

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2



Ciclo: Segundo Nivel: Primario Turno: Mañana y Tarde

Actividades de profundización

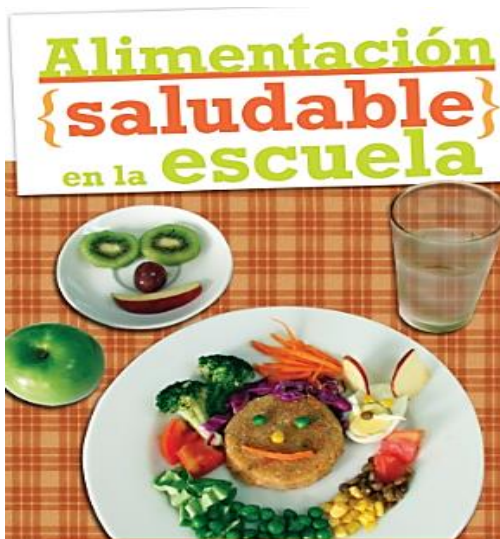
Día 1 LENGUA – CIENCIAS NATURALES

ADIVINANZAS DE HORTALIZAS

1. ACTIVIDAD PARA REALIZAR EN COMPAÑÍA DE UN ADULTO

- ❖ Un señor redondito muy coloradito, no toma café, siempre toma té. _____
- ❖ Estoy despeinada y amarrada siempre me comes en la ensalada. _____
- ❖ Tengo vaina y no soy sable, el que lo sepa que hable. _____
- ❖ Tengo cabeza redonda, sin nariz, ojos ni frente y mi cuerpo se compone tan sólo de blancos dientes. _____
- ❖ Una señorita va por el mercado con su cola verde y el traje morado. _____
- ❖ En la cocina me preparan en infinidad de formas, muy rica soy en todos los platos y en puré ya ni se diga. _____

2. REALIZA UNA LISTA DE LOS ALIMENTOS QUE OBSERVAS Y CONOCES.



Lista de alimentos

3. RESPONDE

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE COMER SANO?

¿TODOS LOS ALIMENTOS SON BUENOS PARA TU CRECIMIENTO?

¿QUÉ COMIDAS HAY QUE CONSUMIR POCO?

¿CUÁL ES LA BEBIDA QUE ES FUNDAMENTAL PARA NUESTRO CUERPO?

DÍA 2 ÁREA: MATEMÁTICA

¿CON QUÉ MIDO?

❖ PINTA QUÉ INSTRUMENTO NECESITA CADA DE ESTÁS PERSONAS

<p>¿Cuánto mide este lápiz?</p> 	<p>¿Cuánto pesan estas manzanas?</p> 	<p>¿Cuánto medirá esta tabla?</p> 
<p>Tengo que poner medio litro de leche.</p> 	<p>A las cinco tengo el cumpleaños de Marcos. ¿Cuánto tiempo falta?</p> 	<p>Creo que tiene fiebre.</p> 

- ❖ ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA INSTRUMENTO DE MEDIDA.
- ❖ INDICA 2 ELEMENTOS QUE PUEDES UTILIZAR CON ESTOS INSTRUMENTOS.
 - ✓ BALANZA
 - ✓ REGLA
 - ✓ CINTA MÉTRICA
 - ✓ JARRA MEDIDORA

ÁREA: LENGUA

- ❖ TRANSCRIBE EN IMPRENTA MINÚSCULA LA CANCIÓN ELABORADA CON LA SEÑO.
- ❖ NUMERA LOS PASOS PARA UN CORRECTO LAVADO DE MANOS.
- ❖ LUEGO EXPLICA CADA UNO DE LOS PASOS.



DÍA 3 ÁREAS: LENGUA

- ❖ REALIZA UNA PEQUEÑA EXPERIENCIA CON AYUDA DE UN FAMILIAR PIDE A UN ADULTO QUE TE ACERQUE LOS CONDIMENTOS O ESPECIAS QUE TENGAN EN CASA.

✓ OBSERVA Y TOCA LA TEXTURA DE LAS ESPECIAS, LUEGO RESPONDÉ:
¿CÓMO SE LLAMA CADA CONDIMENTO? _____

¿QUÉ SENSACIONES TE TRAE SI LO TOCAS? _____

PREGUNTA A UN ADULTO ¿DE QUÉ PLANTAS PROVIENEN?

