

JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años Área curricular: DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA.

ESCUELA: Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal.

DOCENTES: Valeria Hernández – Gisel, Milan – Gabriela, Moron – Lourdes, Romero- Sandra, Navarro - Fabiana, Flores – Mariela, Navarro – Rosana, De Giovannini – Ana M. González –

Nivel Inicial Sala: 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Título de la Propuesta: “**CUENTOS CON GATOS**”

CAPACIDAD GENERAL:

❖ **Comunicación**

CAPACIDADES ESPECÍFICAS:

- ❖ Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

CONTENIDOS:

Ámbito: -LITERATURA INFANTIL

Núcleo: APRECIACION

- **CONTENIDO:** ESCUCHA Y DISFRUTE DE LA LECTURA.

GUÍA N° 13

Actividad N°1

¡Hola Familia!

La seño les enviara un video sorpresa donde estará caracterizada como gata. Tendrá puesto una vincha con orejas de gata y pintada la cara con bigotes. . Luego leerá el cuento

JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años Área curricular: DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA.

“si yo fuera un gato” <https://youtu.be/rEo6hhEghDc> seguidamente sacará un títere de gato para finalizar narrando la historia.

Posteriormente con plastilinas de distintos colores o masa de sal o piedritas que consigan en el jardín de vuestro hogar, realizar el gato de la historia el cual lo guardaran para armar una galería de gatos.

¡No olvides enviar fotos a tu seño con el trabajito realizado!

Actividad N° 2 de Educación Musical (Profesor Fernando Sepúlveda)

¡Hola chicos!

Nos vamos a preparar para cantar.

Usando los sonidos de animales que ya conocemos, vamos a prepararnos para cantar de forma saludable, imitando los siguientes animales; vaca, caballo y lobo.

Primero imitaremos a la vaca, con una “M” muy larga. Segundo vamos a imitar el andar de un caballo (similar al sonido del reloj) y por último, el sonido del lobo (auuuuuu). Realizar los sonidos suavemente, sin forzar.

Vamos a reproducir y repetir cada uno de los sonidos de 5 a 10 veces. Es muy importante realizarlos muchas veces para mejores los resultados

Actividad N° 3 de Artes Visuales (Profesora María Flores)

¡Hola Familia!

Hoy van a observar la siguiente imagen del Artista Milo Lockett en el siguiente link <https://ar.pinterest.com/pin/726838827340718597/> ¿Qué ha dibujado Milo? ¿Es una mascota? ¿De qué color es? ¿Tiene dientes? , busca en tu casa materiales en desuso para construir una mascota, puede ser una cajita para el cuerpo, con pies de tapitas y ojos de botones, ¿Cómo lo armarías tú? Manos a la obra. **No olvides enviar foto a la seño.**

Actividad N°4

¡Hola chicos!

La docente realizará un pequeño teatro, con títeres de varilla, leerá detrás del teatrín el cuento “Gato y pez”. Lo interpretará mediante un video que compartirá con los niños.

Luego los alumnos deberán realizar un teatrín con una caja o una tela o el material que consigan en casa y decorarlo con ayuda de algún adulto. También podrán seguir este video

JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años Área curricular: DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA.

tutorial de cómo realizar un Teatrín: <https://www.youtube.com/watch?v=jX2-6U21Nx0>. Posteriormente realizar los títeres de varilla para seguidamente grabar un video representando el cuento.

Finalmente será compartido en el grupo de alumnos el video grabado junto con la foto de los títeres que integrarán también parte de la galería de gatos.

Actividad N°5 de Educación Física (Profesor Marcelo Ayllon)

¡Hola Familia!

Antes de comenzar podemos poner algo de música, la que nos guste y comenzamos a movernos un poco, bailamos, movemos los brazos, piernas, realizamos algunos saltos y estaremos listos para comenzar.

Buscamos una pelota de cualquier tamaño que tengamos en casa, si no hay la fabricamos con papeles, con una media, etc.

Trabajaremos pase y recepción en pareja:

- ✚ En posición de parado pasamos la pelota con las dos manos para que nuestra pareja la agarre (ambos realizan lo mismo unas 10 repeticiones).
- ✚ Ahora intentamos realizarlo en posición sentada y por ultimo arrodillados.
- ✚ También podemos intercalar las posiciones: Ejemplo: uno parado y el otro sentado.

Vuelta a la calma: nos inflamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamos soplando por la boca, repetimos lo mismo 5 veces.

Actividad N°6

¡Hola a toda la familia!

Hoy junto a un integrante de la familia van a mirar las imágenes y escuchar la lectura, del cuento "Milo, el gato malo" del autor Sergio de Giorgi en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=vRT_cAwwyHs&t=61s

Luego van describir al gato dando las características del mismo, mientras el adulto escribe en una hoja lo que el pequeño expresa para después terminar dibujando al gato Milo.

