

GUÍA PEDAGÓGICA N° 10

Escuela: Normal Superior General San Martín

Docentes: Profesoras: Claudia Núñez - Rosa Quevedo - Mariana Almonacid – Susana Luján

Nivel Inicial: Salas de 4 años

Turno: Mañana

Título: “Las Emociones”

Justificación:

Los alumnos de las salas de 4 años, al iniciar la actividad escolar, comienzan a relacionarse con sus pares, con docentes y demás miembros de la comunidad educativa. En este contexto de pandemia, el núcleo familiar es el que contiene a los pequeños, encontrando en las propuestas del jardín, herramientas que ayuden al crecimiento y aprendizaje de los niños.

La calidad de las relaciones que se establecen con las personas que constituyen su medio social, está dada por la autoestima, los sentimientos, las emociones. Los sentimientos generan emociones, es importante reconocerlas, saber qué y cómo se sienten para poder expresarlas. Manejar las emociones y los sentimientos nos ayudan a entendernos y a entender a otros.

Proponemos trabajar las mismas, con el cuento: “El monstruo de los colores”, que facilitará el poder utilizar el lenguaje en sus diversas manifestaciones, y el juego como medio, permitiendo expresar los saberes y manifestando el desarrollo de su pensamiento infantil.

Capacidad General: Comunicación

Capacidad Específica: Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

Contenido: **Dimensión:** “Personal y social”

Núcleo: Reconocimiento y expresión de sentimientos.

Contenido: Reconocimiento de los sentimientos y emociones.

Actividades:

Actividad 1 “El Monstruo de los Colores”

En Familia observamos el video del monstruo de los colores.



LINK: https://www.youtube.com/watch?v=rk_9KoFXKKM&feature=youtu.be

Compartimos las opiniones acerca de qué les pareció el cuento, ¿Qué le pasaba al Monstruito? ¿Cuáles son las emociones que aparecen? ¿Qué colores tienen las emociones del monstruito? ¿Cómo me siento? Posteriormente los pequeños realizarán un dibujo acerca del cuento con la emoción que más les gustó.

Actividad 2 “Identificamos y afianzamos los colores”.

Con la ayuda de un integrante de la Familia dibujarán cinco caritas con las emociones de **ALEGRÍA**, **TRISTEZA**, **ENOJO**, **MIEDO** Y **CALMA**. Los pequeños deberán colorearlas según corresponda su color, como lo relata el cuento.

Sugerencia: pegamos los dibujos en algún lugar de la casa y cada día las utilizamos para poder identificar como nos sentimos. ¡No olvides tomarte una fotito!

Actividad 3 ¡Jugamos en familia a la ruleta del Monstruo de los colores!



LINK: <https://wheelofnames.com/view/es/2ye-3hd/>

Cada integrante deberá hacer girar la ruleta de las emociones del monstruito, según la emoción que toque deberán responder la pregunta: ¿Qué me hace sentir así? Y luego imitar con gestos dicha emoción, ya sea (alegría, tristeza, enojo, miedo y calma).

Actividad 4“Collage de colores”

-Sobre una cartulina u hoja, deberán realizar el dibujo del Monstruo de los colores, en un tamaño grande, para que en él realicen un collage con papeles de colores que tengan en casa. Terminado el collage le colocarán un nombre al Monstruito.

¡No olvides tomarte una fotito!



ÁMBITO: MÚSICA

Docente: Silvia Molina

Contenidos: NÚCLEO PRODUCCIÓN: Reconocimiento y audición de diferentes instrumentos de la orquesta.

LOS INSTRUMENTOS DE LA ORQUESTA

Actividad N°1:

1) Vemos el video “La Orquesta de Toobys “(el video será enviado por WhatsApp) ¿Qué formaron con los instrumentos los animales? Formaron una orquesta. Una orquesta es un conjunto de instrumentos que suenan en una canción.

a) ¿Te animas a nombrar los instrumentos que aparecen en la canción? El tambor, el acordeón, el violín, y la guitarra. ¿Faltó algún instrumento por nombrar?

