

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

**DÍA LUNES 07/06. CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.**

1)- Busca en la guía anterior el texto del día martes 01/06. Lee nuevamente y une con flechas.

**Contaminación del aire.**

**Debido a la tala de árboles el suelo queda escasamente sin vegetación.**

**Contaminación del agua.**

**La contaminación se efectúa en ríos, mares y lagunas, debido a las industrias que arrojan sus desechos.**

**Contaminación del suelo.**

**La tala excesiva de árboles, hacen que las tierras fértiles se conviertan en desiertos.**

**Desertificación.**

**Se contamina por los gases tóxicos destruyendo la capa de ozono.**

**Deforestación.**

**La superficie de la tierra queda sin protección, ocasionando la erosión.**

2)-Marca verdadero (V) o falso (F) según las siguientes oraciones. Ayúdate con la información que buscaste en la guía anterior el día 03/06.

- ✓ Los suelos fértiles se deterioran con rapidez por la deforestación.
- ✓ Las grandes ciudades, los centros industriales y las minas no suelen contaminar el agua.
- ✓ Las industrias que emiten gases tóxicos a la atmósfera contaminan el aire.\_\_\_\_\_
- ✓ Cuando un barco derrama petróleo en el mar contamina las aguas y perjudica animales y plantas marinas.\_\_\_\_\_
- ✓ El movimiento del agua de los ríos también sirve para generar energía hidroeléctrica.\_\_\_\_\_
- ✓ La deforestación disminuye la erosión de los suelos.\_\_\_\_\_
- ✓ Mientras sean más fértiles los suelos, menos se aprovechan para la agricultura.

3)-Lee nuevamente las oraciones del punto anterior, subraya los verbos. Luego busca el infinitivo de dicho verbo.

Puedes ayudarte con la guía anterior para recordar las terminaciones de los verbos en infinitivo.

Verbo



Deterioran: Deteriorar

Terminación



AR

**DÍA MARTES 08/06. LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.**

1)-Une con flechas la persona gramatical según el verbo que corresponda. Luego escribe como queda la oración. Guíate con el ejemplo.

ELLOS	ESCAPASTE _____
YO	ESCAPAMOS _____
NOSOTROS	ESCAPÓ _____
ÉL	ESCAPARON _____
VOS	ESCAPÉ <b>YO ESCAPÉ.</b>
USTEDES	ESCAPARON _____

3)-**RECUERDA.**

Como estudiaste, los verbos varían su forma para señalar la persona gramatical y el número. Las **personas gramaticales** son tres: **primera**, **segunda** y **tercera**. El **número** es **singular** (uno solo) o **plural** (más de uno).

Persona gramatical	Singular	Plural
primera	yo	nosotros - nosotras
segunda	tú - vos - usted	vosotros - vosotras - ustedes
tercera	él - ella	ellos - ellas

Como ejemplo, observá estas variaciones del verbo *llegar*: **llego** señala a la primera persona del singular (**yo** llego); **llegamos** señala a la primera persona del plural (**nosotros** llegamos); **llegaron** señala a la tercera persona del plural (**ellos** llegaron), etcétera.

4)-Completa las fichas informativas. Ayúdate con el texto que trabajamos el día 02/06 en la guía anterior.



CHAÑAR:  
GRUPO: \_\_\_\_\_  
CARACTERÍSTICAS  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



ALGARROBO  
GRUPO: \_\_\_\_\_  
CARACTERÍSTICAS  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**DÍA MIÉRCOLES 09/06 LENGUA.**

1)-Completa el cuadro, con el infinitivo de los siguientes verbos conjugados y la conjugación a la que pertenece cada uno de ellos. (Guíate con el ejemplo).

Verbo	Infinitivo	Conjugación
leí	leer	Primera/singular
caminamos		
comió		
reímos		
nadaba		
conduce		

2)-Completa las oraciones según lo aprendido en la guía anterior.

Los verbos indican \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_ que ejecuta un sujeto en la oración.

Los tres tiempos del verbo son \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

El verbo que termina en AR pertenece a la \_\_\_\_\_ conjugación.

El verbo que termina en IR pertenece a la \_\_\_\_\_ conjugación.

El verbo que termina en ER pertenece a la \_\_\_\_\_ conjugación.

3)-Completa la siguiente tabla con el infinitivo, el gerundio o el participio de cada verbo. Observa el ejemplo.

VERBO	INFINITIVO	GERUNDIO	PARTICPIO	CONJUGACIÓN
atrapemos	atrapar	atrapando	atrapado	1º conjugación
produzco				
calculé				

amaste				
felicitaré				
leerán				
aplaudimos				

**DÍA JUEVES 10/06 LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.**

1)-Observa el siguiente tríptico (folleto dividido en tres partes). Luego realiza las consignas.

