**

- Iniciar en la búsqueda de distintos procedimientos para la resolución de problemas plástico – comunicacionales.
- Generar oportunidades de contacto con las producciones pertenecientes a diferentes contextos, géneros y estilos.

ACTIVIDADES

- 1- Realiza un collage sobre la hoja pintada de café, recortando las formas de los sellitos de témpera y verdura que realizaron en la actividad anterior. Luego distribuirlas y pegarlas en toda la hoja.

➤ DÍA3 MIÉRCOLES, 2 DE JUNIO**ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA****PROPÓSITOS:**

- Propiciar el reconocimiento de las tareas que realizan las personas en los procesos tecnológicos.

ACTIVIDADES

- 1- Observa el video. <https://youtu.be/UHbsLW8vOyY>
- 2- Completa

La recolección de los productos cultivados por los agricultores recibe el nombre de:

.....

- 3- ¿Cuáles son las tareas agrícolas? Lístalas

➤ DÍA 5 VIERNES, 4 DE JUNIO

PROPÓSITOS:

- Identificar formas musicales.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

1. Observa el video: <https://youtu.be/rU5YX1J0XMQ>
2. Identifica cuántas partes tiene la composición musical y cuántas veces se repite cada parte. Imitar la percusión corporal de la primera parte.



VICEDIRECTORA: SANDRA CARPIO

DIRECTORA: ANDREA CORIA