

ESCUELA: FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO
ÁREAS INTEGRADAS. NIVEL: PRIMARIO
CICLO: PRIMER CICLO

PRIMER GRADO A Y B
TURNO: MAÑANA

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1 DE DESARROLLO

TÍTULO: ¡JUGAMOS CON LOS NÚMEROS Y LÍNEAS!

PROPÓSITO:

GENERAR LA ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE TEXTOS POÉTICOS Y NARRATIVOS TRADICIONALES Y AUTORALES.

CRITEROS: PARTICIPAR DE DIVERSAS SITUACIONES DE ESCUCHA ORAL Y PRODUCCIÓN ESCRITA.

CONOCER EL USO DE LOS NÚMEROS NATURALES A TRAVÉS DE DISTINTAS REPRESENTACIONES.

INDICADORES:

LENGUA: COMPRENDE RELATOS Y CUENTOS. RECONOCER EL USO DE LA C.

MATEMÁTICA: IDENTIFICA, LEE Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA 30. RECONOCE FIGURAS GEOMÉTRICAS.

CIENCIAS NATURALES: COMPRENDE PAUTAS DE HIGIENE PARA EL CUIDADO DE LA SALUD.

CIENCIAS SOCIALES: RECONOCE LA VIDA COTIDIANA DE FAMILIAS REPRESENTATIVAS DE DISTINTOS GRUPOS SOCIALES EN DIFERENTES SOCIEDADES DEL PASADO, CONTRASTANDO CON LA SOCIEDAD DEL PRESENTE.

FORMACIÓN, ÉTICA Y CIUDADANA: RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DE LA SALUD.

ARTES VISUALES DIBUJA LÍNEAS DE DIVERSOS TAMAÑOS Y FORMAS.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: IDENTIFICA DIFERENTES TIPOS DE MATERIA PRIMA.

MÚSICA: IDENTIFICA LOS INSTRUMENTOS UTILIZADOS FRECUENTEMENTE EN OBRAS MUSICALES PERTENECIENTES A SU CONTEXTO CULTURAL.

EDUCACIÓN FÍSICA: RECONOCE SU LATERALIDAD EN EL ESPACIO, TIEMPO Y OBJETOS.

ACTIVIDADES

Docentes responsables: González Estela- Acosta Natalia Florencia

ESCUELA: FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO
ÁREAS INTEGRADAS. NIVEL: PRIMARIO

PRIMER GRADO A Y B
TURNOS: MAÑANA

CICLO: PRIMER CICLO

DESAFÍO: ARMAR UNA BANDA NUMÉRICA HASTA EL 30 PARA JUGAR CON LOS NÚMEROS.

MATEMÁTICA:

1. OBSERVA EL CUADRO NUMÉRICO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

2. PINTA:

- CON VERDE LA FILA DEL 1.
- CON CELESTE LOS NÚMEROS: **NUEVE- CATORCE- DIECINUEVE- VEINTIOCHO.**
- CON NARANJA DOS NÚMEROS MAYORES QUE EL 22.

CIENCIAS NATURALES:

1. OBSERVA ESTAS IMÁGENES Y MARCA CON UNA CRUZ LA OPCIÓN CORRECTA:



LAVA LA ROPA



SE LAVA LAS MANOS



SE CEPILLA LOS DIENTES



SE LAVA EL PELO

2. RECORTA Y PEGA UN HÁBITO PARA EL CUIDADO DE LA SALUD.

LENGUA: UN ADULTO TE LEE EL TEXTO:

¡AL CIRCO!

CECILIA Y CAMILA VAN AL CIRCO CON SU TÍA. LA TÍA SACA FOTOS Y LAS CHICAS SE RÍEN A CARCAJADAS CUANDO LOS PAYASOS SE CAEN DE SUS BICICLETAS.

EL MAGO HACE TRUCOS INCREÍBLES Y LOS TRAPICISTAS SE LUCEN EN LAS ALTURAS. TODO ES BRILLO Y COLOR.

CECI Y CAMI SE DIVIERTEN TANTO QUE LE PIDEN A SU TÍA VOLVER OTRO DÍA.

