GUÍA PEDAGÓGICA Nº 13 - SALAS DE 3 AÑOS

Escuela: E.N.I Nº 29 "PAPA FRANCISCO"

Docentes: Albarracín Laura; Bueno Claudia; Oropel Romina

Profesores de Especialidades: Alonzo Cristina; Ruarte Marcela; Zalazar Vanesa

Nivel Inicial: Salas de 3 años - Sección: "I"; "J"; "K" - Turno: Inter turno.

<u>Área Curricular:</u> Diseño Maternal: La dimensión de la formación personal y social. La dimensión del ambiente natural y social. La dimensión transversal del juego. La dimensión de la comunicación y la expresión.

<u>Capacidades:</u> *Comunicación - *Aprender a aprender - *Resolución de problemas.

Contenidos:

- Progresiva adquisición y seguridad en sí mismo
- Participación verbal en conversaciones con adultos.
- Habla y escucha. Reconstrucción de una historia.
- Creatividad e imaginación
- Lectura de textos con imágenes.

Área Curricular: Educación Plástica

Capacidad: Trabajo con otros.

Contenido: Textura Táctil

Área Curricular: Educación Musical

Capacidad: - Aprender a aprender – Trabajo con otros.

Contenido: *El Canto

-Iniciación en la interpretación grupal de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales.

*Fuentes sonoras e Instrumentos

- -Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y provenientes del entorno.
- -Exploración del cuerpo como productor de sonido.

*Rasgos distintivos del sonido: Altura, Intensidad

-Utilización del cuerpo como medio para representar diferentes alturas e intensidades.

Área Curricular: Educación Física

Capacidad: Trabajo con otros

Contenido: Juegos individuales: la exploración de habilidades motoras, espacio y objetos.

<u>Título de la propuesta:</u> "Conectados por la lectura; El desafío"

La lectura es un pilar fundamental en el desarrollo cognitivo y emocional de los más pequeños, no solo proporciona deleite y placer, sino que aporta una magnífica herencia cultural,



científica y literaria. El próximo 25 de septiembre tendremos un nuevo espacio virtual, donde nuestra institución podrá celebrar la Maratón de Lectura Nacional con los chicos y familia en casa, las propuestas se llevarán a cabo durante las dos semanas teniendo en cuenta antes, durante y después de la Maratón. Nos aliamos con la tecnología para que docentes, chicos y familias sigan viviendo un momento de encuentro, tengan acceso y vivan experiencias positivas en torno a los libros que los ayuden a formarse como lectores.

Semana: 22/09 al 02 de Octubre

Actividad N° 1: "Miramos una bella historia"

Buenos días hermosos pequeños hoy después de higienizarse y desayunar, les proponemos ver una linda película.

Nos preparamos para la Maratón de lectura, le pedimos a mamá que nos prepare un lugar cómodo para ver ese hermoso video "patito feo"

www.youtube.com/watch?v=2plf_JFa4VA&ab_channel=CuentosyCancionesInfantiles

Ahora que mamá nos ayude a recordarlo con estas preguntas

- √ ¿Vieron que hermosa historia?
- ✓ ¿Qué le paso a este patito? ¿Por qué estaba triste?
- ✓ ¿Eso es bueno o malo para ustedes?
- √ ¿Cuántos patitos salen en el video?



Actividad de Educación Física: Prof. Cristina Alonzo

Título: "Leer Conectados, el Desafío"



-Leer el cuento "La Primavera". Al finalizar caminar alrededor de la cuadra dónde vivan, observando en el camino que plantas y flores hay en los jardines. Si tienen oportunidad pueden realizar la caminata en el Parque Lineal Libertadores de América (el llamado "skate park"), realizando las mismas observaciones. Los días habilitados son de lunes a sábados de 8hs a 20hs. En compañía de un adulto con las precauciones del distanciamiento social.

Actividad N° 2: "Creamos un amigo"

Luego de asearse y desayunar volvemos a trabajar...

Con ayuda de la familia y con el material que tengan en casa y que más les guste...realizar un títere de patito, le pondrán nombre y lo invitarán a jugar cada día con ustedes. Inventar guiones cortos.

¡Una vez listo le mandamos fotos a las seños!!! ¡Prohibido olvidar!!!

Actividad de Educación Plástica: Prof. Marcela Ruarte

Título: "Leer conectados, el Desafío"

- -Nos sentamos en ronda.
- -Pedir a un adulto que nos lea el cuento "La Primavera".
- -Hacer una charla grupal: ¿Qué nos pareció el cuento? ¿Quiénes son los personajes que integran el cuento? ¿Quiénes dormían? ¿Quién vino a despertarlos? ¿Quiénes hablaban entre sí? ¿Quién salió para iluminar el jardín? ¿Por qué el jardín se llenó de colorido? ¿Quién se vino a quedar?
- En un papel blanco con lápices de colores dibujamos la parte del cuento que más nos qustó.

Actividad N° 3: "Ahora armamos la historia"

¿Listos y preparados...estamos bien despiertos?

¡A trabajar...con ayuda de la familia...reconstruimos la historia...ordenamos las imágenes de acuerdo a lo que nos acordamos del cuento...de principio a fin!!! ¡Listos yaaaaaaaaaa!!