Actividad N°2:

1) Seguimos jugando en familia con la canción “La Orquesta de Toobys “. Uno de los integrantes del juego debe imitar haciendo mímicas un instrumento que aparece en la canción, el otro participante debe adivinar que instrumento es.

a) Nos divertimos cantando y representando los instrumentos de la canción. Puedes cantarla cuantas veces quieras.

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESORA: ALICIA GALLARDO

CONTENIDOS A TRABAJAR: Empuje, tracción, salto.

ACTIVIDADES:

- Algún integrante de la familia dará las indicaciones respectivas: Empujar distintos elementos: pelotas, almohadones, cajas vacías.

- Empujar a un hermanito, o a mamá, papá, con la espalda, con las manos, sentados en el piso empujar con los pies.

- Empujar distintos elementos como ser un almohadón, hacia adelante, hacia atrás, en distintas direcciones.

- Empujar una silla pequeña.

- Empujar una silla grande.

- **JUEGOS: “Quién se queda con el regalo”** Toda la familia puede jugar. Se juega así; Se colocan dos participantes en la largada y al otro extremo habrá un muñeco. Cada participante tendrá una caja vacía que llevará empujando por el piso hasta llegar a donde está el muñeco. Gana quien atrape primero el muñeco

- **VUELTA A LA CALMA** Se acuestan en el piso y con una música suave, hacen movimientos de brazos hacia arriba y abajo lentamente, luego elevando una pierna hacia arriba y mientras está arriba la pierna mover el tobillo en círculos para ambos lados, luego la otra, extendemos en el piso todo el cuerpo y luego nos hacemos bolita abrazando las rodillas.

“Familia: las actividades se pueden ajustar cómodamente al espacio con el que se cuenta”

DIMENSIÓN: ARTES VISUALES PLÁSTICA

PROFESORA: VANESA DELGADO

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Conocemos a XUL SOLAR “

Contenidos: COLLAGE.

Actividad 1

Vamos a conocer a un artista argentino que se llamaba XUL SOLAR.

<https://youtu.be/yLtfWmJmfVQ>



A continuación, realizaremos una lectura de imagen de la obra de XUL SOLAR “Rotulo” preguntas para guiar la lectura de imagen: ¿Qué ves? ¿Qué letras reconoces? ¿Podrían formar con ellas tu nombre? ¿Qué hacen los personajes? ¿Ves alguna banderita? ¿Dónde?

Actividad 2

Materiales: Hoja blanca, revistas, diarios, plasticola, tijera, lápices de colores, crayones o fibras, lo que tengas en casa.

Con la ayuda de un adulto recortar letras de diferentes tamaños y colores para armar nuestra composición inspirada en la obra de Xul Solar ROTULO. Una vez ubicada y pegadas todas las letras en el espacio de la hoja dibujamos y pintamos el fondo de la obra. No te olvides de colocarle tu nombre.

ÁMBITO: INGLÉS PROFESORA: Gabriela Grígolo

¡Hello Kids! ¡Hello family! ¡Hola niños, hola familia! Con ésta guía se adjuntará un video enviado por WhatsApp como se hizo en las guías anteriores con el fin de facilitarles las actividades y la comprensión.

En ésta guía comenzamos a conocer los animales, en el video trabajamos con sombras para que los niños puedan reconocer y adivinar a que animal le corresponde. Sería importante poder pausar el video para dar tiempo al niño/a a responder antes de ver la imagen y después que dibujen a su mascota (si la tienen) o al animal que más le llame la atención Thank you (Gracias) Bye bye.

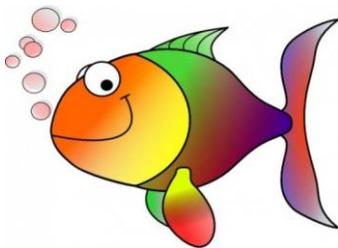


DOG

CAT



BIRD



FISH

Directora: Prof. Yolanda Ester Narváez

Vice directora: Prof. Mónica Alejandra Elías