Para culminar la historia el niño deberá buscar en casa un espejo y caracterizarse de gato para ello necesitará bigotes pintados, cola y orejas. Seguidamente enviaran al grupo

JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años Área curricular: DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA.

una foto con cara de “gato malo”.

Para finalizar deberán enviar un video cortito de menos de dos minutos a la seño contándole de qué se trata el cuento. Las fotos formarán parte de la galería de gatos.

Actividad N°7

¡Hola Familia!

Para comenzar a conocer este pícaro personaje, se propondrá mirar y escuchar “El gato con botas” de los hermanos Grimm en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=l2WWYBv0-YA&feature=youtu.be>

Luego conversar en familia donde un adulto consignara las respuestas del pequeño: Y así, ¿a ustedes les cuentan historias?, ¿quiénes les cuentan las historias?, ¿alguna vez escucharon esta historia?, ¿dónde?, ¿cuál les parece que fue, el personaje principal de esta historia?, ¿cómo se dieron cuenta? ¿Cuáles son los sonidos que emiten los animales de este cuento?, ¿cómo caminaba el gato de este cuento? ¿Cómo reaccionó el hijo menor frente a lo que le trajo el gato con botas la primera vez?, ¿qué gesto hizo el rey cuando el gato, le dejó las perdices?, ¿qué sonidos escuchan ustedes cuando se tiran a la pileta?, ¿pasó lo mismo cuando el hijo menor se tiró en el lago?, ¿cuándo termina la historia?

Posteriormente describir el personaje principal dando las características del mismo mientras un adulto las escribe, después dibujar al gato con botas con los materiales que dispongan en casa.

Finalmente enviar un audio cortito de menos de 2 minutos a la seño respondiendo alguna de las preguntas y también podrás mandar unas foto de tus producciones como de lo que en familia escribieron.-

Actividad N° 8 de Educación Musical (Profesor Fernando Sepúlveda)

¡Hola Familia!

En esta actividad vamos a aprender una nueva canción.

Pedir a mamá, papá o quienes estén cerca que nos ayuden a escuchar atentamente la canción: Link <https://youtu.be/Fo8zHh6iFPY> “Que se vengan los chicos”.

Ahora vamos a cantar todos juntos en familia agregando nuestros instrumentos fabricados en casa, utilizamos toc toc (palo de escoba) y tambor (balde, fuenton, etc.)

JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot
- Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4
años Área curricular: DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA.

Cuando no estamos cantando hacemos palmas, y cuando cantamos tocamos: con una mano, toc toc sobre la orilla del tacho y con la otra, palma sobre la base del tacho.

Si te gusto puedes escucharla nuevamente y seguir jugando.

¡A divertimos!

Actividad N° 9 de Artes Visuales (Profesora María Flores)

¡Hola Familia!

Hoy recordamos la obra del Artista Milo Lockett, preparamos masa de sal, (puedes recordar cómo hacerlo en la guía 1) comenzamos a modelar con nuestras manos la mascota de Milo. Observa bien cada parte para poder realizarlo, como son sus ojos, como es su cuerpo, tomate el tiempo necesario. **No olvides enviar fotos a la seño.**

Actividad N°10

¡Hola Familia!

¡Es hora de usar la imaginación! Los niños deberán dibujar un gato, como más les guste, puede ser uno inventado o tu mascota para luego escribir las características que lo hacen único (puedes utilizar características de los gatos que vimos en los cuentos o inventar otras).

Para finalizar envía una foto del dibujo a la seño para que pueda compartir tu producción con tus compañeros.

NO OLVIDES COMPARTIRLA CON TU SEÑO!!!

Actividad N° 11 de Educación Física (Profesor Marcelo Ayllon)

¡Hola Chicos!

Antes de comenzar podemos poner algo de música, la que nos guste y comenzamos a movernos un poco, bailamos, movemos los brazos, piernas, realizamos algunos saltos y estaremos listos para comenzar.

Buscamos una pelota de cualquier tamaño que tengamos en casa, si no hay la fabricamos con papeles, con una media, etc.

Trabajaremos pase y recepción en pareja o tríos:

JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años Área curricular: DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA.

En posición de parado pasamos la pelota con la pierna hábil y su pareja la recepción con el pie hábil (ambos realizan lo mismo unas 10 repeticiones).

Ahora intentamos realizarlo en diferentes distancias (teniendo en cuenta el espacio donde trabajamos) También podemos intercalar las piernas con las cuales pasamos y recibimos.

Vuelta a la calma nos inflamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamos soplando por la boca, repetimos lo mismo 5 veces.

Recuerda: “Cuando termines de jugar canta el feliz cumpleaños mientras lavas muy bien tus manitos”.

Equipo de conducción del JINZ N° 41: CAROLINA BRAVO – CELIA CARRIZO.-