

Escuela Provincial de Educación Técnica EPET N°1 ING. ROGELIO BOERO- QUINTO AÑO- TECNOLOGIA DE LA INFORMACION Y COMUNICACION

EPET N°1. Ing. Rogelio BOERO

Docente: Profesora Silvina Martin.

CURSO: 5to año 5ta división.

Especialidad: ELECTROMECHANICA.

Área curricular: TECNOLOGIA de la INFORMACION y COMUNICACION.

CUE:700027600_E.P.E.T.N°1Ing.RogelioBoero_Septimoaño_Nanotecnologia_tec_guia N°1.

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCION: PROFESOR JAVIER CARMONA.

Guía Pedagógica - Nivel Secundario.

- Tema: *UNIDAD 1: LAS TIC´S EN LA SOCIEDAD Y LA EDUCACIÓN.*
- *CONTENIDOS:* TIC´S: Conceptos. Evolución de las TIC´S: línea del tiempo. Ramas que integran las TIC´S. Aplicaciones de las TIC´S en la Sociedad y en la Educación. La Sociedad de la información y la brecha digital. La Sociedad del Conocimiento.

TRABAJAMOS CON LOS LIBROS TECNOLOGIA 9 DE LOS AUTORES BONARDI-LUDUEÑA, TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIÓN DE LOS AUTORES CORTAGERENA Y FREIJEDO.

ACTIVIDADES:

1. ¿Qué significa la sigla TIC?
2. Observa los comics, reflexiona en su contenido y redacta una opinión.
3. Lee los textos "INFOXICADOS" y "30 000 emails por día". Comenta brevemente los mismos.
4. Grafica la "EVOLUCION DE LAS TIC`S" en base a la línea del tiempo de la página 50.
5. Redacte el uso de las tic`s en un día habitual de su vida.
6. Confecciona un cuadro ejemplificando la comunicación entre los amigos que viven alejados entre sí en las siguientes épocas 1800, 1900, 2000 y 2020 ¿Qué medios de comunicación pudieron utilizar en dichos momentos?

Escuela Provincial de Educación Técnica EPET N°1 ING. ROGELIO BOERO- QUINTO
AÑO- TECNOLOGIA DE LA INFORMACION Y COMUNICACION

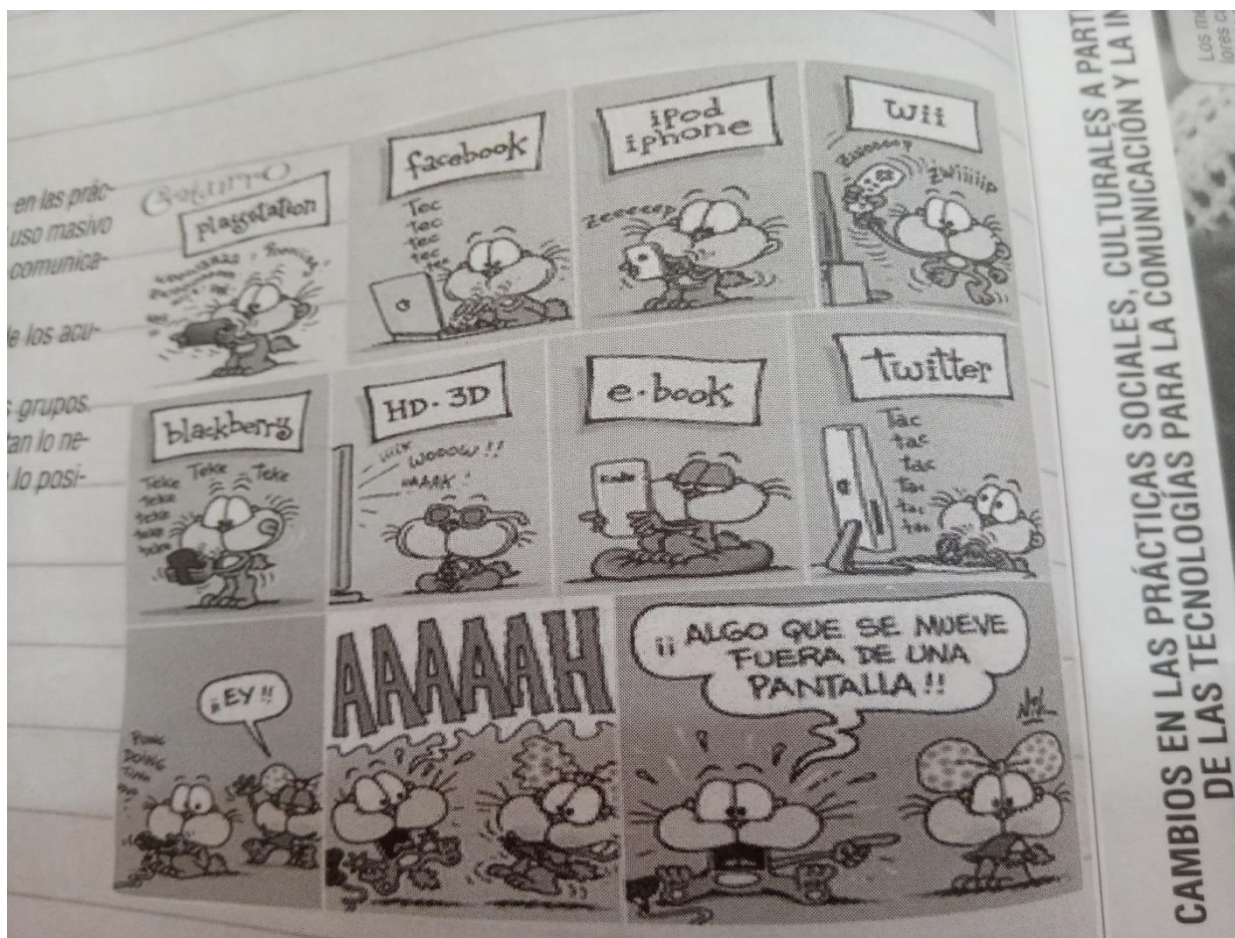
CASO	1800	1900	2000	2020
Una comunicación entre dos amigos que viven alejados entre sí.				

