

Guía de Actividades N° 15

**Escuela de Educación Especial Crucero ARA General Belgrano**

**Docente : Fanny Marisa Sánchez**

**Grado: 4°. Primer ciclo**

**Turno: Tarde**

**Áreas : Matemática, Lengua ,Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Agropecuaria, Educación Musical , Artes Visuales, Educación Física y Educación Tecnología.**

**Título: ¿Qué aprendimos?**

**Contenidos**

**Lengua**

- Escuchar y hablar.
- Lectura comprensiva de textos y enunciados.
- Sustantivos: Propios y comunes. Adjetivos

**Matemática**

- Número natural: funciones: contar; secuencias numéricas.
- Resolución de situaciones problemáticas con sumas y restas. Sin dificultad.

**Ciencias Naturales**

- Cuidado de la salud: los cinco sentidos.

**Ciencias Sociales**

- 10 de Noviembre “ Día de la Tradición”

**DÍA 1. ÁREA LENGUA**

1. Leer el siguiente fragmento de una poesía.

Un padre que da consejos, más que padre es un amigo.

Ansi, como tal les digo, que vivan con precaución,

nades sabe en qué rincón, se oculta el que es su enemigo.

Los hermanos sean unidos porque esa es la ley primera,

Docentes : Laura Doña, Clarisa Zabaleta, Iris Soria , Gabriela Novaro, Marisa Sánchez

tengan unión verdadera en cualquier tiempo que sea,  
si entre ellos se pelean los devoran los de afuera.

La cigüeña cuando es vieja, pierde la vista y procuran  
cuidarla en su edad madura todas sus hijas pequeñas,  
apriendan de las cigüeñas este ejemplo de ternura.

Fragmento del Libro "Martín Fierro". Autor José Hernández. .

2. ¿Podrían explicar oralmente que significan los tres versos? Pidan ayuda a un adulto.

### ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Hola chicos espero que se encuentren bien, en éstas clases vamos hacer un repaso sobre las Pizetas que hicimos clases pasadas, observar el video para recordar <https://www.youtube.com/watch?v=6r-Ovs0Gtuk> .

### DÍA 2 : MATEMÁTICA

1. ¡ Piensa ! ¿ Sumas o restas? ( Resolverlas )

Lee las siguientes situaciones problemática e indica si se resuelven a través de una suma o de una resta. Coloca una **X** En la opción correcta

Juan y Raúl son hermanos, Juan tiene 154 balitas y Raúl tiene 35. ¿Cuántas balitas tienen entre los dos? **suma** \_\_\_\_ **resta** \_\_\_\_

Como Raúl tenía pocas balitas, Juan le regaló 43 a Raúl. ¿Cuántas balitas le quedaron a Juan? **suma** \_\_\_\_ **resta** \_\_\_\_

Alberto, el papá de Juan y de Raúl, de los chicos les regaló a cada uno \$ 45. ¿Cuánto dinero juntaron entre los dos? **Suma** \_\_\_\_ **resta** \_\_\_\_

### ÁREA EDUCACIÓN MÚSICAL

2. Vamos a trabajar con la percusión corporal, que es muy similar a lo que venimos trabajando en guías anteriores. Nuestro cuerpo es nuestro primer instrumento podemos hacer sonidos con los pies, manos, boca, pecho, piernas, dedos, etc.
3. Realiza las actividades del siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=b-ZqonF920U&t=23s>

### DÍA 3. CIENCIAS SOCIALES

1. 10 de Noviembre " Día de la Tradición"

## 10 de noviembre – Día de la tradición

La palabra Tradición deriva del Latín “tradere” y quiere decir donación o legado. Es lo que identifica a un pueblo y lo diferencia de los demás, es algo propio y profundo, siendo un conjunto de costumbres que se transmiten de padres a hijos. Cada generación recibe el legado de las que la anteceden y colabora aportando lo suyo para las futuras. Así es que la tradición de una nación constituye su cultura popular y se forja de las costumbres de cada región.

El Día de la Tradición se celebra el 10 de noviembre, día que nació el escritor José Hernández, defensor del arquetípico gaucho y autor del inmortal “Martín Fierro”, obra cumbre de la literatura gauchesca, relato en forma de verso de la experiencia de un gaucho argentino, su estilo de vida, sus costumbres, su lengua y códigos de honor.

