

Guía Pedagógica N° 17

Escuela: JINZ N°15 Escuela Juan Larrea EMER

Docentes: Paola Formano, Mabel Atámpiz.

Nivel Inicial - Sala de 4 años

Turno Mañana

Área curricular: Dimensión - Ámbito - Núcleo

Propuesta Pedagógica

Título de la propuesta: “Un Final Feliz”.

Período:

Desde el día 16 de Noviembre al día 27 de Noviembre.

Capacidades:

| Capacidades | Capacidades Específicas |
|------------------------------|--|
| Comunicación | <ul style="list-style-type: none">• Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes. |
| Responsabilidad y Compromiso | <ul style="list-style-type: none">• Actuar con iniciativa propia, reconociendo y valorando sus propias posibilidades. |

| Dimensión | Ámbito | Núcleo | Contenido |
|-----------------------------|------------------|---|---|
| Formación Personal y Social | Identidad | <ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento y expresión de sentimientos. | Reconocimiento de sentimientos y emociones. |
| | Educación Física | <ul style="list-style-type: none">• El niño, su cuerpo y sus movimientos. | <ul style="list-style-type: none">• Habilidades motoras básicas tipo locomotivas. |
| Comunicativa y | Lenguaje | <ul style="list-style-type: none">• Iniciación en la | <ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento del |

| | | | |
|-----------------------------------|------------------------------|---|--|
| Artística | | lectura. • Iniciación en la escritura. | propio nombre. • Escritura del nombre propio. |
| | Artes Visuales: Plástica. | • De producción. | • La exploración. |
| | Música | • De producción. | • La voz cantada. |
| Ambiente Natural y Socio-Cultural | Ambiente Natural | • Seres vivos y su ambiente. | • El cuerpo humano y la salud. |
| | Matemática | • Sistema de numeración. | • Conteo |

Actividades:

Día 1:

Adivina...adivinator...

Todo el mundo lo tiene

Todo el mundo lo lleva

Porque a todos les dan uno

en cuanto al mundo viene.

¿Qué es? (Respuesta: El nombre).

Escribir el nombre copiándolo de un referente (tarjeta) y lo decoramos con papelitos de colores, luego lo exhibimos pegándolo en la pared.

-¿Qué rima con tu nombre?

Dos palabras riman cuando coinciden sus sonidos finales, suenan iguales.

Observar las imágenes y buscar las que riman igual:



Buscamos objetos de la casa que rimen con nuestro nombre, por ejemplo:

MABEL – PAPEL

PAOLA – CACEROLA

Día 2:

Escuchar el cuento: “El niño que perdió su nombre”

Despierta un día un niño, se levanta, se despereza, y al mirar hacia la puerta se lleva una gran sorpresa. No puede encontrar su nombre, escrito sobre la puerta. -¿Cómo me llamo?- Pregunta sin hallar respuesta cierta. Busca en los cajones, observa el panorama, echa un ojo en el ropero, se asoma bajo la cama. ¿Qué hay allí? ¡Un arco iris, de muchos colores, quien sabe a dónde irá! ¿Por ahí se fue su nombre? Y el chico comenzó a seguirlo. Empezó a caminar asombrado y se encontró con un montón de personajes maravillosos, mágicos de cuentos, animales. ¿Será que hallará su nombre, siguiendo esa senda mágica? Empezó a andar por una selva, encontró una luna, una tarántula enorme que lo miraba -¿Qué ocurre? Le preguntó el niño porque la vio llorando -Es que no me quiere nadie, dicen que soy fea- dijo la tarántula, aparte estoy un poquito triste. Y a vos ¿Qué te pasa? -Yo también estoy triste porque perdí mi nombre. ¿Cómo que perdiste tu nombre? Bueno yo tengo ocho ojos, parezco un hámster peludo, y de mí todos se asustan, además tengo ocho patas, soy siniestra y escurridiza, son muy útiles mis patas, porque tengo que andar muy a prisa a veces. Qué importa el aspecto. ¡Juguemos! Y así empezaron a jugar, jugaron mucho bajo la luna. A mí me llaman Tarántula, te voy a hacer un regalo. Te regalo la **T** para tu nombre ¡Gracias! Le dijo el niño muy contento, se despidió, y siguió caminando. En eso escucho que alguien le gritaba - ¿perdiste el nombre? ¡Recórcholis! Eso está muy mal - Dijo con voz de trompeta aquel enorme animal - Yo jamás olvido nada ¡No hay nadie igual en el mundo! Por algo soy

