

GRACIAS POR TODO FAMILIA...!!

Escuela de Educación Especial Hebe Arce de Videla de Oro.

Docente: Andrea Sánchez.

Sección: Pre Ocupacional "B". Turno: Tarde Guía: N°13

Título de la propuesta: Gracias por todo familia..!!



"Cuando los padres disfrutan realmente la compañía de sus hijos se convierten en los mejores maestros que ellos puedan tener".

Consigna: Día 1. Área: Habilidad Conceptual. Lengua.

-Alguien te lee o inténtalo tú.

-Transcribe el siguiente texto y continúa la historia. Invéntale un título.

Era una noche sin luna, ni estrellas. Había truenos y relámpagos y se había cortado la luz. Toda la familia de Patricio estaba reunida en el comedor de la casa. Sin televisión, sin equipo de música...

Entonces, a Miguel, el papá de Patricio, se le ocurrió una idea:

-¡Hoy es una noche para contar cuentos de miedo!

Todos festejaron, porque el papá conocía historias terribles.

La mamá, quien también contaba unos cuentos para temblar, estaba ansiosa por escuchar la historia.

Entonces, Miguel con una voz pausada y misteriosa, empezó el relato.

Y todos encendieron la luz de la imaginación y creyeron ser los protagonistas de tan espantosa historia. Una historia de duendes malvados y de árboles que se convertían en fantasmas.

De pronto, entre el ruido de los truenos, se oyó un aullido y sonaron golpes en la puerta, como si alguien quisiera entrar....

- **Agrega un final sorprendente a la historia!!!**

Área: Educación Física. Quien ríe último, ríe mejor!

Dos personas deben sentarse una delante del otro y mirarse fijamente a los ojos sin reír. En el momento en el que uno de los dos se ríe, pierde el juego. Un juego sencillo, que no requiere nada más que las ganas de pasar un buen rato y que, además, es divertido.

Mirémonos con tanta intensidad que no nos quede otra opción que sonreír.

Consigna: Día 2. Área: Habilidad Conceptual. Lengua.

1 -Volviendo al texto del punto uno, piensa y responde:

a-¿Por qué se cortó la luz? **b-**¿Quiénes estaban en la casa? **c-**¿A quién se le ocurrió contar historias de terror? **d-**¿Quién más sabía cuentos para temblar? **e-**¿Cómo era la voz del que comenzó el relato de terror? **f-**¿De qué trata la historia? **g-**¿Qué título le pusiste al relato?

2-Dibuja el final que pensaste para la historia.

Área: Carpintería. "Regalo de Mamá"

Materiales: Maderas que tengamos en casa, o que nos obsequien, clavitos de 1cm sin cabeza, cola de carpintero, lija, sierra o serrucho de uso manual y en lo posible un taladro.

Actividad 1: Con la ayuda de papá o hermano mayor vamos a desarmar, lijar y cortar las maderas a las siguientes medidas.



4 listones de 2cm al cuadrado y 15cm de largo, para las esquinas, cortamos 6 maderitas de 15x 3 cm para la parte delantera y trasera y 6 maderas de 30 x 3cm para los laterales del cajoncito, por último podemos cortar para la base del cajón una madera MDF o madera terciada de las siguientes medidas 30x 15 cm. Si no tenemos estas maderas pueden ser 4 madera de 30 x 3cm.



Consigna: Día 3. Área: Habilidades conceptuales. Matemática.

"Desafío para pensar y resolver..!!!"

1-Escribe el resultado que arroja cada fila.