La idea de propender a la institucionalización de un día que conmemore las tradiciones

2. Anota en tu cuaderno que tradiciones hay en tu familia.

**Te cuento que en mi familia la tradición es juntarse los domingos con toda la familia a almorzar**













### **ÁREA: ARTES VISUALES**

3. MATERIALES: crayón, lápiz o marcador. DESARROLLO: recordamos los diferentes tipos de líneas, que vimos en las guías anteriores. Las repasamos sobre una hoja de papel, colocando su nombre. RECTA- CURVA- ONDULADA.
4. MATERIALES: lanas, tiras de tela, marcador. DESARROLLO: Con una tira de tela, o lana damos formas a las líneas sobre un soporte de papel o cartón. Y cubrimos el soporte con los diferentes tipos de líneas.

### **DÍA 4 MATEMÁTICA**

1. Resuelve las operaciones y descubre la frase oculta.

Realiza las siguientes operaciones y coloca la palabra, según el resultado encima de la rejilla.

 $245 + 43$ [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]	 $598 - 65$ [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]	 $909 - 502$ [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]	 $472 + 212$ [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
 $888 - 44$ [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]	 $452 + 27$ [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]	 $363 + 124$ [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]	 $578 - 52$ [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
 $666 - 23$ [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]	 $427 + 422$ [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]	 $951 - 920$ [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]	 $878 - 77$ [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

**CLAVES.**

487 = nacen,	288 = Animales	844 = seres
31 = y	479 = vivos:	648 = son
801 = mueren.	526 = crecen,	643 = se
407 = plantas	849 = reproducen	533 = y

**COPIA AQUÍ LA FRASE**

.....

.....

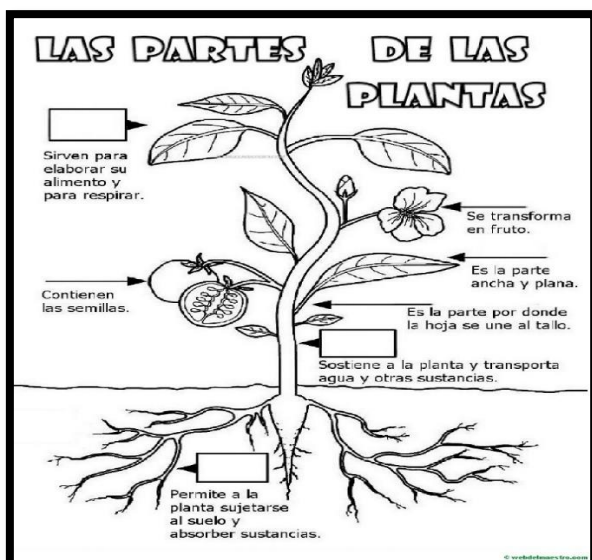
.....

.....

.....

### ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA

2. Repaso partes de una planta. Y completo los espacios vacíos.



3. Completa las oraciones.

La raíz se sujeta al \_\_\_\_\_

Las plantas necesitan aire, agua, sol y \_\_\_\_\_

La hoja se transforma en \_\_\_\_\_

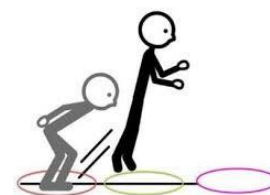
### DÍA 5. ÁREA LENGUA

1. Leer nuevamente las tres estrofas de la poesía del día 1.

Recordamos cuales son los sustantivos comunes. Busca 5 de ellos en el texto. Te doy un ejemplo: **HERMANOS**

### ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

2. Armar 4 círculos en el suelo, pueden ser dibujados, los círculos tienen que ser del tamaño que pueda entrar el pie del alumno. Deberán estar ubicados uno delante del otro con una separación de 1 metro por aro, el estudiante deberá saltar con los dos pies juntos en cada aro y regresar saltando con un solo pie, el ejercicio lo realizarán 5 veces.



### DÍA 6: ÁREA LENGUA

¡ADJETIVOS AL ATAQUE! ¿RECUERDAS QUE CLASE DE PALABRAS ERAN LOS ADJETIVOS?

1. Busca 5 adjetivos en los versos de la poesía.
2. Cópialos en tu cuaderno y redactas una oración con cada uno de ellos

Docentes : Laura Doña, Clarisa Zabaleta, Iris Soria , Gabriela Novaro, Marisa Sánchez

**ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

¿Recuerdan el video de las pizetas de la clase anterior? Respondan las siguientes preguntas.

3. Marcar con una X

¿Qué harina se utiliza para hacer las pizetas?