Docentes responsables: González Estela- Acosta Natalia Florencia

ESCUELA: FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO
ÁREAS INTEGRADAS. NIVEL: PRIMARIO

PRIMER GRADO A Y B
TURNO: MAÑANA

CICLO: PRIMER CICLO

1. COMENTA: ¿QUIÉNES VAN AL CIRCO? ¿QUIÉNES SE CAEN DE LAS BICICLETAS?

2. RODEA EN EL TEXTO LAS PALABRAS QUE LLEVEN C

FORMACIÓN, ÉTICA Y CIUDADANA:

1. CONTALE A UN ADULTO QUÉ HACÉS VOS PARA CUIDAR TU SALUD TODOS LOS DÍAS.

2. ESCRIBE UN CONSEJO A TENER EN CUENTA PARA EL CUIDADO DE TU SALUD.

CIENCIAS SOCIALES: UN ADULTO TE LEE EL TEXTO:

EL NACIMIENTO DE NUESTRA PROVINCIA

EL 13 DE JUNIO DE 1562, EL COLONIZADOR ESPAÑOL, JUAN JUFRÉ DE LOAYSA, FUNDÓ SAN JUAN DE LA FRONTERA.

LOS HUARPES HABITABAN ESA ÉPOCA EL TERRITORIO. SE DEDICABAN A LA CAZA, A LA PESCA Y ADEMÁS SEMBRABAN MAÍZ, POROTO, CALABAZA Y ZAPALLO.

CON EL FRUTO DEL ALGARROBO FABRICABAN EL PAN.

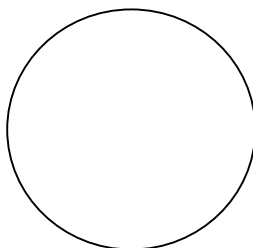
FUENTE: TEXTO ADAPTADO DE: sisanjuan.gob.ar

1. COMENTA: ¿QUIÉN FUNDÓ SAN JUAN? ¿QUIÉNES HABITABAN EL TERRITORIO EN ESA ÉPOCA? ¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZABAN?

2. DIBUJA UNA ACTIVIDAD QUE REALIZABAN LOS HUARPES.

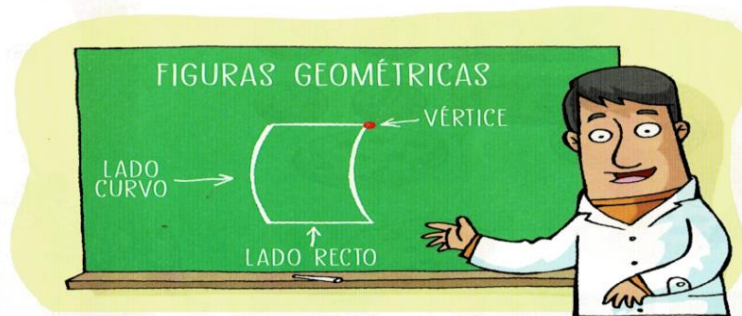
MATEMÁTICA:

1. OBSERVA ESTAS FIGURAS Y ESCRIBE SUS NOMBRES:



2. TRABAJA PÁGINA 94 DEL LIBRO:

FIGURAS GEOMÉTRICAS



FICHA 6

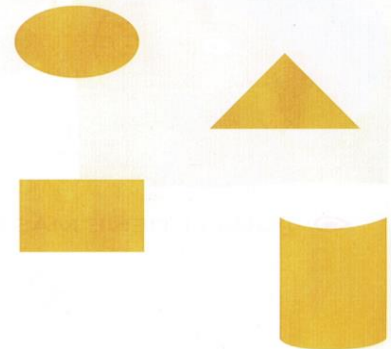
1 LEÉ LAS PISTAS Y UNÍ CON FLECHAS.

NO TIENE VÉRTICES.

TIENE 2 LADOS RECTOS
Y 2 LADOS CURVOS.

TIENE 3 VÉRTICES.

TIENE 4 LADOS IGUALES.

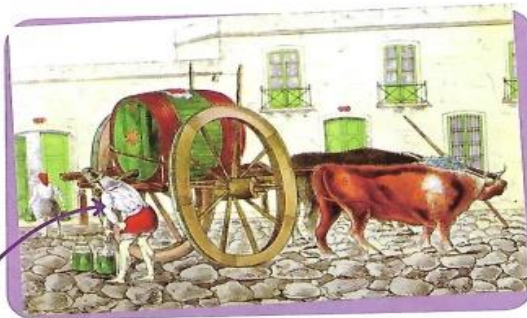


CIENCIAS NATURALES: TRABAJA PÁGINA 100 DEL LIBRO:



CUIDADOS DE AYER Y DE HOY

EL AGUA ERA UN LUJO EN TIEMPOS DE LA COLONIA. LAS PERSONAS RICAS SE DABAN UN BAÑO SOLO UNA VEZ POR SEMANA.



EL AGUATERO
VENDÍA AGUA DEL
RÍO PARA BEBER Y
COCINAR.



MUY POCAS
CASAS TENÍAN
ALJIBE.

