

DOCENTE; OLARTE LAURA

GRADO: ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA.

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN.

DIMENSIÓN DE LA FORMACIÓN PERSONAL. ÁREA PSICOMOTRICIDAD.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: APRENDIENDO DESDE CASA CON MAMÁ.

DIMENSIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN.

CONTENIDO:

EXPERIENCIAS SONORAS MUSICALES.

-INICIO EN LA PARTICIPACIÓN ACTIVA AL IMITAR SUS PROPIOS SONIDOS MUSICALES.

-FAMILIARIZACIÓN EN LA ESCUCHA DE DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICALES.

DIMENSIÓN DE LA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

CONTENIDO.

ADQUISICIÓN PROGRESIVA DE UN RITMO COTIDIANO A TRAVÉS DE HÁBITOS DE HIGIENE Y ALIMENTACIÓN.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

HOLA!! EN PRINCIPIO QUIERO AGRADECERLES A CADA UNA DE USTEDES MADRES POR EL GRAN ESFUERZO QUE HAN Y QUE SIGUEN REALIZANDO, NO SOLO EN HACER LA TAREA CON LOS PEQUEÑOS SINO EL COMPROMISO DE QUEDARSE EN CASA.

SIGAMOS QUEDÁNDONOS EN CASA Y TOMANDO LOS RECAUDOS NECESARIOS PARA MANTENERNOS SANOS.

SE LES SUGIERE QUE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN LAS GUÍAS, DEBEN REALIZARSE UNA ACTIVIDAD POR DÍA.

TAMBIÉN RECORDAR QUE ES IMPORTANTE RESPETAR EL RITMO DE APRENDIZAJE DE CADA PEQUEÑO.

ACTIVIDAD GENERAL PARA TODOS LOS DÍAS.

CON AYUDA DE MAMÁ LAVAR LAS MANOS CADA VEZ QUE EMPEZAMOS O FINALIZAMOS UN JUEGO O AL MOMENTO DE CADA RUTINA ALIMENTARIA.

LA MAMÁ INDUCIRÁ A QUE SU PEQUEÑO JUEGUE CON EL AGUA, AYUDE EN EL ENJABONADO, ENJUAGUE Y SECADO DE LAS MISMAS. SE DEBE NOMBRAR CADA ELEMENTO DE HIGIENE PARA QUE LO INTERNALICE EL NIÑO

DÍA 1: DIMENSIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN.

HACER MÚSICA CON EL CUERPO.

LA MAMÁ SERVIRÁ DE MODELO AL PEQUEÑO, ES DECIR, CREAR SONIDOS PEGANDO PALMADAS CON LAS MANOS, PALMEANDO LAS PIERNAS, LA BARRIGA. MAMÁ SERÁ EL MODELO LUEGO TRABAJARÁ SIMULTÁNEAMENTE CON EL PEQUEÑO.

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD.

CONTENIDO: LATERALIDAD.

JUGAR AL BOWLLING!!

EL JUEGO CONSISTE EN VOLTEAR LAS BOTELLAS, LOS TARROS, LAS CAJAS ETC. MATERIAL CON QUE USTEDES DISPONGAN EN CASA. PERO INDICANDO CON QUÉ MANO SERÁ EL LANZAMIENTO DE LA PELOTA. LA MAMA NOMBRARÁ Y TOCARÁ CUÁL ES LA MANO DERECHA Y CUÁL ES LA MANO IZQUIERDA EN EL PEQUEÑO.

MATERIALES.

-BOTELLAS, TARROS, CAJAS.

-PELOTA (SINO TIENEN CONFECCIONAR UNA DE TRAPO)

DÍA 2: DIMENSIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN

EXPERIMENTAR CON LOS SONIDOS DE LA BOCA, YA QUE NO SUENA IGUAL UNA *A*LARGA QUE UNA *A*CORTA. UNA *U*CON LA BOCA MUY CERRADA, TAPANDO LA NARIZ, SILBANDO.