Harina leudante  Harina 000  Almidón de maíz

1. ¿Para qué la masa se levante se le agrega?

Levadura  Agua  Aceite

2. ¿Qué le pusieron aparte de la salsa de tomate a las pizetas?

**DÍA 7: ÁREA MATEMÁTICA**

1. Trabaja en tu cuaderno. Cálculo mental. Empieza por la flecha celeste

**Crucigramas de operaciones**

4 - 2 =

+  -

=

- 7 = 2      + 8 =

+  -

+ 6 =

=  -

- 5 =       -  = 5

-  +  =

1      3 -  =

=

8      9 -  =

-  +

+ 5 =

=

3 + 3 =       - 4 =

Imágenes Educativas.com

**AREA EDUCACIÓN MUSICAL**

2. Escucha y observa el siguiente video (será enviado por whatsapp) recorta y pega o dibuja en tu cuaderno por un lado aquellos que sean SONIDOS FUERTES y por otro lado SONIDOS SUAVES

Docentes : Laura Doña, Clarisa Zabaleta, Iris Soria , Gabriela Novaro, Marisa Sánchez



### DÍA 8 : ÁREA CIENCIAS NATURALES

1. Los cinco sentidos. Completar.



### ÁREA ARTES VISUALES

2. MATERIALES: lápiz negro, hoja o soporte para dibujar. ACTIVIDAD: realizamos un paisaje de montaña.
3. MATERIALES: lápices de colores, dibujo. ACTIVIDAD: cubrimos el dibujo del paisaje con los diferentes tipos de líneas. RECTAS-CURVAS-ONDULADAS.



### DÍA 9: ÁREA LENGUA

¡ Ahora todos juntos ! ( **adjetivos , sustantivos comunes y sustantivos propios** )

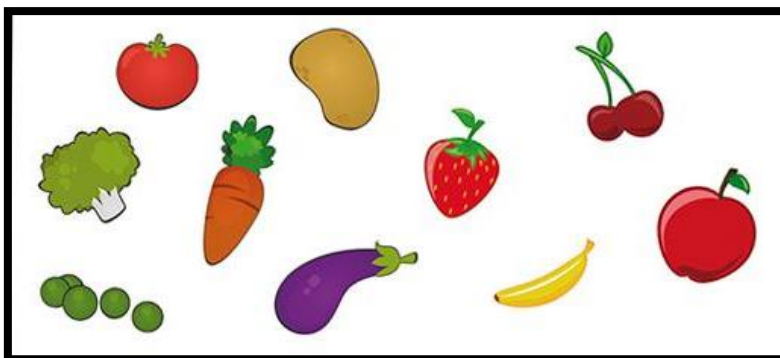
1. Escribe 3 sustantivos propios, 3 sustantivos comunes y 3 adjetivos.
2. Elige un sustantivo propio, un sustantivo común y un adjetivo, y con ellos tres escribe una oración.

Docentes : Laura Doña, Clarisa Zabaleta, Iris Soria , Gabriela Novaro, Marisa Sánchez

### ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Recuerdo las frutas y verduras.

3. Todas las frutas y verduras que compramos y consumimos deben ser bien lavadas. También puedes pelarlas o pedir ayuda para que lo hagan, porque pueden ocasionar que te enfermes. No lo olvides.
4. Observo la imagen y encierro con un círculo rojo las frutas y con un círculo verde las verduras.



### DÍA 10: VIERNES EN FAMILIA

**¡Viernes a jugar! “Decenas de bolos “ ( para jugar en familia) .**

1. Busca 5 botellas descartables llénalas de agua, si puedes colorear el agua o la botella por fuera o colócalas papeles de colores o de revistas.

Con cartón fabrica 10 anillos, que puedan caber en la botella.

2. Juego.: colca las botellas una al lado de otra separadas entre ellas un distancia de una mano. Colócate frente a ellas y lanza los anillos para embocarlos en las botellas.

Por cada anillo que entre en la botella cuenta 10 puntos.

Gana quien más puntos hace. ¡A disfrutar !

### ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

3. Ubicar los aros en zigzag y saltarlos con un pie en cada aro y volver caminando de espalda ubicando cada pie en los aros. Realizar el ejercicio 5 veces.



Directora. Mabel Mercado

Docentes : Laura Doña, Clarisa Zabaleta, Iris Soria , Gabriela Novaro, Marisa Sánchez