**GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN Grupo 1**

**Escuela:** Timoteo Maradona**.** **CUE**: **700028000**

**Docente/s:** Palacio Daniela, Pereyra D. Romina y Flores María del Rosario.

**Grado:** 3° “A” y “B” **Turno:** Mañana

**Área/s:** Educación Tecnológica, Educación Física y Educación Musical

**Título de la Propuesta: “Construyendo tradiciones desde nuestro hogar”**

**Contenidos seleccionados:**

**Educación Tecnológica**: Reconocimiento de las características de los materiales utilizados en los objetos, construcciones y productos del entorno cotidiano, e identificación del tipo de operaciones implicadas para su fabricación o elaboración.

**Educación musical**: Estilos: música folklórica, popular, académica y étnica.

Clasificación instrumental: soplados, percutidos, sacudidos, etc.

Clasificación vocal: femeninos o masculinos, adulto o infantil.

**Educación Física:** La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo; sus posibilidades de movimiento.

La experimentación, reconocimiento y elaboración de acciones motrices con su cuerpo; sus posibilidades de movimiento propias y de los otros.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

**Educación Tecnológica**:

- Responde las consignas dadas.
- Reconoce los medios técnicos.
- Describe las etapas del proceso.

**Educación musical**:

- Identifica instrumentos utilizados frecuentemente en obras musicales pertenecientes a su contexto cultural.

**Educación Física:**

- Implementa lanzamiento con su mano hábil, variando distancias, prestando atención a la puntería.

**DESAFÍO: “Rescatar y revalorizar las costumbres y tradiciones argentinas en todas sus expresiones: costumbres, danzas típicas, música, arte, gastronomía, juegos, etc.”**

**El 10 de noviembre se celebra el Día de la Tradición. En esta fecha recordamos el nacimiento de José Hernández, que escribió una de las obras más destacadas de la literatura argentina: El gaucho Martín Fierro.**

**La palabra “tradición” significa transmitir, entregar o dejar un legado que llega hasta el presente y es lo que identifica a un pueblo. Se trata de un conjunto de costumbres que pasan de padres a hijos, como las comidas, la música y los bailes, los juegos, las fiestas y las frases populares, entre otras.**

**ACTIVIDADES:**

## LUNES 09 DE NOVIEMBRE:

### EDUCACIÓN FÍSICA.

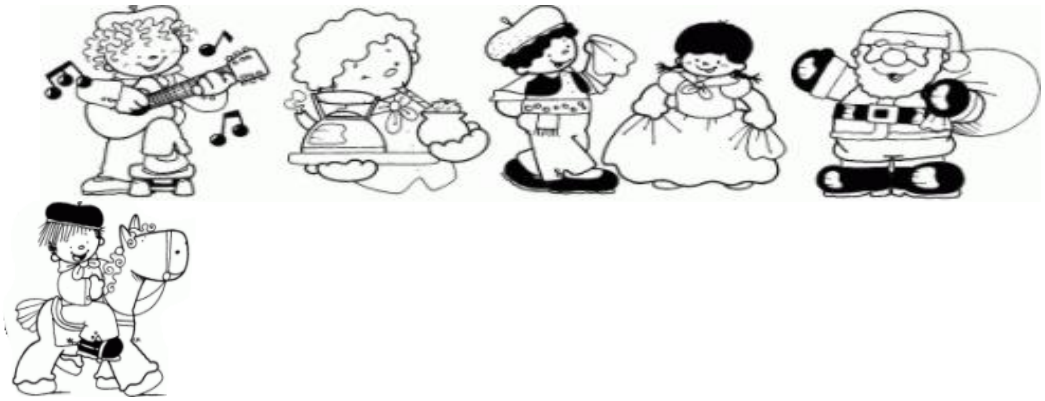
**El sapo:** Tirar y embocar utilizando las reglas de tradicional juego, “EL SAPO”, realizando lanzamientos a un recipiente, variando la distancia del mismo. Como lo indican las reglas, quien mayor puntaje obtenía era quien emboca más monedas doradas en la boca del sapo. Nosotros usaremos cualquier recipiente que tengamos en casa y podremos lanzar tapitas, chapitas, etc.

- La presente actividad es de carácter evaluativo. Por lo que deberán filmar la actividad en un video de no más de 30 o 40 segundos.

## MARTES 10 DE NOVIEMBRE:

### EDUCACIÓN MUSICAL.

1) _Colorear aquellas imágenes que representan las tradiciones y costumbres propias de nuestro país:



2) Completar en el siguiente cuadro la información de los siguientes instrumentos que forman parte de nuestra cultura musical folclórica:

| Imagen del instrumento | Nombre del instrumento | ¿Cómo se usa? (percutiendo, sacudiendo, soplando o punteando) |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

3) Nombrar tres géneros musicales de nuestro folclore argentino que lleven danza.

4) Acceder al siguiente link, escuchar el carnavalito y responder las siguientes preguntas:

- “Carnavalito del Ciempiés” https://www.youtube.com/watch?v=F1IlJq83uME
  - ¿La voz que se escucha es adulta o infantil?

- ¿La voz que canta es femenina o masculina?
- ¿Qué instrumentos pudiste percibir?

NOTA: TOMA UNA FOTOGRAFÍA DE LAS ACTIVIDADES RESUELTAS Y COMPÁRTELA CON TU DOCENTE DE MÚSICA.

## MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE

## EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

Teniendo en cuenta guías anteriores realiza la siguiente actividad:

Piensa que debes hacer una gran cantidad de sopaipillas:

¿Qué utensilios usarías? Mira la imagen y rodea tus respuestas.

¿En cuál de estos electrodomésticos las cocinarías?

Escribe paso a paso su realización.

Realiza con ayuda de un mayor sopaipillas. Te dejo los ingredientes:

- Harina leudante 250 gramos.
- O Harina 0000 250 gramos más levadura 5 gramos.
- Sal 1 cucharadita.
- Grasa 1 cucharada.
- Agua 300 centímetros cúbicos.

**Tomar una foto a las actividades para su evaluación.**

**¡QUÉ TRABAJES MARAVILLOSAMENTE!! NO TE OLVIDES DE SACAR FOTOS DEL PROCESO Y ENVIAR A LAS PROFESORAS!! ¡SUERTE!**

Directora: Sandra Trozzi

Vicedirectora: Verónica Trigo