

Guía Pedagógica N° 2

Fecha: 07/06/2021 al 11/06/ 2021

Título: “Las enseñanzas de las fábulas”

Desafío: “Elaborar una antología para el grado con historia de animales”

Actividades de profundización.

Día 1

¡Hola chicos! esta semana trabajaremos para que el viernes cada uno escriba una historia para armar nuestra antología para el grado

Área: Lengua y Formación Ética y Ciudadana.

1)Leé la siguiente fábula. “Los gallos y la perdiz”.



Pedro era famoso en el pueblo por tener el mejor y más grande criadero de gallos. Un día, su vecino le llevó, como regalo, una perdiz doméstica.

-Mientras construyo una jaula para ella, voy a ponerla en uno de los gallineros -dijo el hombre.

El granjero abrió la puerta del gallinero que estaba al lado del establo, y la perdiz voló hasta uno de los rincones.

Los gallos, al ver a la nueva integrante, se sintieron tan invadidos e irritados que ni siquiera le dirigieron la palabra.

A la mañana siguiente, cuando llegó la hora de alimentarse, la perdiz quiso acercarse hasta un recipiente repleto de granos, pero los gallos, enfadados, comenzaron a perseguirla y atacarla.

-¡Estos son nuestros granos, ni te atrevas a llevarte uno al pico! -le repitieron una y otra vez.

La perdiz, muy triste, pensó que esto ocurría porque ella pertenecía a otra especie, y que los gallos nunca repartirían la comida con alguien que se veía tan diferente. Pero días más tarde vio cómo los gallos se peleaban entre ellos por el alimento.

Entonces se dijo a sí misma:

-Yo me quejo de que los gallos me maltratan por ser distinta, y ahora observo que ni aun entre ellos mismos viven en paz.

La perdiz, ante esa situación, se acercó a los gallos y les dijo:

-Si aprendemos a respetarnos y a compartir lo que tenemos, entonces viviremos más felices.

Desde ese día los tres aprendieron una importante lección: si queremos que haya paz en el mundo, primero debemos estar en paz con nosotros mismos y con las personas que nos rodean.

2) Después de la lectura. Completá el cuadro

PERSONAJES.	¿QUÉ LE OCURRE AL PERSONAJE?	¿QUÉ CAMBIOS TUVO?
GALLOS.		
PERDIZ.		

3) Mandá un audio con la lectura del fragmento que mas te gustó

Área: Matemática.

Escribí números comprendidos entre 700 y 900 que se pueden formar con estas tarjetas.



Rodeá con rojo el mayor y con azul el menor.

Elegí dos números de los anteriores y escribelos en letras.

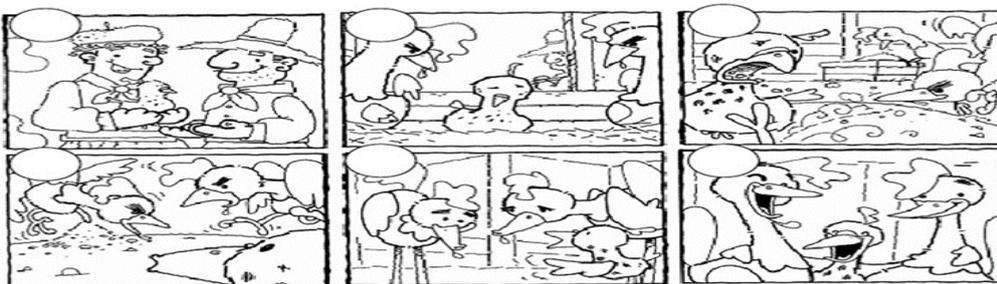
Envía un audio contando cómo te diste cuenta cuál era el mayor y el menor de los números anteriores.

Día 2

Área: Lengua.

1. Relee la fábula: "Los gallos y la perdiz".

2. Observá la secuencia, ordénalas y escribí lo que observas en cada una



3-Mandá un audio con la lectura de la secuencia ordenada

Área Ciencia Sociales. Campo y la ciudad.

Dialogar con la familia: En la fábula, Pedro era famoso por tener el más grande y el mejor criadero de gallos... ¿En dónde crees que vive Pedro? ¿En el campo o en la ciudad? ¿Su trabajo lo podría realizar en la ciudad? ¿Por qué?

1-Mirá el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=GIdSiy_69ZM

¿Qué se observa en las imágenes del campo? ¿Y en el de la ciudad? ¿Qué podemos encontrar en el campo? ¿Y en la ciudad? ¿Qué actividades se realizan en el campo y que no se realizan en la ciudad?

2-Completar el siguiente cuadro comparando: espacios urbanos y rural.

	ambiente rural.	ambiente urbano.
población.		
trabajos.		
transportes.		
viviendas.		

3-Indicar al ambiente que corresponda: rural o urbano.

- ✓ **Posee poca población.**
- ✓ **Las personas trabajan en fábricas, negocios, etc.**
- ✓ **Vive mucha gente.**
- ✓ **se utilizan tractores, cosechadoras, camiones.**
- ✓ **trabajos agricultores y ganaderos**

Día 3

Área: Formación Ética y Ciudadana

La fábula nos dejó una enseñanza.... ¿Qué enseñanza es? ¿Qué es para ustedes la paz?

1-Observar y unir cada actitud con el cartel que creas correcto.



2-Cada uno de nosotros podemos hacer mucho por la paz. Escribí qué actitudes debes adoptar para favorecer la paz.

En tu casa	En la escuela

3-Mandá un audio con lo que escribiste en el cuadro

Área: Ciencias naturales.