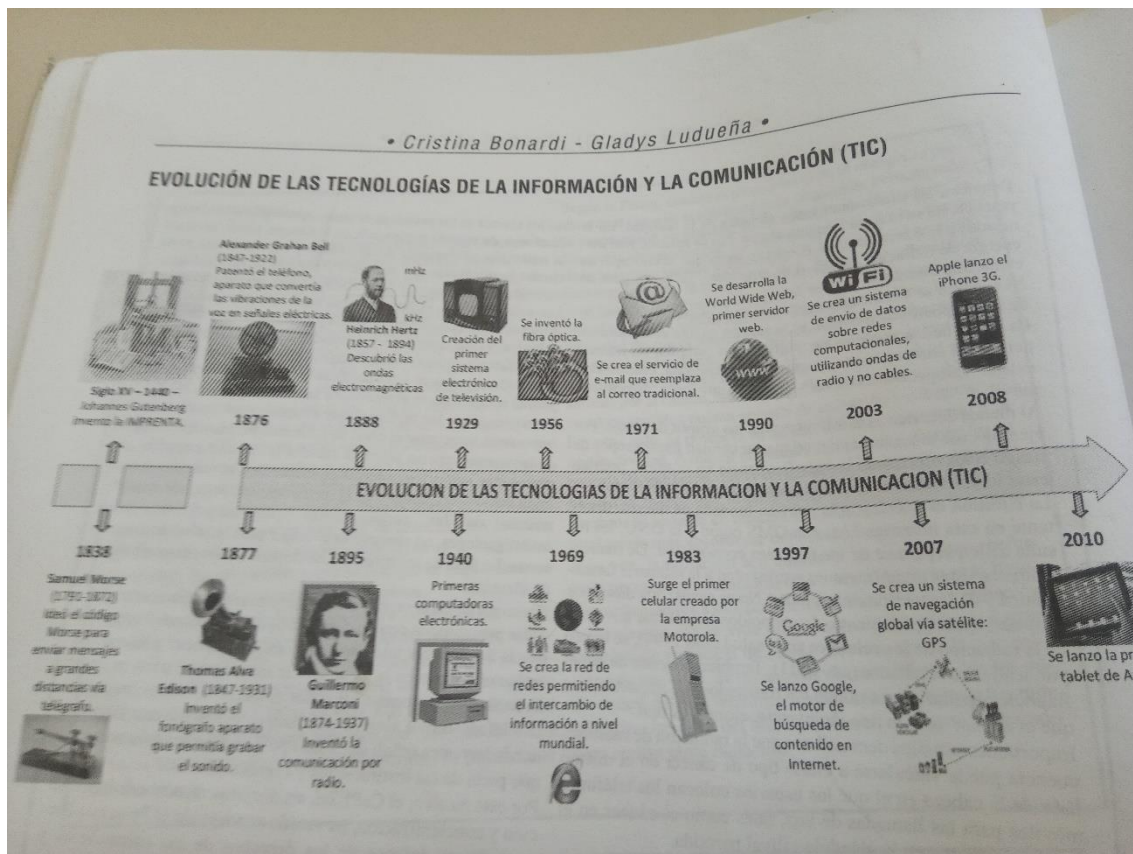
7. Comenta las ventajas y desventajas de las tic`s.
8. ¿Qué diferencia hay entre objetos y espacio de la información?
9. Explica con tus palabras: Sociedad de la Información y Sociedad del conocimiento.
10. Lee el texto “LA CIBERVIDA” y redacta un comentario breve.