JINZ N° 15 Escuela Juan Larrea EMER – Nivel Inicial –Sala 4 años

una...una...espera...espera un segundo. Frunció el ceño, suspiró y se sentó en su enorme trasero ¡Yo me olvidé por completo! El niño la consoló ¡Que colmillos y que trompa! Usted es una elefanta. Exacto soy una elefanta. Como voy a poder olvidarlo. Pero usted querido niño ¡no sabe cómo se llama! Tomo entonces con su trompa como lápiz una rama y escribió la letra **E** – Toma esto- dijo - sin dudas en todas tus travesuras te servirá de mucha ayuda - ¡Gracias Elefanta!- le dijo el niño y siguió su camino. Después de mucho andar, escuchó a alguien que preguntaba -¿Quién anda por ahí? ¿Quién me despierta? – Dijo la voz extraña – ¿No ves que estoy hibernando? ¡Qué cruel puede ser la vida! – Enojada y de mal humor, la bestia salió de atrás de un árbol- Es que perdí mi nombre, no sé cómo me llamo. ¿Me puede ayudar? – Contesto el niño - Es que soy un Oso y dormimos en el invierno ¡Hace una semana que no puedo dormir! Dijo la bestia – ¿Y por qué no cuenta ovejas? le dijo el niño -¿Ovejas? ¿Crees que funcionará? ¡Muchas gracias!- Y se puso el pijama – Ten toma esta **O** de Oso - El niño se despidió y siguió su camino por el arco iris. Ya cansado de su paseo, regresó a su cama con las tres letras en la mano que le habían regalado. Las puso en la cama y mirándolas recordó su nombre, se llamaba **TEO**.

Al finalizar la lectura se le preguntará al alumno: ¿Cómo se llama el cuento? ¿Qué le pasa al niño? ¿Con quién se encontró? ¿Qué le regalaron? ¿Cómo termina el cuento? El alumno dibujará la parte del cuento que más le gustó y en la hoja escribir el nombre.

Educación Física:

A JUGAR CON AGUA: Para este juego se necesitará un balde con agua, una esponja cualquiera, y una botella vacía. El juego consiste en sumergir la esponja en el balde, correr 3 mts. hasta llegar a donde se encuentre la botella, y estrujar la esponja para verter el agua en la misma. Repetir la actividad hasta llenar por completo la botella.

Día 3: Hábitos Saludables

Observar el video “Lava tus manos/Hábitos Saludables” que enviará la docente <https://www.youtube.com/watch?v=WnnUAMSt7EY>. Preguntar a los alumnos: ¿de qué se trata el video? ¿Quiénes aparecen? ¿Qué animales son? ¿Qué aparece en el video? ¿A qué otro germen o virus se parece, que conocieron en estos últimos meses? ¿Cómo es el correcto lavado de manos? ¿Cuáles son los pasos? Realizar tarjetas con los pasos del lavado de manos: manos con suciedad, ir al sanitario, mojarse las manos, ponerse jabón, lavarse por 30 segundos, enjuagarse y secarse. Colocar las tarjetas en un lugar de la casa donde todos puedan verlas.

JINZ N° 15 Escuela Juan Larrea EMER – Nivel Inicial –Sala 4 años

Música:

Nos saludamos por última vez con nuestra canción de saludo "Yo soy un pulpito" acompañándola con nuestro cotidianofono.