1.Los personajes de la fábula ¿Cómo los clasificaría según su alimentación?

a-Rodeá la opción correcta

Los gallos son herbívoro/ carnívoro/ omnívoro

La perdiz es herbívoro/carnívora/omnívora

Pedro es herbívoro/carnívoro/omnívoro

2)Dibuja o pega imágenes en el lugar que corresponde

Herbívoro	Carnívoro	Omnívoro

3-Mandá una foto a la seño con la tarea realizada

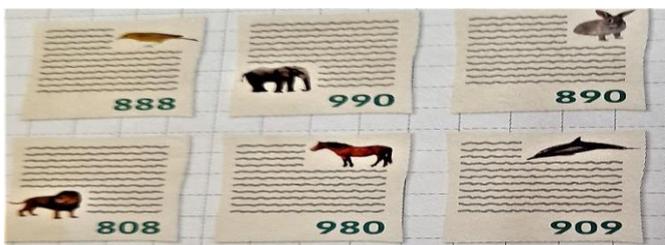
Día 4

Área: Matemática.

¡A ordenar!

Lorena leía en el parque, pero el viento sopló muy fuerte y le voló algunas páginas de su enciclopedia.

1) Ordeno las páginas de menor a mayor.



Día 5

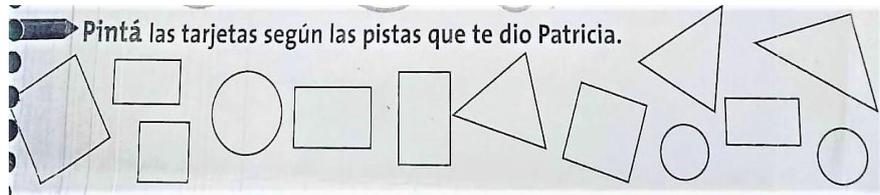
Área: Matemática.

Figuras geométricas.

Patricia preparó tarjetas para invitar a todos a su fiesta.

1-Leé con atención:

A mis amigos del barrio les mandé las tarjetas azules con forma de rectángulo, a los de la escuela las que son rojas con forma de triángulo y a mis primos las que son verdes y cuadradas.



2) Hoy concretamos nuestro desafío.

Elige una de las historia en dibujo y cuenta lo que ves en ella. Luego escribela en media hoja del cuaderno y envia una foto de la historia que escribiste y no te olvides de hacer un bonito dibujo, pintar las mayusculas y los puntos.



Directivos responsables: Silvina Archilla-Mercedes De Luca

GUIA N°2

ÁREA: ARTES VISUALES

Título: Ritmo frutal.

Desafío: Elaboración de imágenes que representen el ritmo teniendo en cuenta la línea, forma y color.

Actividades:

- 1- Elige una fruta que te guste.
 - 2- Dibuja la fruta elegida en una hoja de dibujo varias veces de diferente tamaño por toda la hoja.
 - 3- Pinta del mismo color todas las frutas con pintura, fibras o lápices de colores.
 - 4- Trabaja el fondo con líneas de colores.
- ¡Te quedará un hermoso dibujo con ritmo!

ÁREA: EDUCACIÓN MÚSICAL

Título: La voz nuestro instrumento

Desafío: Vivenciar y reconocer la estructura formal de las canciones a desarrollar

Actividades:

Realiza ejercicios de relajación y vocalización

https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=H-BPM_oTZmQ

Escucha nuevamente la canción: “Canta conmigo canta”

<https://www.youtube.com/watch?v=LLeEhj-JZkA> Canta el estribillo (parte que se repite en cada estrofa).

Identifica los instrumentos que se escuchan en la introducción de la canción.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Título: Conociendo mi cuerpo y sus posibilidades de movimiento.

Desafío: Experimentar actividades lúdicas para distinguir las distintas partes del cuerpo, su ubicación, orientación espacial y temporal.

Actividades:

En casa bailo con mi familia con el muñeco que construyeron en tecnología:

- 1- Escucho la canción que se encuentra en el siguiente enlace y bailo para divertirme y entrar en calor junto a mi familia (Si no tienes como ver el video, elige cualquier canción



Paola Montiveros (Artes Visuales) - Andrea Ríos - Liliana Cortez (Tecnología) – Hugo Cardozo (Música) – Verónica Godoy (Ed. Física)

que te guste). <https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejiuio> (Batalla del movimiento)

2- Baile de las estatuas: Junto a mi familia escucho la siguiente canción y me convierto en "estatua".

<https://www.youtube.com/watch?v=113aMmVjMaY> (Dúo Tiempo de Sol

- Este es el Baile del Movimiento)



Observaciones: Luego de jugar, es muy importante que te laves las manos. Y recuerda que es de suma importancia realizar la actividad en casa, porque juntos lo compartiremos la próxima clase.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Título: Los Procesos Tecnológicos

Desafío: Reconocer las necesidades básicas y deseos de las personas.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN: Refuerzo conocimiento.

NECESIDADES Y DESEOS

Los niños necesitan que sus padres y familiares los cuiden y protejan, y que otros adultos, como los profesores, médicos y policías, trabajen para procurar su bienestar, garantizar sus derechos y cubrir sus necesidades.

❖ Colorea las imágenes y después escribe dentro de cada círculo una **N** si lo que se observa es una necesidad y una **D** si es un deseo.

Antes de realizar la tarea, mira en casa junto a un familiar el siguiente video:

<https://youtube./QLzVR38ljio>

Necesidades y Deseos

Prepárate para la clase próxima: comparte y mira junto a tu familia el video del Proceso de la Lana con el siguiente enlace: <https://youtu.be/52MOsOlhcAY>

Recuerda registrar tu actividad en el cuaderno.