

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

ESCUELA: JUAN XXIII

CUE: 700001900

DOCENTE: ARAYA MAYRA

GRADO: 1º

TURNO: TARDE

ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS NATURALES-CIENCIAS SOCIALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “APRENDEMOS CANTANDO”

CONTENIDOS:

ÁREA: LENGUA LA LECTURA, ESCUCHA Y COMPRENSIÓN. DISFRUTE DE TEXTOS LITERARIOS (POESÍA). LA ESCRITURA DE PALABRAS Y DE ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO. CONVENCIONES BÁSICAS DE ESCRITURAS VOCALES, CONSONANTES, MAYÚSCULA IMPRENTA.

ÁREA: MATEMÁTICA CONSTRUCCIÓN Y USO DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA. FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA (CONTAR, CARDINALIZAR, ORDENAR, MEDIR, IDENTIFICAR) DESCOMPOSICIÓN ADITIVA DE NÚMEROS EN “UNOS” Y “DIECES”. IDEA DE VALOR POSICIONAL.FIGURAS GEOMÉTRICAS.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES: SERES VIVOS. CICLO DE LA VIDA. PLANTAS, PARTES COMESTIBLES.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES : TRABAJOS RURALES Y URBANOS. TRABAJOS DE ANTES Y AHORA.

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: RESPETO Y CUIDADO HACIA LOS ANIMALES Y PLANTAS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN.

LENGUA: LEE TEXTOS CORTOS. COMPLETA LOS ESPACIOS CONSULTANDO EL TEXTO FUENTE. IDENTIFICA PALABRAS ENTRE DISTRACTORES. ORDENA PALABRAS LARGAS Y CORTAS.

MATEMÁTICA: IDENTIFICA EL VALOR POSICIONAL DE UN NÚMERO. RECONOCE EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE UN NÚMERO. FORMA Y ESCRIBE A TRAVÉS DE LA DESCOMPOSICIÓN UN NÚMERO NATURAL. RECONOCE FIGURAS GEOMÉTRICAS.

CIENCIAS NATURALES: RECONOCE LAS PARTES DE LA PLANTA. COMPRENDE EL CICLO DE LA VIDA.CLASIFICA PLANTAS COMESTIBLES. IDENTIFICA LOS ELEMENTOS QUE NECESITA UNA PLANTA PARA VIVIR.

CIENCIAS SOCIALES: DIFERENCIA TRABAJOS URBANOS Y RURALES. RECONOCE TRABAJOS DEL PASADO Y DEL PRESENTE.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: NOMBRA CUIDADOS QUE HAY QUE TENER ANTE LOS SERES VIVOS. COMPRENDE ACCIONES DE RESPETO.

DESAFÍO: “ELEGIR LA CANCIÓN QUE MÁS TE GUSTÓ DE LAS TRABAJADAS EN EL AÑO, COPIA LA LETRA Y REALIZA UN DIBUJO QUE LA REPRESENTE”.

ACTIVIDADES:

DÍA 1 24/11 LENGUA

1-OBSERVA LAS IMÁGENES Y UNE EL TÍTULO CON LOS PERSONAJES A LOS QUE CORRESPONDE.



PEPITO EL VERDULERO

LA MONA JACINTA

CU CU CANTABA LA RANA

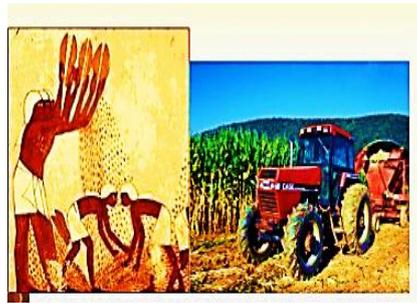
2- CANTA CON ALGÚN FAMILIAR LA CANCIÓN QUE MÁS TE GUSTA Y COPIA EL TÍTULO.
“.....”

CIENCIAS SOCIALES.

3- PEPITO EL VERDULERO ANTES VIVÍA EN EL CAMPO Y REALIZABA TRABAJOS RURALES. MARCA CON UNA CRUZ LOS TRABAJOS QUE PIENSAS QUE REALIZABA.



4-SEÑALA CON UN CÍRCULO AMARILLO LOS TRABAJOS DE ANTES Y CON VERDE LOS TRABAJOS DE HOY.



DÍA 2 25/11 MATEMÁTICA

1- **¡BIENVENIDOS A LA CIUDAD!** LA FAMILIA DE LA MONA JACINTA VIVE EN EL CAMPO Y ESTE FIN DE SEMANA LLEGÓ A LA CIUDAD, A LA HORA DE DORMIR FUERON A UN HOTEL.

0	1	2		4	5	6	7	8	9
10		12	13	14		16		18	19
20		22	23		25	26	27	28	29
30		32	33	34		36		38	
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52		54	55		57	58	
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72		74		76	77	78	
80		82	83	84	85	86	87	88	89
90	91			94	95			98	99

MIRA CON ATENCIÓN:

LOS CASILLEROS VACÍOS SON LAS HABITACIONES LIBRES:

-COMPLETA EN EL CUADRO LOS CASILLEROS VACIOS.

-PINTA DE VERDE LA COLUMNA TERMINADA EN 0.

-PINTA DE AMARILLO:

16- 22- 37- 49- 53- 66- 75- 80- 97.

2- ORDENA DE MENOR A MAYOR LOS NÚMEROS ANTERIORES.

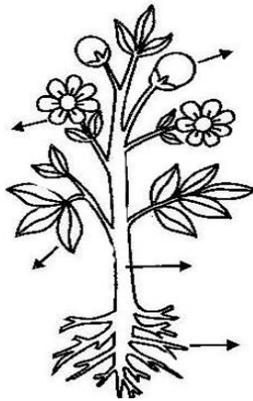
LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.