1 ¿DE DÓNDE SACAMOS EL AGUA EN LA ACTUALIDAD? ¿QUÉ DIFERENCIAS HAY CON LA ÉPOCA COLONIAL? **CONTÁSELO** A TUS COMPAÑEROS.

2 ¿POR QUÉ CREÉS QUE ES IMPORTANTE BAÑARSE? **ESCRIBILO** COMO PUEDES.

RESPONDE: ¿QUIÉN VENDÍA AGUA EN LA ÉPOCA COLONIAL?

LENGUA TE RELEEN EL TEXTO: ¡AL CIRCO!

1. COMENTALE A UN ADULTO: ¿ALGUNA VEZ FUISTE AL CIRCO? ¿QUÉ HABÍA?

2. COMPLETA PÁGINA 140 DEL LIBRO:

CON CE Y CI

1. LEÉ LOS COLMOS. **RODEÁ** CON  LA PALABRA QUE CONTIENE **CE** Y CON  LA QUE CONTIENE **CI**.



¿CUÁL ES EL COLMO
DE UN CARNICERO?
TENER UN PERRO SALCHICHA.

¿CUÁL ES EL COLMO
DE UN POLICÍA?
CASARSE CON UNA SIRENA.



2. **PINTÁ** LA RESPUESTA QUE MÁS TE GUSTE PARA COMPLETAR EL COLMO.

CAERSE AL SUELO
Y HACERSE PURÉ.



COCINAR UNA
SOPA DE LETRAS.

QUE SU HIJO LE
HAGA PUCHEROS.

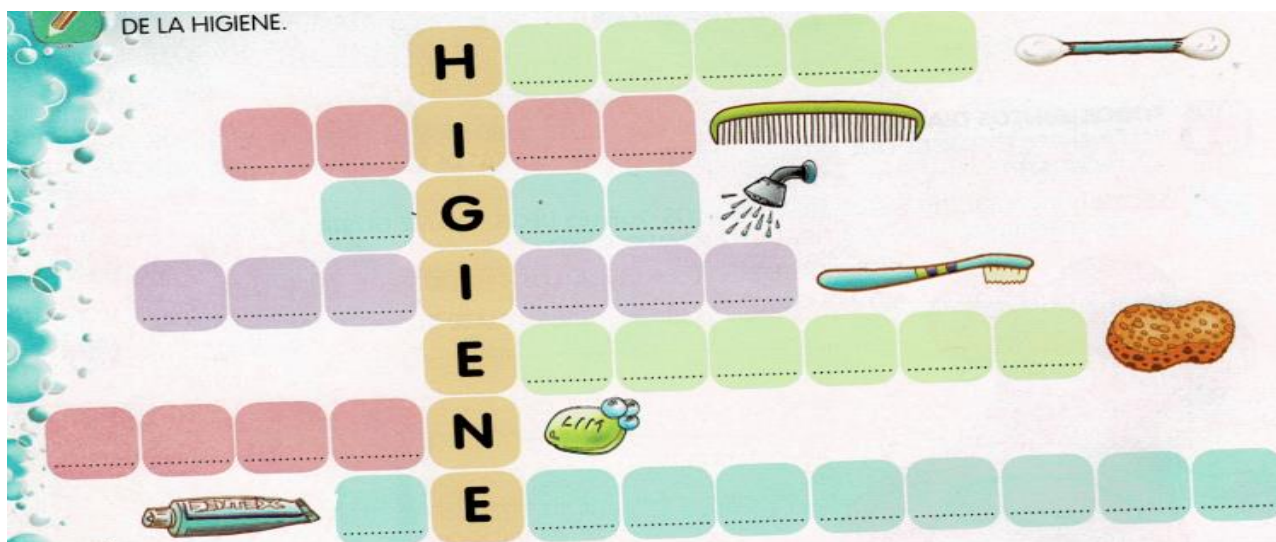
¿CUÁL ES EL COLMO
DE UN COCINERO?

LLAMAR A LA POLICÍA
PORQUE LOS FIDEOS
SE ESTÁN PEGANDO.

 **ESCRIBÍ** COMO PUEDES UNA ORACIÓN CON LA PALABRA "COCINERO".

FORMACIÓN, ÉTICA Y CIUDADANA

1. COMPLETA EL SIGUIENTE CRUCIGRAMA CON EL NOMBRE DE CADA OBJETO:



2. RESPONDE BREVEMENTE: ADEMÁS DE LA HIGIENE ¿QUÉ DEBEMOS TENER EN CUENTA PARA EL CUIDADO DE NUESTRA SALUD?

CIENCIAS SOCIALES: TE RELEEN EL TEXTO: EL NACIMIENTO DE NUESTRA PROVINCIA.