LA MAMÁ PUEDE INVENTAR O IMITAR UNA CANCIÓN CON SONIDOS VARIADOS. INDUCIRÁ AL PEQUEÑO A IMITARLA.

DÍA 3: DIMENSIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN.

IMITAR SONIDOS DE ANIMALES DEL ENTORNO.

SIEMPRE ESTAMOS RODEADOS DE SONIDOS COMO PUEDEN SER CANTOS DE PÁJAROS, LADRIDOS DE LOS PERROS, EL SONIDO DEL CERDO, DEL CABALLO, LA VACA ETC.

LA MAMÁ JUGARÁ CON TODOS ESO SONIDOS INTENTANDO QUE EL PEQUEÑO IMITE ALGUNO.

DÍA 4: DIMENSIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN.

HACER SONAR INSTRUMENTOS MUSICALES COMO PANDERETAS, MARACAS, TAMBORES ETC.

LA MAMÁ CONFECCIONARÁ LOS INSTRUMENTOS A UTILIZAR CON EL PEQUEÑO.

DÍA 5: DIMENSIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN

LAS MAMÁS CONFECCIONARÁN LOS INSTRUMENTOS QUE A CONTINUACIÓN SE DETALLAN, PARA QUE LOS PEQUEÑOS PUEDAN LUEGO UTILIZARLOS.

MARACAS.

MATERIALES.

2 CUCHARAS PLÁSTICAS

1 HUEVITO PLÁSTICO

CINTA ADHESIVA

ARROZ O LENTEJAS PARA RELLENAR EL HUEVITO.

LLENAR EL HUEVO CON POCOS GRANOS DE ARROZ, LUEGO DE CERRADO EL HUEVO PONERLO ENTRE LAS 2 CUCHARAS Y PEGARLO CON CINTA.



TAMBOR

MATERIAL

TARROS DE LECHE O DE DURAZNO.

GLOBO.



PALOS

LA MAMÁ PUEDE PINTAR O FERRAR EL TARRO CON UN MOTIVO QUE AL PEQUEÑO LE GUSTE. LUEGO SE ROMPE EL GLOBO POR LA MITAD PARA COLOCARLO EN LA PARTE HUECA DEL TARRO EN LO POSIBLE TIRANTE.

XILOFÓN.

MATERIAL.



SE NECESITAN VASOS O BOTELLAS DE VIDRIOS.

LOS VASOS O BOTELLAS SE LLENAN CON DIFERENTES MEDIDAS DE AGUA .CON UNA CUCHARA METÁLICA Y UNA DE MADERA GOLPEAR CON SUMO CUIDADO LOS VASOS O LAS BOTELLAS.

FLAUTA

MATERIAL

CAÑAS NATURALES O CAÑAS PLÁSTICAS PARA BEBER



TOMAR 6 CAÑAS Y SE UNEN CON CINTA ADHESIVA, LA CORTAN EN DIAGONAL Y LISTO COMO LO MUESTRA EL DIBUJO.

SE REFORZARAN CONTENIDOS DE LA GUÍA ANTERIOR.

DÍA 6: DIMENSIÓN DE LA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

USO DE LA CUCHARA

LA MAMÁ DEBE MOSTRAR AL PEQUEÑO COMO SE TOMA LA MISMA. EL PEQUEÑO TOMARÁ CON LA MANO DOMINANTE (MANO DERECHA O MANO IZQUIERDA).

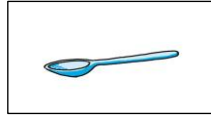
LA CONCAVIDAD DEBE QUEDAR HACIA ARRIBA .AL MOMENTO DE LA PUESTA EN PRÁCTICA SE UTILIZARÁ ALIMENTOS LÍQUIDOS COMO (SOPA, LECHE ETC.) O SUSTANCIAS PASTOSAS COMO (PURÉ.)