3- OBSERVA ALGUNAS DE LAS PLANTAS COMESTIBLES QUE VENDE DON PEPITO EL VERDULERO, Y LUEGO COLOCA SUS NOMBRES EN EL CUADRO SEGÚN CORRESPONDA.



TALLOS	RAICES	FRUTAS	SEMILLAS	HOJAS	FLORES

4- COLOCA EL NOMBRE DE LAS PARTES DE UNA PLANTA.



DÍA 3 26/11 LENGUA

1- ENCIERRA LA PALABRA **PLANTA**.

PATA – PLANTA – PLANTAR – PLATA – PLANTA - PLANA

2-ORDENA LAS SIGUIENTES PALABRAS DE LA MÁS LARGA A LA MÁS CORTA.

CIUDAD

CAMPO

VIVE

ESPACIOS

TRABAJA

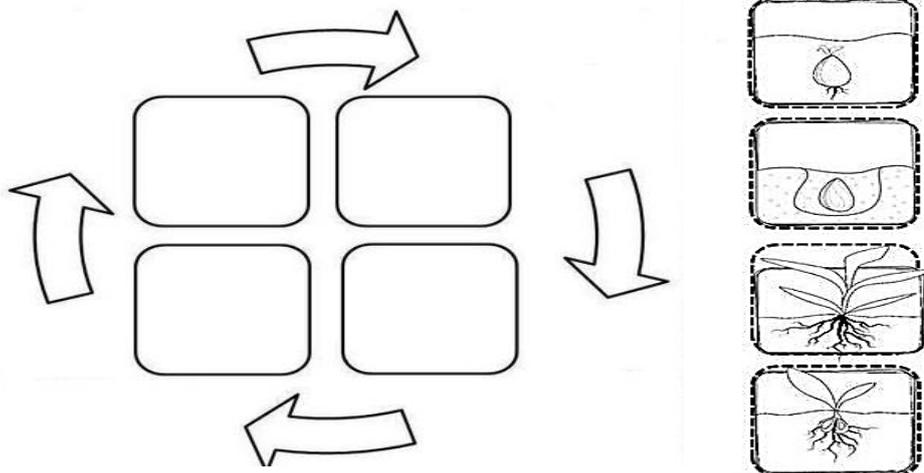
3- COMPLETA LAS ORACIONES CON LAS PALABRAS ANTERIORES Y **UNE** CON LA IMAGEN QUE CORRESPONDA .

- DON PEPITO EL VERDULERO..... EN LA.....
- LA RANA CU CU.....EN EL.....
- LOS.....DEL CAMPO Y LA CIUDAD SON DISTINTOS.



FORMACIÓN ÉTICA Y CIENCIAS NATURALES.

4- COMPLETA EL CICLO DE VIDA DE UNA PLANTA, RECORTA Y PEGA.



5- ¿QUÉ LE HACE FALTA A ÉSTA PLANTA PARA VIVIR? SUBRAYA LAS RESPUESTAS CORRECTAS DENTRO DEL RECUADRO.



- *LUZ
- *LIMONADA
- *AIRE
- *AZÚCAR
- *TIERRA
- *AGUA
- *OSCURIDAD

6-ESCRIBE TRES FORMAS DE RESPETAR Y CUIDAR LAS PLANTAS Y LOS ANIMALES.
POR EJEMPLO: **NO TALAR ÁRBOLES...**

.....
.....
.....

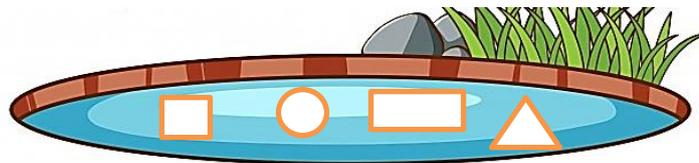
DÍA 4 27/11 MATEMÁTICA

1- ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS DE ESTAS HABITACIONES:

2--DESARMA EN DIECES Y UNOS LOS NÚMEROS ANTERIORES.

EJEMPLO: **12 = 10 + 2**

3-LA RANA CU CU QUIERE ESTAR EN EL AGUA Y QUEDARSE EN EL **CUADRADO O TRIÁNGULO**. PINTA ESAS FIGURAS.



LENGUA

¡CULMINAMOS REALIZANDO EL DESAFÍO DE ESTA GUÍA!

ELIGE TU CANCIÓN FAVORITA Y COPIA LA LETRA EN UNA HOJA DE COLOR O EN UNA CARTULINA, ADEMÁS REALIZA EL DIBUJO QUE LA REPRESENTA, PUEDES DECORAR TU HOJA COMO MÁS TE GUSTE.

1-COMPLETA LAS **CANCIONES**.

DESPUÉS DE HABER COPIADO TU CANCIÓN ELEGIDA (ENVÍA UNA FOTO A LA SEÑO DEL TRABAJO REALIZADO).

PEPITO EL VERDULERO

DON PEPITO EL VERDULERO
SE CAYÓ EN UN SOMBRERO
EL SOMBRERO ERA DE
SE CAYÓ EN UNA

LA MONA JACINTA

LA MONA JACINTA
SE A PUESTO UNA
SE PEINA SE PEINA
PORQUE QUIERE SER.....

CU CU CANTABA LA RANA

CU CU CANTABA LA RANA
CU CU DEBAJO DEL AGUA
CU CU PASÓ UN
CU CU CON CAPA Y



¡¡EXCELENTE TRABAJO!!

FELICITACIONES!!!

DIRECTORA: PAEZ SANDRA

VICEDIRECTORA: MONTELEONE