1. RECORTA Y PEGA UNA IMAGEN DE LOS HUARPES.

MATEMÁTICA: RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO:

ESCUELA: FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO
ÁREAS INTEGRADAS. NIVEL: PRIMARIO

PRIMER GRADO A Y B
TURNOS: MAÑANA

CICLO: PRIMER CICLO

ARMAR UNA BANDA NUMÉRICA HASTA EL 30 PARA JUGAR CON LOS NÚMEROS.

ESCRIBE EN UNA HOJA O EN UNA CARTULINA LOS NÚMEROS DEL 1 AL 30. ARMA UNA BOLITA DE PAPEL Y TÍRALA EN LA BANDA NUMÉRICA QUE ARMASTE. NOMBRA EN VOZ ALTA EL NÚMERO DONDE CAYÓ LA BOLITA. VUELVE A TIRAR LA BOLITA DOS VECES MÁS Y NOMBRA LOS NÚMEROS EN LOS QUE CAIGA. PÉGALA EN EL CUADERNO.

ARTES VISUALES: ¡DIBUJAMOS CON TIJERAS!

PARA TRABAJAR NECESITAS: HOJAS BLANCAS,
PAPELES DE COLORES, TIJERA, PLASTICOLA.

CON TODOS ESOS ELEMENTOS REALIZA UNA OBRA.

CORTA DIRECTAMENTE CON TIJERA SOBRE EL PAPEL. (REVISTA,
PAPEL GLASÉ, DIARIO LO QUE TENGAS EN CASA) CON TODAS LAS
FIGURAS RECORTADAS, ARMA UNA OBRA DE ARTE: POR EJ.:



EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

1. UN ADULTO TE LEE LA HISTORIA:

LANUDA, LA AMIGA DE HERNÁN

LANUDA ES UNA OVEJITA CON SU PELAJE ABUNDANTE Y POMPOSO.

HOY ESTÁ SÚPER CONTENTA, YA QUE ES SU GRAN DÍA, TRAS UNA LARGA ESPERA, PODRÁ AL FIN COMPARTIR CON SU AMIGUITO HERNÁN EL ABRIGO TAN CALENTITO QUE LA CUBRIÓ POR VARIOS MESES. LA ESQUILARÁN, LIMPIARÁN SUS VELLONES, CARDARÁN, DARÁN COLOR E HILARÁN SU LANA Y CON ESE LINDO OVILLO, LA MAMÁ PODRÁ TEJER UN ABRIGADÍSIMO PULÓVER.

HERNÁN Y LANUDA ESTARÁN SÚPER FELICES PORQUE COMPARTIRÁN EL ABRIGO.



2.COMENTA Y RESPONDE: ¿POR QUÉ DICE EL CUENTO QUE LOS AMIGOS COMPARTIRÁN EL MISMO ABRIGO? ¿CÓMO SE TRANSFORMÓ EL PELAJE DE LANUDA EN EL PULÓVER DE HERNÁN?

3.DIBUJA LO QUE MÁS TE GUSTÓ DE LA HISTORIA.

MÚSICA: ESCUCHA LA CANCIÓN “FIGARO Y ROSINA”

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=ofjivjsbkbc>

Docentes responsables: González Estela- Acosta Natalia Florencia

ESCUELA: FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO
ÁREAS INTEGRADAS. NIVEL: PRIMARIO

PRIMER GRADO A Y B
TURNOS: MAÑANA

CICLO: PRIMER CICLO

1.OBSERVA Y ESCUCHA CÓMO SUENAN LOS INSTRUMENTOS.

2.DIALOGA CON UN ADULTO: PERSONAJES QUE INTERVIENEN. IMITA EL SONIDO DE LOS PERSONAJES EN FORMA VOCAL. NOMINA LA ALTURA DEL SONIDO, (GRAVE Y AGUDO).

EDUCACIÓN FÍSICA: 1.SIÉNTATE EN LA SILLA. 2. CAMINA ALREDEDOR DE LA SILLA. 3. PÁRATE A LOS LADOS DE LA SILLA. 4. PÁRATE DELANTE DE LA SILLA. 5. PÁRATE DETRÁS DE LA SILLA. 6. DESCANSA Y TOMA AGUA. 7. REPITE ESTE EJERCICIO TRES VECES. PUEDES ENVIAR UN VIDEO, DE NO MÁS DE 30” (TREINTA SEGUNDOS) REALIZANDO LA ACTIVIDAD AL CORREO profeliana11@gmail.com ¡NOS VEMOS PRONTITO!

DIRECTORA: DORA TRIGO