Día 4: Las Emociones

Observar el cuento "Los Abrazos", preguntar al alumno ¿De qué se trató el cuento? ¿Quiénes son los personajes? ¿Son lindos los abrazos? ¿Quiénes les dan abrazos? ¿Cómo los hacen sentir? Buscar las botellas de las emociones y recordar cada una de ellas, botella azul tristeza, roja enojo o rabia, verde calma, amarilla alegría, negra miedo. Tomarlas de a una a la vez, mencionar la emoción que le corresponde y en qué momento de este tiempo se sintieron así, también lo deben hacer los integrantes de la familia.

Día 5: Juego de la Oca

Buscar el juego de la oca y el dado gigante realizado en guías anteriores, volver a jugar pero esta vez utilizando el dado y contando con la menor ayuda posible del adulto.

Día 6: Una Gran Despedida

El día viernes 27 de noviembre a partir de las 21 horas a modo de despedida realizar un campamento. Preparar lo necesario: una carpa o elementos con los que se pueda formar una carpa, como sábanas o manteles, lanas para atar y palos de lampazos, fregonas o escobas, una canasta o bolso con bebida, vasos y algunos alimentos saludables. Elegir un lugar del jardín de casa para armar la carpa, una vez armada colocar manteles o almohadones para sentarse en el piso fuera o dentro de ella. Realizar y jugar con las siguientes actividades, hacer sombras con linternas, jugar al veo-veo, apagar las luces y observar el cielo, la luna y estrellas si se pueden ver, conversar sobre el día y la noche, cantar y bailar canciones que les gusten, contar historias o crear un cuento, compartir la comida que prepararon.

Actividad Ámbito Música para esta última noche:

- En esta última noche que compartimos todos juntos no podía faltar la música que nos llena de alegría de emoción y energía por eso les propongo que bailemos y cantemos la versión remix de "La vaca Lola".

Llegamos a la última guía, quiero agradecerles por el esfuerzo que han realizado a lo largo del año. Felices vacaciones y a cuidarse mucho!!!

Actividad Ámbito Plástica para esta última noche:

- Actividad Ámbito Plástica para esta última noche: Para eso buscaremos todas las pinturas que tengamos en casa y nos pintaremos la carita, con los colores que más nos guste.
- Primero los papás le pintaran la cara al niño.
- Luego de esto, los niños pintaran la cara de papá y mamá.

Por último, me gustaría agradecerle a toda la familia por el esfuerzo realizado en estos tiempos durante todo el año.

Felices vacaciones y sean felices siempre.!



Actividad Ámbito Educación Física para esta última noche:

BÚSQUEDA DEL TESORO: Para este juego se necesitarán diferentes objetos (como peluches, pelotitas, etc.) y una linterna.

Los papás deberán esconder los objetos y guiar al niño con las palabras “Frío” (cuando estén lejos) y “Caliente” (cuando estén cerca), el alumno deberá buscarlos con su linterna siguiendo las instrucciones de los padres. El juego finaliza cuando se encuentran todos los “tesoros”.

Con este campamento las docentes tratamos de dar un feliz final a este ciclo lectivo 2020 tan particular, tan diferente, que nos mantuvo a la distancia, sin poder compartir, sin poder darles besos y abrazos a nuestros alumnos. Deseamos cada día que se encontraran bien de salud junto a sus familias, tratando con cada actividad poder seguir y lograr la educación básica para cada pequeño, y también con cada una de ellas llevar un momento para divertirse y olvidar por unos minutos lo angustiante de la situación sanitaria que nos taca vivir. Terminamos un poquito tristes por no haber podido volver al Jardín pero Felices porque pudimos estar presente cada día, brindando lo mejor de nosotras.

**¡Les deseamos Felices Vacaciones, mucha salud, y que siempre nuestros pequeños sean
Muy Felices!**

¡Con Cariño Seño Mabel y Seño Paola!

JINZ N° 15 Escuela Juan Larrea EMER – Nivel Inicial –Sala 4 años

Directora: Beatriz Herrera.