

E.E.E. Múltiple de Iglesia- 5° Grado Alfabetización- Áreas: Integradas

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Mariela Carrizo.

Contenidos: la poesía, la rima; numeración, series numéricas, valor posicional de los números; el país, las provincias y los municipios; las mezclas, tipos de mezclas homogéneas y heterogéneas.

Mirtha Espejo, Tecnología, Contenidos: elaboración de un adorno.

Carlos Díaz, Educación Física, Contenidos: habilidades motoras y juegos recreativos.

Rosana Poblete, Agropecuaria Contenidos: Frutas y verduras (características y aprovechamiento) industrialización (instrumentos de cocina)

Javier Figueroa, Psicomotricidad, Contenidos: participación en grupos y actividades lúdicas adecuadas.

Luciana Morales, Música, Contenidos: • La canción como recurso educativo, didáctico y recreativo: canciones didácticas, tradicionales.

- Instrumentos no convencionales, objetos sonoros y Cotidiafonos.
- La danza como manifestación cultural: Danzas folclóricas: chacarera doble

Nivel: 5° alfabetización

Turno: Tarde

Área curricular: Integradas

Título de la propuesta: Mi hermosa familia.

Querida Familia: agradezco infinitamente el esfuerzo que cada uno de ustedes realiza en beneficio de sus hijos. Lo están haciendo muy bien, el camino es difícil, pero con su ayuda sin lugar a dudas será mucho más fácil, y pensemos que hoy es el momento de disfrutar a esas personas que más felices nos hacen, aquellas que están más próximas a nosotros, como lo es nuestra familia.

Sepan que estoy a su entera disposición para dar respuesta a todas las inquietudes que se presenten en el camino. Solamente juntos vamos a lograrlo, tengamos fe y pidamos a Dios que nos acompañe a transitar estos tiempos tan difíciles que nos toca vivir.

E.E.E. Múltiple de Iglesia- 5° Grado Alfabetización- Áreas: Integradas

Pronto todo esto pasará y estaremos nuevamente reencontrándonos en nuestra querida escuela.

Los saludo con un abrazo a la distancia, esperando estén cuidándose.

Con cariño, seño Mariela.

Actividades

Día 1: Área Lengua

Lee con atención y escribe la siguiente poesía en tu cuaderno:

En esta cometa
me iré a pasear,
pero a mi familia
me quiero llevar.

Esta noche atraparé
mil millones de estrellas
y a ellas yo les daré
la más grande,
la más bella.

Sacaré del arco iris
colores para pintar
un gran corazón que diga
“yo los quiero de verdad”

¿Qué dirías si el corazón fuera para tu familia? Escribe el mensaje en un corazón realizado de cartulina. Saca foto al mensaje escrito y envíaselo por whatsapp a la seño.

Área Curricular: Tecnología

Hacer una abeja de corazones y escribir un mensaje corto para tu familia

Materiales: cartulina blanca, amarilla, y negra, marcador, tijera pegamento, cinta

Procedimiento: hacer dos corazones amarillo, dos negros y dos blancos, con cartulina negra hacer las antenas que llevan un corazón pequeño en un extremo, pegar los corazones uno negro otro amarillo dejando un espacio para que cada color se vea hasta pegar los cuatro, en cada costado parte medio pegar los corazones blancos y en la parte de arriba pegar las antenas y hacer los ojos y la boca por ultimo en la parte de arriba colocar la cinta para colgar.



Día 2: Área Matemática

Con ayuda de tu familia completa el siguiente cuadro con los números que faltan, observa bien cómo es la serie.

	2050		2150			2300			
2500			2650	2700					
3000									

Área Curricular: Agropecuaria

Tomando en cuenta las guías anteriores, investigamos algunas recetas de ensaladas de fruta y desayunos saludables, escribe en tu cuaderno los más fáciles para realizar con lo que tengan en casa, puedes ilustrar si lo deseas.

Invadiendo la cocina, con algún mayor que nos ayude elaboraremos algún producto para agasajar a mamá...