¿QUÉ CONDIMENTOS TE AGRADAN? **REALIZA UNA LISTA**

✓ CONSULTA A UN FAMILIAR EN QUÉ RECETAS SUELEN USAR ESOS CONDIMENTOS.

✓ DIBUJA TUS COMIDAS PREFERIDAS. COLOCA SUS NOMBRES.

ÁREA: MATEMÁTICA

- ❖ REALIZA UNA FICHA DE DATOS DE ALGÚN FAMILIAR.

FICHA DE CONTROL

NOMBRE COMPLETO:

FECHA DE NACIMIENTO:

EDAD:

ALTURA:

PESO.....

- ❖ ¿QUÉ ELEMENTOS SE UTILIZAN PARA MEDIR Y PESAR A TU FAMILIAR?

DÍA 4 ÁREA: MATEMÁTICA

PRÁCTICO DE MATEMÁTICA

1. REALIZA UNA EXPERIENCIA COMO LA DE MIRANDA UTILIZANDO UNA UNIDAD DE MEDIDA NO CONVENCIONAL Y MIDE LOS ESPACIOS EN TU HOGAR.

Te dejo el link para que observes la experiencia de miranda.

<https://www.youtube.com/watch?v=MaEs3gHoxOM>

2. TOMA NOTA DEL ELEMENTO NO CONVENCIONAL UTILIZADO (BRAZOS, PIES, MANOS), LOS LUGARES Y LA MEDIDA DE LOS MISMOS.
3. PRESENTAR LAS ACTIVIDADES A LA SEÑO. SE EVALUARÁ ORALMENTE.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

PRÁCTICO: ¿CUÁNTO HEMOS APRENDIDO?

1. ¡A PINTAR!



2. COMPLETA CON LO APRENDIDO

¿Qué comí ayer?
Cuenta a Spoti cómo te alimentas

DOWN

Lo que más me gustó fue...

Desayuno _____

En el recreo _____

Comida _____

Merienda _____

Cena _____

Autoevaluación 1

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

ÁREA: TECNOLOGÍA

TEMA: MATERIALES

RECORDANDO LO VISTO ANTERIORMENTE EN CLASE. REALIZO LA SIGUIENTE ACTIVIDAD.

- ¿TU CASA, A CUÁL DE LA CASA DE LOS 3 CERDITOS SE PARECE?
- DISEÑA CON PAPEL GLACÉ, DE DIARIO O REVISTAS TU CASITA. MENCIONA DE QUÉ MATERIAL ESTÁ CONSTRUIDA.



ÁREA: MÚSICA

DESAFIO: Dibujar la melodía de una canción para reconocer los diferentes diseños melódicos.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

1. DIBUJA EN TU CUADERNO DE MÚSICA LA LETRA DE LA CANCIÓN APU EL INDIECITO.
2. CANTA LA CANCIÓN COMPLETA. <https://www.youtube.com/watch?v=3Xtrc21FfFw>
3. CANTA E IMITA EL GOLPE DEL TAMBOR CON PALMAS.

ÁREA: ARTES VISUALES - ED. PLÁSTICA

• ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

SE PROCURA LA FINALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR, PINTANDO CON EL MISMO SELLO O YEMAS DE LOS DEDOS TODO EL FONDO, LA PARTE DE ATRÁS DE LA FRUTA, CON UN SOLO COLOR, DIFERENTE AL DE LA FIGURA.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Actividades de Profundización:



Realizamos estas actividades acompañados de algún familiar, quien participara y jugara con el chico, para disfrutar y compartir juntos.

“EL SEMÁFORO”. Se le indica al alumno que cuando se muestre el color **verde**, deben avanzar rápido, cuando se muestra e color **amarillo** deben avanzar muy lento y cuando se muestra el color **rojo** deben pararse y no moverse.



El familiar que maneje el semáforo se colocara lo más lejos posible, los demás participantes deben llegar hasta el semáforo siguiendo las indicaciones de las señales.

Se debe variar la forma de desplazamiento, primero saltando, luego girando, marchando y corriendo, utilizando cuatro apoyos, girando.

!!!HAS FINALIZADO!!!

BUEN FIN DE SEMANA



DIRECTORA: MATILDE SUSANA VELÁZQUEZ – VICEDIRECTORA: MÓNICA SUAREZ