✚ La primer fila horizontal=

✚ La primer fila vertical=

✚ La última fila horizontal=

✚ La última fila vertical=

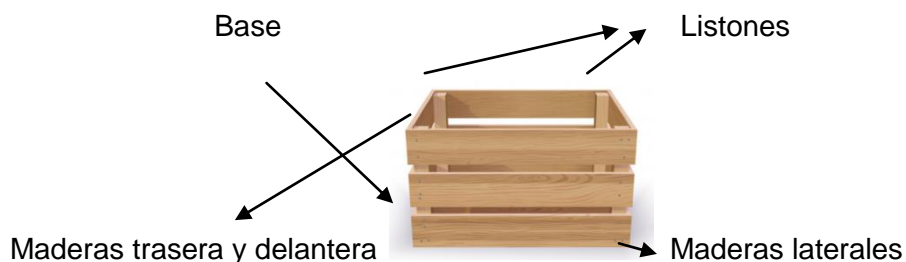
4	2	3	6	1	5	1	0	3
7	1	5	9	8	3	4	2	5
8	0	7	2	0	6	3	5	4
5	4	9	6	1	0	6	7	2
2	4	8	3	7	5	9	3	9

2-Intenta sumar números idénticos. Ejemplo: todos los 1, todos los 2, todos los 3, todos los 4...

"El éxito... es la suma de pequeños esfuerzos repetidos día tras día".

Área: Carpintería. **"Regalo de Mamá"**

Actividad 2: Siempre con la ayuda de papá o hermano vamos armar el cajoncito de la siguiente manera colocando cola y clavando para que quede bien firme.



Consigna: Día 4. **Área:** Habilidad Conceptual. Lengua.

Frase escondida!!!

1 -Completa con vocales (a-e-i-o-u) que faltan y descubrirás una frase.

"L _ S _ RR _ R _ S _ N _ S _ N FR _ C _ S _ S... S _ N S _ Ñ _ L _ D _ Q _ _ L
_ ST _ M _ S _ NT _ NT _ ND _".

Área: Carpintería. **"Regalo de Mamá"**

Actividad 3: Clavamos la parte trasera y delantera colocando cola una vez que tengamos lista la parte trasera y delantera. Clavamos los laterales, luego la base del cajón. Y por

último podemos agregar una manija al cajón, que se puede armar con dos maderas de 20x3 cm y un palo de escoba.



Quedaría de esta forma.

Consigna: Día 5. **Área:** Habilidad conceptual. Ciencias Sociales.

"Las diferencias nos enriquecen y el respeto nos une".

1-Juga con tu familia al **Veo veo...!!!**

2-Tú describes las imágenes que te muestro (sin decir que objeto es).

3-Deberás dar características como: color, forma, olor, para que sirve... te puedes ayudar con gestos, y tu familia debe acertar la respuesta.



4-**El Premio** será un abrazo al quien atinó la respuesta!!!

Área: Tecnología. "Regalo de Mamá"

Actividad 4: Buscamos en familia los materiales necesarios para decorar el cajoncito de madera que realizamos con el profesor de carpintería. Para ello, necesitamos:

-Pinceles - Plasticola - Pinturas de diferentes colores (pueden ser acrílicos o cualquier pintura que tengamos en casa) - Barniz (si tenemos en casa o de algún familiar cercano)



Consigna: Día 6. **Área:** Habilidad conceptual. Ciencias Sociales.

Buscando con lupas!!!

1-Los dibujos del punto anterior forman una palabra con la primera letra de cada imagen.



2-¿Qué palabra formaste?

3--Escribe alguna emoción que te provoque esa palabra. Y que sientes por ella.

Área: Tecnología. "Regalo de Mamá"

Actividad 5: Proceder a pintar el cajoncito de madera.

1)- Le pasamos una mano con el pincel de plastica a todo el cajoncito y dejamos secar 2 o 3 horas

2)- Elegimos un color que más nos guste y pintamos todo el cajoncito por dentro y por fuera, es decir le damos un color de base y luego dejamos secar.

3)- Después elegimos otro color puede ser más fuerte que el color que elegimos de base para los cajoncitos y con un pincel cargamos pintura, descargamos sobre una bandejita y luego vamos pasando por todo el cajoncito dando una terminación de envejecido. Dejar secar

4)-Si tenemos barniz, le damos una mano para protección de la pintura y dejamos secar.



Consigna: Día 7. **Área:** Habilidad Conceptual. Formación Laboral.

Somos ejemplo!

Un padre le dijo a su hijo... "ten cuidado por donde caminas". El hijo le responde:
"Ten cuidado tú, recuerda que yo sigo tus pasos".