Material bibliográfico anexo:









inconvenientes son: que tiene menos velocidad a causa de interferencias y de señal en el ambiente y también la falta seguridad ya que puede ser vulnerable cualquier persona ajena que calcule la contraseña personal.

de conexión inalámbrica o la red por cables (cable de par trenzado, cable fibra óptica) permiten la misma utilización de Internet y todos sus servicios.

IDADES

a) **Reflexionen** acerca de la siguiente frase:

"...se envían 31.000.000.000 de e-mail por día, trasladado al papel esa información equivaldría, en un año, al doble del material impreso existente."

¿Qué ventajas ecológicas acarrea la implementación de procesamiento y transmisión de datos electrónicamente frente a los medios impresos?

10.7 La brecha digital

El término *brecha digital* se refiere a la diferencia socioeconómica que se genera entre los grupos sociales que tienen disponibilidad de acceso habitual a tecnologías digitales (computadoras personales, Internet, etcétera) y aquellos que no la tienen.

Si bien se considera que el término *digital* divide fue acuñado por el especialista inglés en Gobierno Electrónico, Simon Moores, la sociedad mundial tomó conciencia de la magnitud del problema por una serie de informes de Larry Irving, asesor del ex presidente de los EE.UU., Bill Clinton (1993-2001).

La reducción de la brecha digital es hoy una prioridad para la mayoría de gobiernos del mundo, habiéndose comprobado que la falta de acceso a tecnologías digitales resulta ser un factor discriminador, tendiente a reducir la inclusión social, con su impacto en el proceso de desarrollo socioeconómico sustentable.

En nuestro país, el gobierno ha tenido diversas iniciativas para reducir la brecha digital, tales como: la reducción de impuestos a la venta de computadores personales, la provisión de equipos de computación a las escuelas y el programa "Mi Pc" (<http://www.programamipc.gov.ar/>) que articula esfuerzos de los sectores público y privado para facilitar el acceso a equipos, *software* y capacitación.

A nivel mundial, encontramos varias alternativas tendientes a reducir la brecha digital, entre ellas, la del Fondo de Solidaridad Digital (<http://www.ds-fsn.org/>) que utiliza sus recursos para apoyar proyectos en los países menos desarrollados, así como iniciativas para el desarrollo de equipos específicos de muy bajo costo, entre ellos, el liderado por el profesor Nicholas Negroponte, del MIT, que busca obtener una PC, que pueda ser comercializada en zonas pobres, por un importe inferior a los cien dólares.

3. Lee, analiza y discute, en grupo, el siguiente texto:

Conectados

¿Hay una vida real y una vida ciber? En las grandes ciudades de hoy es posible estar comunicado todo el día a través de diminutos dispositivos portátiles (celulares, cámaras, reproductores multimedia) que se conectan a redes fijas o inalámbricas, con programas muy simples basados en Internet. ¿Qué sucede cuando surgen alternativas al contacto cara a cara?

Los "nativos digitales" (jóvenes menores de 20 años que no conciben su vida sin la interacción con la tecnología) adoptaron el chateo a través de mensajeros instantáneos como una especie de ejercicio de salto continuo entre el mundo real y el virtual. En los países anglosajones, por ejemplo, cuando los chicos están comunicándose por esta vía en sus habitaciones e ingresan los padres, escriben y envían la leyenda POD, que significa *parents on shoulder* (padres sobre los hombros) para advertir que no podrán seguir chateando del mismo modo.

Los jóvenes también crearon una recodificación del lenguaje a través del envío de mensajes de texto (SMS), una actualización de la antigua esquila del siglo XVIII. En el mundo ya circulan más de 500 millones de mensajes por año, con abreviaturas que hacen más veloz el tipeo y generan el llamado *mobile gossip*, la versión en celular de las típicas charlas adolescentes, de chismes y rumores...

LA CIBERVIDA

Qué nos aporta

- Posibilidades de comunicación a través de grandes distancias mediante programas de mensajería instantánea, VoIP (Skype, por ejemplo), video y audio.
- Ahorro de tiempo para la realización de tareas rutinarias (banca electrónica, compras, pago de servicios).
- Opciones de entretenimiento individual o grupal.
- Redes sociales de contacto y generación de espacios para compartir contenido.
- Las posibilidades de acceder a una vasta biblioteca de saberes, experiencias y materiales que enriquecen el conocimiento.

En qué interfiere

- En la fascinante experiencia del contacto cara a cara.
- En el control del tiempo y el espacio en las actividades de nuestro hogar.