

Guía N° 13

Escuela Dr. Nicanor Larraín

Docentes: María Silvina Aguirre – Andrea N. Escañuela

Nivel Inicial

Sala 5 años

Turno Mañana -Tarde

Áreas Curriculares: Áreas Integradas

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Ambiente Social.

Comunicativa y Artística –Oralidad– Generar momentos donde puedan hablar y escuchar, haciendo valer su derecho a la palabra.

Título de la Propuesta: “Tengo derechos y deberes”

Duración: 22/09 AL 02/10

El papel de la Institución y del docente, es hacer que los niños conozcan sus derechos, porque implica que ellos tomen conciencia del incumplimiento de los mismos.

Se pretende promover cambios sociales que permiten la participación y ejercicio de los derechos de todos los niños y niñas.

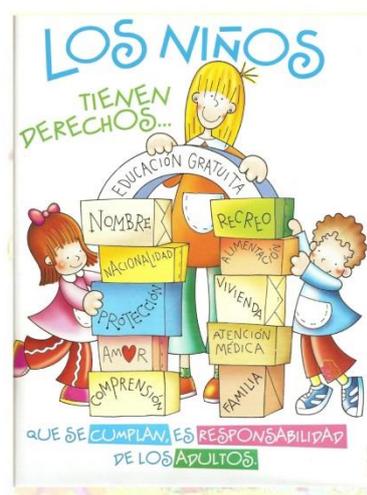
Propósitos

Favorecer en cada niño el desarrollo de la propia identidad y de la confianza y seguridad en sus capacidades, para actuar con iniciativa y autonomía, para aprender, para defender sus derechos y para expresar pensamientos, sentimientos y emociones.

Capacidades

Aprender a aprender. Responsabilidad. Trabajo con otros.

Transmitir ideas y estados emocionales propios.



ACTIVIDADES

Para realizar el día 22/09

Inicio: El adulto les preguntará, ¿Saben que estación del año comenzó?, ¿Qué florece en primavera?, ¿A los árboles que les salen en sus ramas?, ¿Por qué son importantes las plantas y los árboles en el planeta?, ¿Ustedes tienen muchos árboles en casa?

Desarrollo: Con la ayuda de un adulto harán flores para los jardines. Para esta manualidad necesitarán 1 botella plástica, pintura, 1 palito, clavos y martillo. 1° Cortar el fondo de la botella, 2° Colocarla en el palito y poner un clavo para sujetarla. 3° Pintar la base de la botella con el color que más te guste y el palito de color verde. Una vez seca la flor la enterrarán en el jardín para que decore.

Cierre: El adulto le enviará una foto a la señorita de la actividad.



Para realizar el día 23/09

Inicio: El adulto les mostrará la imagen enviada por la docente. Le preguntará ¿Qué piensas que son los derechos de los niños?

Derechos de los niños: Son aquellos principios considerados universalmente como protectores de la dignidad humana y promotores de la justicia, igualdad, libertad y vida misma.

DERECHOS DE LA INFANCIA



Desarrollo: El adulto preguntará, ¿Sabes el significado de tu nombre?, ¿Quién eligió tu nombre? ¿Por qué eligieron tu nombre? Con masa de sal el niño modelará su nombre, lo colocará en una hoja y en los costados de la misma colocarán las respuestas a las preguntas anteriores (con ayuda del adulto).

Cierre: El adulto le mandará una foto de la actividad a la docente.

Para realizar el día 24/09

Inicio: El adulto preguntará: ¿Mamá te lleva al pediatra?, ¿Te gusta ir al médico?, ¿Te pusieron las vacunas?, ¿Sabes lo que son las vacunas?

Vacunas: Las vacunas son aquellas preparaciones que se administran a las personas para generar inmunidad activa y duradera contra una enfermedad estimulando la producción de defensas. Desde que nacemos nos colocan vacunas. El adulto le mostrará al niño su carnet de vacuna. ¿Vas al dentista? ¿Cuántas veces te lavas los dientes en el día? ¿Sabías que para no enfermarse y tener dientes fuertes necesitamos comer comidas saludables? ¿Qué comidas saludables comes? ¿Comes frutas?

Desarrollo: En una hoja, el niño deberá dibujarse junto a su pediatra y dentista. Puede decorarlo como más le guste.

Escuela Dr. Nicanor Larraín – Sala de 5 años – Áreas Integradas

En otra hoja el niño deberá dibujar un plato con comida saludable. Con material reciclado deberá hacer la servilleta, el vaso y los cubiertos.

Para realizar el día 25/09

Inicio: El adulto preguntará: ¿A qué te gusta jugar?, ¿Qué juguetes tienes?, ¿Con quién juegas?, ¿Tienes un muñeco favorito?, ¿Cuál?, ¿Tiene un nombre?

Desarrollo: En una hoja el niño deberá dibujar su juguete preferido, podrá decorarlos como más le guste.