AL PRINCIPIO EL NIÑO USA LA CUCHARA EN FORMA DE PUÑO O SEA QUE UTILIZARA TODA LA MANO PARA REALIZAR EL AGARRE DE LA MISMA HAY QUE PERMITIRLE QUE LA TOME ASÍ, CON EL TIEMPO SE LE CORREGIRÁ ..PARA

ESTA ACTIVIDAD PROPORCIONAREMOS LA CUCHARA Y UN PLATITO CON SOPA.

MATERIALES

-CUCHARA



-PLATO CON ALIMENTO (SOPA).

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

CAMINAR SOBRE LÍNEAS.

LA MAMÁ DEBERÁ CORTAR TIRAS DE PAPEL DE DIARIO O CONFECCIONAR TIRAS CON BOLSAS PLÁSTICAS, UNIRLAS HASTA LOGRAR UNA LÍNEA LARGA. COLOCARLAS EN EL PISO .EL PEQUEÑO SE INDUCIRÁ A CAMINAR SOBRE ESTAS LÍNEAS SIN SALIRSE DE LAS MISMAS.

DÍA 7: DIMENSIÓN DE LA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

USO DEL TENEDOR.

EL TENEDOR SE UTILIZA CON LA MANO DOMINANTE (MANO DERECHA O MANO IZQUIERDA) ESTE ELEMENTO SIRVE PARA PINCHAR COMO CARNE, POLLO, O PARA RECOGER ALIMENTOS.

LA MAMÁ DEBE COLABORAR CON ESTA ACTIVIDAD AL PEQUEÑO .EN TODO MOMENTO DEBE CONVERSAR, NARRAR LO QUE HACEN, NOMBRAR EL ELEMENTO *ESTE ES UN TENEDOR* CON EL PINCHAMOS LA CARNE, POLLO ETC. CREAR UN CLIMA AGRADABLE A LA HORA DE LAS DISTINTAS COMIDAS SIEMPRE.

MATERIALES

-TENEDOR



PLATO CON CARNE PICADA U OTRO ALIMENTO QUE SE PUEDA PINCHAR O RECOGER.

DÍA 8: DIMENSIÓN DE LA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

USO DE VASO.

LA MAMÁ PROPORCIONARÁ UN VASO PLÁSTICO AL PEQUEÑO. LE COLOCARÁ LIQUIDO AGUA, LECHE Y BRINDARA EL MISMO PARA QUE EL PEQUEÑO INGIERA TOMANDO SORBOS CORTOS DEL LÍQUIDO QUE CONTIENE EL VASO.

MATERIALES.

-VASO PLÁSTICO.



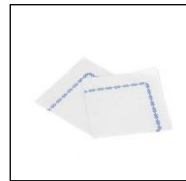
DÍA 9: DIMENSIÓN DE LA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

USO DE LA SERVILLETA.

LA MAMÁ MOSTRARÁ UNA SERVILLETA DE CUALQUIER MATERIAL TELA O PAPEL ,HARÁ QUE EL PEQUEÑO LA TOME SE FAMILIARICE CON LA MISMA Y QUE SIRVE PARA LIMPIARSE LA BOCA DESPUÉS DE CUALQUIER COMIDA .LA ACTIVIDAD DEBE REALIZARSE DENTRO DE LO POSIBLE AL HORARIO DEL ALMUERZO.

MATERIALES.

-SERVILLETA DE TELA O PAPEL.



DÍA 10: DIMENSIÓN DE LA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

HÁBITO SILLA-MESA.

EL PEQUEÑO DISFRUTA DE ESTE PROCESO YA QUE COMIENZA A EXPLORAR, COMPARTIR UNA PERSPECTIVA NUEVA EL MUNDO QUE LO RODEA.

A ESTA EDAD DEBE TENER ADQUIRIDO ESTE HÁBITO SILLA-MESA O SEA PERMANECER SENTADO ALREDEDOR DE LA MESA HASTA QUE TERMINE DE CUMPLIR CON ALGUNA DE LAS RUTINAS DE ALIMENTACIÓN.

SI NO LO ADQUIRIÓ AÚN REFORZAR LA ACTIVIDAD

DIRECTORA: RIVEROS LUCIA