

GUÍA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Esteban Gascón

CUE:700051700

Prof. Héctor Zalazar

Curso: 2° Año Ciclo Básico Secundario Rural Aislada.

Turno: mañana

Área: Tecnología.

Título de la propuesta: La tecnología.

Contenidos: Cambios en el medio ambiente. Formas de energía. Transformación de energía. Las herramientas, usos y partes.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Resuelve de manera crítica y reflexiva las actividades.
- Reconoce el campo de acción de la ciencia, técnica y la tecnología y sus interrelaciones.
- Compara los conceptos de la tecnología en relación con el medio ambiente.

Actividades:

1- Los productos pueden generar cambios favorables o desfavorables en la sociedad y en el medio ambiente.

Explique los cambios en la sociedad: Demográficos, culturales y laborales.

- **Demográficos:**

- **Culturales:**

- **Laborales:**

2- Completa las formas de energía que faltan.

La energía se presente en diversas formas. Como, por ejemplo:

Eléctrica: La forma de energía que resulta de la existencia de una diferencia de potencial entre dos puntos, lo que permite establecer una corriente eléctrica entre ambos para obtener trabajo.

Luminosa:

Mecánica:

Térmica:

Cinética: Depende de la masa y la velocidad del objeto según la ecuación $E = 1mv^2$, donde m es la masa del objeto y v^2 la velocidad del mismo elevada al cuadrado.

Potencial:

Química:

Sonora: Aquella que se produce con la vibración o el movimiento de un objeto, que hace vibrar también el aire que lo rodea y esa vibración se transforma en impulsos eléctricos que en el cerebro se interpretan como sonidos.

Radiante:

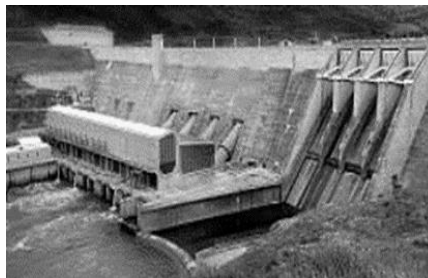
3- Transformación de la energía.

La energía tiene como propiedad fundamental que puede transformarse en otras. El ser humano ha aprendido a transformar todas estas formas de energía en energía eléctrica que llega a nuestros hogares.

Para obtener energía eléctrica a partir de otras formas de energía, se construyen unas instalaciones llamadas centrales eléctricas. Según la fuente de energía que se utilice en ellas.

- Completa con el tipo de central que corresponda.





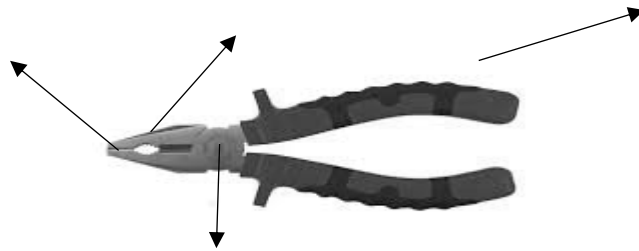






4- Las herramientas.

- a) ¿Para qué sirven las herramientas?
- b) ¿Qué hay que tener en cuenta al momento de manipularlas?
- c) Señale las partes que conforman las herramientas.



Director: Claudia Torres