Actividad de Educación Musical: Prof. Vanesa Zalazar

<u>Título:</u> "Leer Conectados, el Desafío"

- -Escuchar en familia, el siguiente cuento: La Primavera. Comentar. Se adjunta audio mp3.
- -Nombrar los elementos sonoros que aparecen en el cuento (lluvia, pájaros, etc.). Representar sus sonidos utilizando objetos sonoros que tengas en casa.
- -Observar las siguientes imágenes. Dialogar sobre las cualidades del sonido: ¿cómo suenan? fuerte-suave, grave- agudo. Representar estos sonidos con nuestro cuerpo...







Actividad N° 4: "A producir"

Después de desayunar se preparan para crear una hermosa obra de arte.

Buscan una hoja y materiales que más les guste, plasticola y a crear un hermoso collage con la historia del cuento. Pueden elegir la escena que más les agrade.

Cuando esté lista sacar foto y enviárselas a las seños.

Actividad N° 5: "Llegó el gran día...... Maratón de lectura"

-Invitar a la familia a conectarse en el aula virtual, ¡y elegir cuentos que sean atractivos para los niños y a disfrutar!!, observar las imágenes, y variedad de propuestas, podrán ingresar en la mañana o tarde, a través de una clave que les enviará la docente por WhatsApp.

Les sugiero algunos actores para que compartan en familia.

"LOS DONES DE LAS HADAS" autor BELA OVIEDO

"LA NIÑA NEGRA" autor DAVID PUGLIESE

"EL ALEGRE MES DE MAYO" autor ELDANOVA



 Al finalizar la lectura les pedimos que realicen un collage con las imágenes y sacar fotos de los momentos compartidos.

Actividad N° 6: "¡Quien es, quien es, dime si ya lo sabes!!!

Ya estamos listos para jugar...ahora llega la hora de pensar

¡Con ayuda de un integrante de la familia escucharemos adivinanzas!!! Mamá deberá tener escondidito un premio (una fruta, una golosina, alguna sorpresita que le agrade a nuestro pequeño)

¡Les leemos las adivinanzas y cuando lo adivinen muestran la imagen y entregan el premio...bravoooooooo!!!!











Actividad de Educación Plástica: Prof. Marcela Ruarte

<u>Titulo:</u> Flores de Primavera recicladas.



- -Salir al patio y recolectar botellas de plástico, pueden ser de diferentes tamaños y colores.
- -Pedir a alguien mayor que nos corte la parte inferior de la botella como se ve en la imagen
- -Pintar con pinturas, pinceles, dedos o marcadores.
- -Lo podemos pegar, colgar en el árbol de casa o ponerle un alambre y ponerlo en el jardín o macetas. ¡Ahora se ve todo más colorido y primaveral!!!

Actividad N° 6: "Hay que difícil!!! ¡Se lengua la trabaaaa!!!!!

Actividad de rutina: aseo y desayuno

¡No saben lo que le paso a la seño!!! ¿Encontró estos divertidos trabalenguas y no lo puede pronunciar...ustedes se animan?? Yo sé que siii...me ayudan a decirlo.

¿Cómo deben hacer?? Es muy fácil. Aprendemos a decirlos y luego mamá nos graba con el celular y se los envía a la seño...así lo puede practicar.



Actividad de Educación Musical: Prof. Vanesa Zalazar

<u>Título:</u> "Leer Conectados, el Desafío"

-Recordar la clase anterior: La Primavera

-Observar el siguiente video: Nube, Nube https://youtu.be/1X-IXya6W7U. Comentar. Se adjunta audio mp3.

-Jugar a ser Nubecitas: Realizar movimientos libres siguiendo la melodía. Luego realizar movimientos que aconseja la canción, acompañarla utilizando diferentes partes de nuestro cuerpo. También podemos usar telas, pelotas, cintas, o cualquier elemento que tengan en casa. Puedes disfrazarte y bailar junto a tu familia.

Actividad N° 7: "Llegó la hora de crear imaginando"

Actividad de rutina: aseo y desayuno

En familia narramos un hermoso cuento, buscamos una hoja y comenzamos, ¡si aportan entre todos será más lindo y divertido!!!

Pueden hacerlo con secuencias, viñetas, ¡narrado…la historia la elijen ustedes!!! ¡Una vez terminado ya saben!!!! Captura y a la seño…

Actividad de Educación Física: Prof. Cristina Alonzo

- Buscar un lugar amplio del fondo o ir a la vereda dónde se pueda dibujar con tiza en el piso insectos que encontremos en los jardines de las casas. Tamaño de una hoja del cuaderno, se pueden repetir insectos (10 aproximados) y colocarlos separados uno de otro. Luego decirle a nuestro alumno:
- Nos convertimos en una abeja y realizando el zumbido (Bzzzz) deben volar hacia el otro extremo sin tocar los otros insectos dibujados.
- Pasar al otro extremo en cámara lenta. Pasar al otro extremo en puntas de pie. Saltar de insectos a insecto. Saltar con pie todos los insectos. Nos convertimos en un escarabajo y deben desplazarse en 4 apoyos (manos y pies). Nos desplazamos en tripedia. (las manos y un pie)
 - Si el infante lo desea, dibujar flores en cada insecto y volver a realizar los recorridos.



"La felicidad no depende del tamaño de la casa sino del amor que hay en la FAMLIA" A disfrutar la "Maratón de Lectura"

Directora: Liliana Jofré