Opción 1:

Una rica ensalada de frutas (1-manzana, 1- naranja, 1-banana, jugo en sobre o de botella y agua cantidad necesaria)

Opción 2:

Un hermoso desayuno (puede ser té en saquito, café, mate cocido o leche con o sin saborizante según los gustos de mamá una o dos rebanadas de pan con algún dulce, queso, picadillo) si cuentas con recursos puedes comprar una taza, una bandeja y un repasador caso contrario puedes usar lo de casa.

Realiza un mural con alimentos saludables y los elementos de trabajo que tenemos en la cocina. Saca fotos de la actividad y envíalas a la seño. Besitos y que disfruten en familia la actividad.

Día 3: Área Ciencias Sociales

El país, las provincias y los municipios.

El presidente es la máxima autoridad que gobierna sobre todo el territorio argentino. Además, cada provincia elige a su gobernador, principal cargo político del gobierno provincial. Como las provincias, a su vez, están divididas en municipios, cada municipio tiene un intendente y concejales que se ocupan de resolver los problemas de su comuna.

Responde:

¿Cómo se llama tu país? ¿Quién es nuestro presidente?

¿Cómo se llama nuestra provincia? ¿Quién es nuestro gobernador?

¿Cómo se llama el departamento donde vives? ¿Cómo se llama el intendente de tu departamento?

Área Curricular: Educación Física

Colgamos de un palo o árbol varias botellas con una piola en la tapa y le coloco puntaje a cada una de las mismas, el juego consiste en que con una pelota elaborada de medias tengo que hacer puntería y ver cuántos puntos obtengo en cinco tiros. (TODOS LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA TIENEN QUE PARTICIPAR O AMIGOS, VECINOS, ETC)

Día 4: Área Ciencias Naturales, Las mezclas

Docentes: Mariela Carrizo, Mirtha Espejo, Carlos Díaz, Rosana Poblete, Luciana Morales, Javier Figueroa

La mayoría de las cosas que nos rodean están formadas por varios materiales. Cuando dos o más materiales distintos se combinan se obtiene una mezcla.

Según el estado de los materiales que se junten, las mezclas pueden ser:

Sólidas: como el chocolate con maní.

Líquidas: como el agua y el vinagre.

Sólidas y líquidas: como un jugo de naranja exprimido.

Observa las mezclas e indica si son líquidos (L), sólidos (S), o sólidos y líquidos (SL)



.....

.....

.....

Área Curricular: Música

Elegimos canciones que le guste a cada miembro de la familia de cuando era joven, aprendemos en grupo una parte de cada canción para luego armar un popurrí. Cantamos y bailamos teniendo en cuenta pasos y vestimenta de la época (dentro de las posibilidades con las que se cuenta en casa). Filmamos el momento.

-Escribimos en el cuaderno de música una pequeña poesía para nuestra familia expresando el valor que tiene para nosotros. La leemos varias veces en familia hasta aprender la letra. Pensamos en los estilos musicales que más nos guste, por ejemplo: rock, disco, salsa, rap etc. elegimos uno y con los instrumentos construidos en guías anteriores o con objetos sonoros que tengamos en casa sonorizamos nuestra poesía con la familia siguiendo el estilo seleccionado. Grabamos nuestra producción.

Día 5: Área Lengua, la rima

Es la igualdad o semejanza de sonidos finales de los versos entre sí.

Extrae del ejercicio anterior de Lengua las palabras que riman. Escribe en tu cuaderno una breve poesía referida a tu familia.

Área Curricular: Psicomotricidad

En familia jugamos a vestir al espantapájaros, de acuerdo a la cantidad de participantes buscamos 1 o 2 disfraces de lo que sea y que tengan por lo menos 3 prendas. Por ejemplo, que tenga un sombrero, un par de anteojos, y una blusa o camisa. El juego consiste en que cada participante debe ir corriendo, llegar hasta el disfraz, colocárselo y sacarse una foto, dejar el disfraz en el lugar y volver para habilitar al compañero, la distancia va a depender del lugar a donde juguemos. ¡A divertirse!