Cierre: El adulto le enviará una foto de la actividad a la docente. No olvidar colocar el nombre del niño en la parte debajo de la hoja.

Para realizar el día 28/09

Inicio: El adulto le contará al niño que tenemos “Derecho a una familia y a vivir en ella” (Sangría) Tenemos derecho a vivir bien, sin miedo, con las personas que queremos y que nos quieren. Y tenemos el deber de respetar y cuidar a las personas que queremos.

Desarrollo: Conversamos con el niño de los distintos tipos de familia, hay familias con papá, mamá, hermanos, otras familias en las cuáles no está el papá o la mamá, o vivimos con un abuelo, o tío, etc. Lo importante es que exista el amor y el respeto, que entre todos nos cuidemos y queramos mucho. En una hoja dibujo mi familia, solicito ayuda a un adulto para que en un papel escriba el nombre o vínculo familiar, por ejemplo MAMÁ y el alumno lo copia en la hoja. En familia hacemos un mensaje sobre lo que sentimos por nuestros seres queridos y lo colocarán en la hoja. Con ayuda de un adulto lo ubicarán en un lugar donde los integrantes de la familia lo vean.

Cierre: El adulto le enviará una foto de la actividad a la señorita

Para realizar el día 29/09

Inicio: el adulto le preguntará sabes ¿Qué son los deberes de las personas?

Deberes: son las tareas que debemos hacer para que todas las personas podamos vivir bien. Todas las personas tienen deberes y derechos de acuerdo a su edad.

Desarrollo: El adulto le preguntará al niño ¿Cuáles son los deberes que él tiene? Por ejemplo: mamá lava los platos, el niño puede colaborar secándolos, o guardándolos, etc., colaborar con

Escuela Dr. Nicanor Larraín – Sala de 5 años – Áreas Integradas

tareas tales como: si salgo de bañarme, llevo a lavar la ropa sucia, tengo cuidado de no dejar juguetes en el piso, etc. En una hoja trazarán una línea a la mitad y el niño dibujará de un lado un deber que realiza en casa y del otro lado algo que se compromete a cumplir.

Cierre: El adulto le enviará una foto a la docente.

Para realizar el día 30/09

Inicio: “Derecho a la educación” Todos los niños deben recibir educación que contribuya en crear su propio futuro. El niño tiene derecho al disfrute de la vida social que le da la escuela. Con el adulto dialogamos sobre la importancia de concurrir a la escuela, aunque por ahora no podamos ir para cuidar de nuestra salud, por el aislamiento preventivo.

Desarrollo: Le preguntamos al niño si recuerda el nombre de la escuela a la que concurre: Dr. Nicanor Larraín, en una hoja dibujo la parte de la escuela que más me gusta. Para esta actividad podrá usar papelititos de colores, material reciclado para decorar.

Cierre: El adulto le enviará una foto de la actividad a la docente.

Para realizar el día 01/10

Inicio: El adulto le ayudará al niño a recordar sobre todos los “Derechos del Niño” que hemos conocido y los enumeraremos.

Desarrollo: Con ayuda de un adulto deberán hacer una revista informativa, colocando los derechos del niño, podemos utilizar hojas y realizar distintos dibujos y también utilizar recortes de revistas y diarios. Una vez finalizada la revista mostrárselas al resto de la familia y conversar sobre lo aprendido.

Cierre: El adulto le enviará una foto a la señorita de la actividad realizada.

Para realizar el día 02/10

Inicio: El adulto le propondrá al niño recordar los colores.

Desarrollo: Invitamos al resto de la familia a jugar al juego de adivinanzas “veo- veo”, primero puede el adulto tomar el rol de iniciar el juego diciendo: veo-veo, a lo que los participantes responderán: ¿qué ves?, el adulto responde una cosa, y los participantes dicen ¿qué cosa es? , el adulto responde una cosa maravillosa..., y así continuará el juego hasta que uno de los participantes adivina y va cambiando el rol. Disfrutamos de una divertida tarde

Escuela Dr. Nicanor Larraín – Sala de 5 años – Áreas Integradas

jugando al veo-veo y vamos cambiando el rol a mediada que adivinamos el color. Proponemos otro tipo de juegos como juego de lo contrario, etc. Una vez finalizado el juego conversar sobre ¿Cuál de ellos les gustó más?

Cierre: El adulto le enviará una imagen a la señorita sobre la actividad.

Docente: Agüero Laura Emilia Sala de 5 Área Curricular: Tecnología

Título de la propuesta: “El camino de Pérez”

Este es él  Pérez. Visita a todos los  que pierden sus 

Llega hasta sus  por una  mágica. Pero un día un travieso duende robó la puerita mágica de Pérez.

Actividad

¿Podrías ayudarlo?

Imagina y dibuja un vehículo que sea capaz de transportar a Pérez y los dientes que recoge. Dibújalo y pide a un adulto que te ayude a identificar con flechas y escribir todas las partes que componen el vehículo.



Directora: Sonia Ríos

Vice Directora: Eugenia Espinola

