

GUÍA N° 3

CENS HÉROES DE MALVINAS

Docente: MARIELA ALEJANDRA ALVAREZ

Cursos: 2° 1° Educación de Adultos

Turno: Noche - Ciclo Lectivo: 2020

Área curricular: Técnica y Práctica Contable II

Título de la propuesta: Registración contable

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

Profesor: Mariela Álvarez Director: Manuel Núñez

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Profesor: Mariela Álvarez Director: Manuel Núñez

INTRODUCCIÓN

Un Sistema de Información Contable forma parte del Sistema de Información de las organizaciones y tiene por finalidad reunir datos de naturaleza contable procesarlos, utilizando un proceso adecuado de procesamiento, crear y mantener archivos contables y producir información contable bajo distintas formas, para distintos usuarios (internos y externos).

CONTENIDOS A TRABAJAR: Repaso temas de Técnica y Práctica Contable I, Registración contable, partida doble, asientos simples y compuestos.

La partida doble es un método de registración contable que se fundamenta en los siguientes principios: a) El total del debe (débitos) debe ser igual al total del Haber (créditos), b) Todo concepto que se debita por una cuenta debe acreditarse por la misma cuenta o viceversa, c) Se debitarán las cuentas que representan: un aumento del Activo, una disminución del Pasivo y una disminución del Patrimonio Neto (pérdidas), d) Se acreditan las cuentas que representan una disminución del Activo, un aumento del Pasivo y un aumento del Patrimonio Neto (ganancias)

DEBE se registran:	=	HABER se registran:
(+) Activo		(-) Activo
(-) Pasivo		(+) Pasivo
(-) Patrimonio Neto		(+) Patrimonio Neto
(+) Pérdidas (R.N.)		(-) Pérdidas (R.N.)
(-) Ganancias (R.P.)		(+) Ganancias (R.P.)

ASIENTOS SIMPLES:

700063700_censhéoesdemalvinas_segundoaño_técnicayprácticacontablell_ad_guía3pdf

Son aquellos asientos en los cuales intervienen dos cuentas, una debitada (**DEBE**) y otra acreditada (**HABER**).

> Ejemplo:

El Sr. Pérez durante el mes de septiembre realiza las siguientes operaciones:

1	02-09	El Sr. Pérez inicia su actividad comercial con un capital de \$1.000.- en efectivo (<i>Inventario Inicial</i>).	(+A.) Caja	1.000.- (Debe)
			(+P.N.) Capital	1.000.- (Haber)
2	03-09	El Sr. Pérez compra mercaderías por \$400.- que abona en efectivo; según <i>Factura Original N. 586</i> .	(+A.) Mercaderías	400.- (Debe)
			(-A.) Caja	400.- (Haber)
3	05-09	El Sr. Pérez paga alquileres por \$250.- en efectivo; s/ <i>Recibo Original N. 123</i> .	(+R.N.) Alquileres Perd.	250.- (Debe)
			(-A.) Caja	250.- (Haber)

Estas operaciones se registran en el libro Diario de la siguiente manera:

		SEPTIEMBRE		DEBE	HABER
2		1			
	1	Caja (+A)		1.000,00	
		a Capital(+P.N.)	2		1.000,00
		s/Inventario Inicial			
3		2			
	3	Mercaderías (+A)		400,00	
		a Caja (-A)	1		400,00
		s/ Factura Original N° 586			
5		3			
	4	Alquileres Perdidos (+R.N.)		250,00	
		a Caja (-A)	1		250,00
		s/ Recibo Original N° 123			
		Total		1650,00	1650,00

Registrar las siguientes operaciones en el Libro Diario:

- 1** 05/03/.... **Inventario Inicial.** Comenzamos nuestra actividad comercial del negocio «Flores» dedicado a la compraventa de artefactos sanitarios con un capital de \$40.000.- en efectivo.
- 2** 06/03/.... **Boleta de Depósito.** Depositamos en c/c en el Bco. Itaú \$20.000.- en efectivo.
- 3** 13/03/.... **Factura Original.** Compramos a «Roma» diversos muebles (sillas y escritorios) para el negocio por \$2.400.- que quedamos adeudando en cta. cte. sin documentar a 30 días.
- 4** 14/03/.... **Factura Original.** Compramos un cartel luminoso a «Cromos» S.R.L. por \$900.- con un cheque de nuestra firma del Bco. Itaú c/c.
- 5** 17/03/.... **Recibo Original.** Abonamos el alquiler del local comercial a «Luján» por \$800.- en efectivo.