Día 6: Área Matemática

Lee y encierra con un círculo el número correcto:

Dos mil novecientos cincuenta.

2095 2059 2905 2950

Mil trescientos sesenta y tres.

1360 1633 1336 1363

Área Curricular: Tecnología

Hacer un pájaro para colgar

Materiales: platos descartables, cuchara descartable pequeña y más grande, tempera negra, tijera, pegamento, marcador, cartón o papel o cartulina celeste

Procedimiento : hacer el cuerpo y las alas con el plato descartable, pintar las orillas de las alas de color negro, pegar las alas al cuerpo, en la parte de la cola del pájaro colocar dos cucharas pequeñas para que sean sus patas ,con una cuchara más grande, colocar pico rojo y ojos en la parte redonda , dejar unos centímetros para que sea su cuello y pegar en la parte de cuerpo del pájaro, ahora en un rectángulo o cuadrado de cartulina o cartón con fondo de un solo color pegar el pájaro.



Día 7: Área Ciencias Sociales

Si bien el presidente, los gobernadores y los intendentes ejercen el poder en el Estado Argentino, están obligados a gobernar siempre de acuerdo con las leyes. Las leyes principales para todo el país están escritas en la Constitución Nacional.

Investiga y responde en tu cuaderno:

¿Cuántas provincias forman el territorio nacional?

Investiga y escribe en tu cuaderno el nombre de todas las provincias de nuestro país. Si es posible busca un mapa donde las encuentres para que identifiques donde se ubica nuestra provincia.

Área Curricular: Educación Física

Juego de posta: el juego consiste en armar dos grupos y poner una botella o balde a 15 metros y que cada integrante que está primero en la fila tenga en su mano una pelotita o vaso plástico, al toque de silbato o de un grito tienen que competir, ir hasta el balde, dar la vuelta y entregarle a su compañero lo que lleva en la mano para que el salga haciendo lo mismo. Los primeros que terminen es el equipo ganador.

Día 8: Área Ciencias Naturales

Tipos de mezclas: homogéneas y heterogéneas.

Algunas mezclas tienen componentes que se observan a simple vista. En este caso se llaman mezclas heterogéneas. También existen mezclas homogéneas, como la azúcar disuelta en el té, en las que no se pueden distinguir los ingredientes que se han mezclado.

Lee los siguientes ejemplos y escribe si la muestra es homogénea o heterogénea:

Ensalada de zanahoria y huevo.....

Leche con cereales.....

Gelatina.....

Día 9: Área Lengua

¿Conoces a tu familia? Responde las siguientes preguntas:

¿Qué comidas comían cuando eran niños? ¿Cuáles eran los platos que más les gustaban y los que menos?

¿Hay alguna receta que haya pasado de generación en generación? ¿Puedes contárnosla?

Área Curricular: Música

Observamos y prestamos mucha atención al video enviado por WhatsApp.

- A movernos un poco!!! ¡¡Invitamos a toda la familia a bailar!!

Realizamos las figuras que aparecen en el video de la chacarera doble y las repetimos varias veces. Luego cuando ya aprendimos toda la coreografía pedimos que nos filmen mientras bailamos.

Día 10: Área Matemática

Coloca el valor de la cifra indicada con color:

16⁵3:.....

2⁷69:.....

2⁷18:.....

Área Curricular: Psicomotricidad

Este juego es muy sencillo y fácil de jugar en familia. No necesitamos ningún material solo la memoria. A todos los participantes les vamos a cambiar el nombre por nombres de animales, por ejemplo, a Juancito le vamos a poner perro, a Pepito gato, y así con los demás participantes. El juego consiste es no nombrar a esa persona por su nombre, el que lo hace pierde. Podemos poner nombres de países, provincias, autos, colores, etc. a divertirse y no equivocarse.

Directora: Mónica Loyola.