

GUÍA PEDAGÓGICA N° 17

✚ ESCUELA: ROSARIO VERA PEÑALOZA

✚ DOCENTE: CLAUDIA SEGOVIA

✚ DIRECTORA: AMELIA AGÜERO

✚ NIVEL INICIAL: SALA DE 4 AÑOS

✚ TURNO: TARDE

✚ TÍTULO DE LA PROPUESTA: “¿En qué viajamos?”

✚ FECHA: 16 al 27 de noviembre

✚ CAPACIDADES:

➤ Comunicación:

- Escucha de audios literarios, comprensión y relación entre imágenes con lo escuchado.

➤ Trabajo con otros:

- Participación y autonomía en actividades compartidas.

➤ Responsabilidad y compromiso,

- Asumir responsabilidad en sus trabajos personales.

✚ CONTENIDOS:

➤ Dimensión: comunicativa y artística.

➤ Ámbito: lenguaje.

➤ Núcleo: oralidad.

➤ Contenido: lenguaje como instrumento lúdico (adivinanzas, juego de palabras, rimas).

➤ Ámbito: expresión corporal.

➤ Núcleo: de producción.

➤ Contenido: improvisación usando objetos, imágenes, situaciones, relatos, música.

➤ Ámbito: artes visuales

➤ Núcleo: de producción

➤ Contenido: dibujo, pintura, técnicas.

➤ Dimensión: ambiente natural y sociocultural.

➤ Ámbito: social cultural

➤ Núcleo: Espacios sociales y objetos culturales.

➤ Contenido: educación vial (tipos de transportes de cada ambiente: tierra, agua, aire).



ACTIVIDADES:

Observar el video "Los medios de transporte" (video educativo para niños).

Comentar con mamá o un adulto lo observado en el video.

Adivina-adivinator:

Llevo a la familia y a su equipaje,
paso todas las noches en viaje.

¿Quién soy? *Colectivo*

Por un camino de hierro voy,
corriendo muy veloz,
doy un fuerte silbido,
cuando llego a la estación

¿Quién soy? *Tren*

Soy pájaro sin nido, con las alas de metal,
las ruedas tengo de goma
y los ojitos de cristal.

¿Quién soy? *Avión*

Repetir varias veces el trabalenguas sin equivocarse:

Erre con erre carrito,
erre con erre barril,
mira cuán rápido ruedan
las ruedas del ferrocarril.

Juego de pistas: (copiar en hoja canson)

1. Es un medio de transporte.
2. Anda en la tierra.
3. Tiene dos ruedas.
4. Hay que pedalear.
5. Comienza con "B".

¿Quién es? _____

Dibujar la respuesta del acertijo.

Observar el video "Medios de transporte aéreos" (smile and learn).

Comentar a mamá lo observado en el video.

Observar el video “Medios de transporte acuáticos” (smile and learn).

Buscar y recortar de revistas, folletos, láminas transportes que observaron en el video.

Pegar en hoja cansón de color.

Escuchar y observar la video-canción: “Medios de transporte” (canciones para niños con joy).

Jugar y hacer los movimientos corporales imitando los diferentes transportes (utilizar elementos de casa: sillas, escobas, tapa de ollas, etc.).

Observar el video-cuento: “Transportes para niños” (terrestres, acuáticos, aéreos).

Elegir un medio de transporte (de tierra, agua o aire) dibujar en hoja cansón blanca y escribir el nombre en imprenta mayúscula.

Mamá lee la poesía “Nos despedimos”.

Dibujar y decorar con creatividad y elementos que tengas en casa.

El tren se va, el tren se va.

Sacamos el último boleto

y la estación del jardín

del quedará sola por un tiempo.

Con mi seño aprendí

que nada es pequeño,

que todos en la sala,

podemos ser genios.

También que la tierra

es un gran planeta

por el que sabemos

andar en bicicleta.

El sol siempre brilla

aunque este nublado,

ponete una risa,

no estés enojado.

*El tren ya se va,
te lleva a la escuela
Pintorcito a rayas,
merienda y rayuela.
Te voy a extrañar,
todas las mañanas
cuando juegue el sol
desde la ventana.*

Educación Musical

Docente: Adela Miranda

Dimensión: Comunicación y artística

Contenidos: Medios de Transporte. Sonidos, Tempo (rápido – lento) La voz. La canción.

Actividad:

Mirar y escuchar el video sobre los medios de transporte (video y audio serán enviados por WhatsApp).

Adivinar cuáles son los medios de transporte que se ven en las imágenes del video.

Reproducir los sonidos con la voz.

Dibujar los medios de transporte que se ven y se escuchan en el video.

Actividad 2:

Escuchar la canción de despedida al jardín "Chau sala de 4" (el audio será enviado por WhatsApp).

Escribir con ayuda de la familia en un cartel un mensaje de despedida de este año para la Señorita y para los compañeros.

Volver a escuchar la canción de despedida hasta que se aprenda y cantarla junto a los compañeros el día del acto de fin de año.

Dibujar algo que recuerde el paso por el jardín.

Educación Física

Docente: Lucía Trujillano.

Título: El cuerpo en movimiento, circuito de habilidades motrices.

Dimensión: Formación personal y social.

Contenido: Habilidades motrices básicas manipulativas, locomotivas y no locomotivas.

Actividades:

¡Hola Chicos! Les envío un circuito donde van a trabajar las habilidades motrices. Deben hacerlo y enviar el vídeo a la Señorita realizando todas las actividades.

El cuerpo humano, el de ustedes se desplaza, utilizando los pies y las piernas, estos son nuestro medio de transporte, el cual permite que puedas caminar, correr, saltar, andar en bicicleta y hacer muchas actividades. Vas a utilizar también el cuerpo para realizar el circuito.

Circuito: Colocar música y bailar para entrar en calor.

1-Parado en el lugar en un pie, brazos separados y extendidos, contar hasta tres.

2-Marcar una línea recta de un metro en el piso, caminar por arriba de la línea, brazos separados y extendidos.

3-Dibujar un círculo en el piso, correr alrededor dos vueltas.

4-Marcar dos líneas en el piso: saltar hacia adelante con los dos pies la primera línea, luego saltar con un pie la segunda.

5-Desplazarse en cuatro apoyos dos manos y dos pies, un metro.

6-Arrojar hacia arriba una pelota de media con dos manos y recibirla con ambas manos, repetir dos veces.

7-Utilizar un balde pararse a dos metros, lanzar una pelota de media y embocar.

Espero les guste el circuito ¡A divertirse!

DIRECTORA: MARÍA AMELIA AGÜERO