ASIENTOS COMPUESTOS:

Son aquellos en los cuales intervienen más de dos cuentas, una o más están debitadas (**DEBE**) y/o una o más están acreditadas (**HABER**).

> Ejemplo:

El Sr. Ramírez durante el mes de septiembre realiza las siguientes operaciones:

1 01-09 El Sr. Ramírez inicia su actividad comercial con \$15.000.- en efectivo y diversos muebles de oficina por \$700.- ;s/ **Inventario Inicial.**

(+A.)	Caja	15.000.-	(Debe)
(+A.)	Ms. y Útiles	700.-	(Debe)
(+P.N.)	Capital	15.700.-	(Haber)

2 10-09 El Sr. Ramírez compra mercaderías por \$800.- que abona \$500.- en efectivo y el resto lo adeuda en cta. cte.; s/ **Factura Original N° 3006.**

(+A.)	Mercaderías	800.-	(Debe)
(-A.)	Caja	500.-	(Haber)
(+P.)	Proveedores	300.-	(Haber)

3 17-09 El Sr. Ramírez compra una camioneta por \$10.000.-; como abona con un pagaré le cobran un interés de \$40.-; s/ **Factura Original N° 8496.**

(+A.)	Rodados	10.000.-	(Debe)
(+R.N.)	Intereses Perd.	40.-	(Debe)
(+P.)	Doc. a Pagar	10.040.-	(Haber)

Estas operaciones se pueden registrar en el Libro Diario de la siguiente manera:

Asiento en el Libro Diario		SEPTIEMBRE		DEBE	HABER
6	1				
1	Caja (+A)			15.000,00	
2	Muebles y Útiles (+A)			700,00	
	a Capital (+P.N.)	3			15.700,00
	S/Inventario Inicial				
10	2				
4	Mercaderías (+A)			800,00	
	a Caja (-A)	1			500,00
	a Proveedores (+P)	5			300,00
	s/ Factura Original 3006				
17	3				
6	Rodados (+A)			10.000,00	
7	Intereses Perdidos (+R.N.)			40,00	
	a Documentos a Pagar (+P)	8			10.040,00
	s/ Factura Original N° 8496				
	Total			26.540,00	26.540,00

Registrar en el Libro Diario las siguientes operaciones:

- 1 08/09/.... **Inventario Inicial.** La firma «Oltron» dedicada a la compraventa de accesorios del automotor inicia su actividad comercial con \$25.000 en efectivo, \$5.000 en una cta. cte. del Bco. Río y mercaderías por \$20.000
- 2 09/09/.... **Factura Duplicado.** Vende a la empresa «Carolla» mercaderías por \$18.000.- recibe \$9.500.- con un cheque de terceros del Bco. Galicia y el resto otorga un crédito en cta. cte. a 30 días.
- 3 10/09/.... **Boleta de Depósito.** Deposita en cta. cte. en el Bco. Río \$15.000.- en efectivo y el cheque del Banco Galicia de la operación N° 2.
- 4 12/09/.... **Factura Original.** Compramos a la empresa «IBM» una impresora laser por \$3.200.- abona \$2.000.- con un cheque a la fecha de su firma del Bco. Río c/c y el resto con un pagaré a 30 días.
- 5 25/09/.... **Recibo Duplicado.** Cobra a la empresa «Carolla» el crédito en c/c de la operación 2 de la siguiente manera: \$3.000.- con un ch/ diferido de terceros del Bco. Nación y el resto en efectivo.

EVALUACIÓN:

La resolución de esta guía se debe realizar en el cuaderno de clases (formato papel) la que será evaluada al regreso a clases presenciales.