¿Qué piensas de la siguiente frase? ¿Lo charlas en familia? ¿Te animás a dar explicación escrita?

Área: Agropecuaria. "Un mini jardín de suculentas para mamá"

Las suculentas son plantas que son capaces de retener el agua en su interior para sobrevivir a las sequías.

Actividad 6:

-En primer lugar vamos a usar el cajón de madera que armaron con el profesor de carpintería y pintaron con el profesor de tecnología como una linda maceta.

-Con ayuda de alguien de la familia que no sea mamá (pues este mini jardín será un regalo para ella), rellenamos con tierra mezclada con arena.

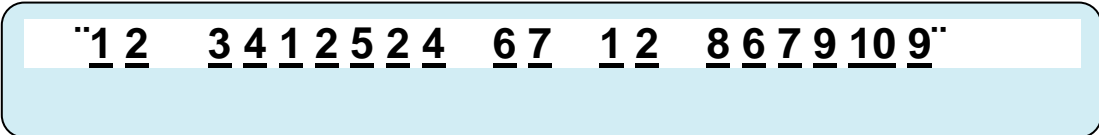
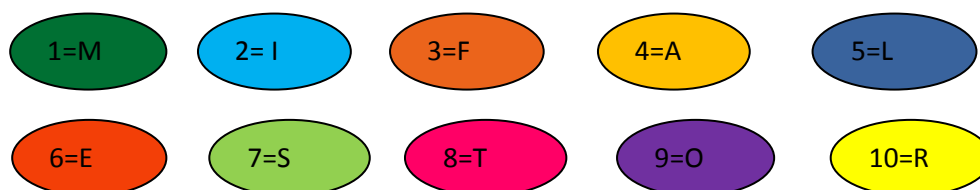
-Conseguimos algunas plantas de suculentas de distintas variedades.



Consigna: Día 8. Área: Habilidad conceptual. Formación Laboral.

Jugamos a los detectives!

-Cada número equivale a una letra. Reemplaza y forma la frase que se formó.



Área: Agropecuaria. "Un mini jardín de suculentas para mamá"

Actividad 7:

- Plantamos girando el cajoncito así podemos colocar distintas variedades en el mismo.
- Finalmente regamos con cuidado y colocamos nuestro mini jardín de suculentas en un lugar luminoso y resguardado de las corrientes de aire.
- No debes regarlas demasiado por que estas plantas no toleran el exceso de agua.



Consigna: Día 9 Área: Habilidades conceptuales. Lengua.

Adivina, adivinador!!!

TIENEN UN PAR DE CORDONES

ENTRE EL MAR

Y NO ESTÁN EN LA VEREDA

Y UNA GARITA,

SON DE CUERO O DE TELA

Y TIENEN GOMA EN LA SUELA.

JUEGA ENTRE MIS MANOS,
AMIGO DEL AGUA Y LA ESPONJA,
DEJANDO LIMPIA LA PIEL
Y CON MUY RICO AROMA.

SE FORMÓ

UNA FLORCITA.

SOY UN CHANCHITO
TAN AHUECADO
COMO MILLONARIO
¿QUIÉN SOY?

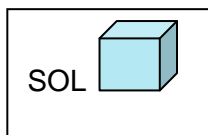
Área: Educación Física. [Nudo con los pies](#)

Los participantes se sientan en una silla, con los pies descalzos. Colocan un trozo de cuerda atada a los pies (la cuerda atada por los extremos a los tobillos). Entonces, deben intentar hacer un nudo. El primero que lo logre gana.

Un hijo puede enseñar tres cosas a un adulto: a ponerse contento sin motivo, a estar siempre ocupado con algo y agradecer con humildad".

Consigna: Día 10. **Área:** Habilidad Conceptual Ciencias Sociales.

Armando palabras!



"Si un niño no puede aprender de la manera en que le enseñamos, quizás debemos enseñar de la manera en que él aprende".

Un buen padre vale más que una escuela con cien
maestros.

MUCHAS GRACIAS....!!!