**CARA INTERNA 1**

**CARA INTERNA 2**

**CARA INTERNA 3**

<p><b>¿Que es el agua?</b>                  El agua (del latín <i>agua</i>) es una <u>sustancia</u> cuya molécula está formada por dos átomos de hidrógeno y uno de oxígeno (H<sub>2</sub>O). Es <u>esencial</u> para la supervivencia de todas las formas conocidas de vida. El termino agua, generalmente, se refiere a la sustancia en su estado <u>líquido</u>, pero la misma puede hallarse en su forma <u>sólida</u> llamada <u>hielo</u>, y en forma gaseosa denominada <u>vapor</u>.</p> 	<p><b>¿Qué es la contaminación del agua?</b>                  La contaminación es la introducción de un contaminante dentro de un ambiente natural que <u>causa inestabilidad, desorden, daño</u> o malestar en un ecosistema, en el medio físico o en un ser vivo. El contaminante, puede ser una sustancia química, o energía, como sonido, calor, o luz.</p> 	<p><b>Cuidados del agua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Instale en el tanque del inodoro tapas de jaleo para ahorrar de .5 a 1.5 galones por jalada.</li> <li>*Instale cabezas de regadera de flujo bajo.</li> <li>*Instale en su tanque del inodoro ciclos de llenado desviado para conservar hasta un galón por jalada sin que se note la diferencia.</li> <li>*Limítese a tomar duchas de cinco minutos o menos.</li> </ul> 
--	---	--

**Cara 1 interna:**

Puede contener información resumida y específica acerca de los beneficios de los árboles.

**Cara 2 interna:**

Puede contener distintas imágenes que ayuden a la información de la cara 1.

**Cara 3 interna:**

Puede contener recomendaciones o consejos.

a)- ¿Cuál es el tema que se trata en el folleto? ¿Cuál es su propósito?

b)- Explica de qué trata la cara 1 interna del folleto.

c)- Explica de que trata la cara 2 interna del folleto.

d)- Agrega 4 consejos referidos a la contaminación del agua en la cara 3. Utiliza verbos en infinitivo.

3)- Observa el siguiente video. (Si no lo puedes descargar la señorita te lo envía por WhatsApp): <https://www.youtube.com/watch?v=6xChMZO1DOI>. Luego realiza un resumen sobre los principales problemas ambientales de la Argentina. Para ello ten en cuenta las siguientes preguntas que te pueden servir de guía.

\*¿Cuáles son las causas de los problemas que nombra el video? \* ¿Cuáles son las consecuencias de cada problema ambiental que se nombra?

4)- Al folleto borrador de la guía anterior le agregamos la información nueva adquirida hasta ahora sobre el tema tratado del cuidado de los árboles.

5)- Realiza por ahora solo el borrado de la cara interna 1 y 2, leyendo nuevamente los textos de los días 31/05 y del 02/06 correspondientes a la guía anterior.

### DÍA VIERNES 10/06 LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.

1)- ¿Adjetivo, sustantivo o verbo? Lee nuevamente el folleto del día anterior.

Extrae las palabras subrayadas y escríbelas en la columna correspondiente.

ADJETIVOS	SUSTANTIVOS	VERBOS

2)- Retoma el folleto borrador y completa la cara interna 3 con las recomendaciones o consejos que escribiste el día 1/06 en la guía anterior.

3)- Controla el borrador con el diccionario y lo pasas en limpio. Recuerda lo trabajado en clases para la confección de un borrador.

**RECUERDA: en la cara principal externa debe ir un título llamativo. No olvides utilizar distintos tipos de letras y ser muy creativo.** ←

4)- Cada alumno envía un breve vídeo de 2 minutos (máximo) con la presentación y explicación del folleto el día 04/06 en horario escolar.

**Para concluir con nuestro desafío te invito a responder las siguientes preguntas que nos ayudará para continuar trabajando.**

**Metacognición.**

- ¿Qué aprendí en esta guía?
- ¿Qué me resultó más difícil?
- ¿Para qué me sirven los temas aprendidos?

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.**

- 1- Realizar 20 abdominales. Repetir 4 veces.
- 2- Realizar 25 espinales. Repetir 4 veces.
- 3- Realizar 9 flexiones de brazos. Repetir 4 veces.

**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.**

- 1- Escuchar atentamente este ritmo [Chacarera de la patria \(ralentada\) - Marcelo San Martín - YouTube.](#)

Nuestro Folklore también rinde homenaje a nuestra patria: ¿Cuántas secciones tiene la CHACARERA DE LA PATRIA? ¿Coinciden las secciones? Si es diferente debes hacer una tabla nueva indicando lo que fuiste escuchando.

Introducción instrumental	Instrumentos y voces	Interludio instrumental	Instrumentos y voces
---------------------------	----------------------	-------------------------	----------------------

- 2- Escribe en tu cuaderno y memoriza alguna de las estrofas de esta chacarera que más te gustó para cantarla.

**ÁREA: TECNOLOGÍA.**

Construimos una polea siguiendo los pasos:



- 1- Marca y recorta dos círculos de 6 cm de diámetro en un cartón.
  - 2- Pega los círculos a una tapita de plástico y realízale un orificio central por donde pasará un eje que puede ser un alambre.
- Observa la imagen, así debe quedar la polea terminada.

**ÁREA: ARTES VISUALES.**

**Título:**                      **Edad**                      **Antigua:**                      **Arte**                      **Cristiano**                      **Primitivo**



**Introducción:** El arte cristiano primitivo desarrollo en sus comienzos un arte simbólico utilizando en algunos casos las siglas de Jesús.

**Producción:** Buscar un soporte de cartón. Luego dibujar las iniciales del nombre propio jugando con la superposición y posición. Después pegar por encima de las letras una piola, lana o algún objeto que vea adecuado según la forma. Por último, realizar una mezcla de agua más plasticola, pegar una fina capa de servilletas o papel higiénico y dar otra mano de la mezcla, para endurecer y que quede en relieve solamente las letras.

**DIRECTORA: SANDRA IRENE GÓMEZ.**

**VICEDIRECTORA: CARINA SOLAZZO.**