

ENI N°40 “ADRIANA VEGA” SALAS DE 4 AÑOS NIVEL INICIAL ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: ENI N° 40 “Adriana Vega”

Docentes: Adriana Aguerre, Alejandra Cabrera, Valeria Murúa, Florencia Páez.

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turnos: Mañana y Tarde

Área Curricular: Ambiente natural y Social Formación Comunicativa y Artística

Título de la Propuesta: Aprendiendo y jugando en casa

Guía pedagógica N°5 Desde el 11/05/2020 al 22/05/2020

Actividades:

Día: 1 Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Lenguaje

1-La docente narra relato histórico sobre el 25 de Mayo, utilizando Imágenes móviles sujetas con palitos de brochette . Descubrimos qué pasó en aquellos tiempos. Se adjunta video realizado por la docente

Área Curricular: Artes Visuales. Profesora Tania Reinoso

2- ME DIVIERTO CARACTERIZADO

Contenido seleccionado: Reconocimiento de los colores primarios y exploración de sus mezclas.

Desarrollo de actividades

1. Buscar la máscara de la guía número 2, ropa, telas, elementos decorativos etc...
2. Con la ayuda de la familia, caracterizarse y armar el escenario de la siguiente obra pictórica (cuando hablamos de escenario puede ser, la habitación, cocina o patio de la casa).
3. Luego, dejaremos registro fotográfico de la representación.



Día 2: 1-Dimensión: Ambiente Natural y Social Ámbito: Ambiente Social

Observamos el video realizado por las docentes de turno mañana y turno tarde.

Propuesta Curricular: EDUCACIÓN FÍSICA Profesor Ariel Gonzalez

2-CONSTRUIMOS UN CASTILLO. La idea es construir un castillo con vasos de plástico, el papá o la mamá le explicará y mostrará como construir el más alto castillo, cuidado que se cae, para después hacerlo con los chicos, jugamos carreritas a ver quien termina primero.

Día 3

Área curricular: MÚSICA Profesora Silvina Carrizo

1-Título de la propuesta: PREGONES RÍTMICOS

Contenido seleccionado: La voz. La voz hablada. Articulación, modulación y expresividad. Ritmo de la voz hablada. Pulso regular. **Contenido articulado:** Efemérides 25 de Mayo.

Actividades

1. Aprender en casa los siguientes pregones: “Escoba , escobillón, para limpiar el piso del salón” y “Empanadas bien sabrosas, para las buenas mozas”
2. Recitar cada pregón con expresión de la voz hablada.
3. Recitar los pregones marcando pulso (ver video de la docente adjunto)

4. Recitar los pregones aplaudiendo el ritmo de la voz hablada
5. Inventar un pregón nuevo con ayuda de la familia y recitarlo expresivamente.

Día 4:

1-Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Lenguaje

Conversamos en familia e investigamos sobre los diferentes juegos de la época colonial. ¿A qué jugaban los niños? ¿Cómo se divertían? ¿Había celulares y computadoras?

2- Dimensión: Personal y Social Ámbito Educación Física

Aprendemos y disfrutamos de los diferentes juegos de la época colonial. Jugamos en Familia al huevo podrido

Propuesta Curricular: EDUCACIÓN FÍSICA Profesor Ariel Gonzalez

3- SE CAEN LOS VASOS. Distribuidos los vasos de plásticos en la mesa, los tenemos que tirar soplando por un sorbete.

Variante: ubicamos los vasos en un extremo de la mesa y soplando por un sorbete llevamos los vasos al otro extremo pero esta vez sin que se caigan.

Día 5:

1-Dimensión: Personal y Social Ámbito: Educación Física

Seguimos jugando cómo lo hacían en aquella época, jugamos al “ Gallito ciego” le preguntamos a mamá, papá o algún abuelo si ellos lo jugaron alguna vez

2-Área curricular: MÚSICA Profesora Silvina Carrizo

Título de la propuesta: CARNAVALITO DE LA LIBERTAD

Contenido seleccionado: El canto. Avance en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual. Contenido articulado: Efemérides 25 de Mayo.

Actividades

1. Escuchar el “Carnavalito de la Libertad” (audio adjunto)
2. Comentar acerca de la letra de la canción ¿De qué habla? ¿Qué es la libertad?
3. Escuchar nuevamente y marcar el pulso de la música sobre las piernas
4. Bailar el carnavalito de forma libre (se pueden agregar algunos pasitos de este baile si los conocen)

5. Cantar la canción por frases.
6. Cantar la canción completa sobre la música grabada.

Día 6:

1-Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Música

Invitamos a toda la familia nos colocamos en círculos y jugamos a la ronda, las canciones elegidas para esta actividad son: Arroz con Leche, Mambrú se fue a la guerra Sobre el puente de Avignón. La docente adjuntará canciones en formato mp3

2-Área Curricular: Artes Visuales. Profesora Tania Reinoso. Reconocimiento de los colores y sus mezclas.

Desarrollo de actividades

1. Para la siguiente actividad buscaremos colores de revistas y los pondremos sobre una mesa o el suelo, luego colocaremos sobre los papeles una bolsa plástica (de las de colores del súper). Veremos y disfrutaremos como los colores se transforman en nuevos colores y compartiremos la experiencia en familia.

Día 7:

1-Dimensión: Personal y Social Ámbito: Educación Física

Buscamos cinco piedritas chiquitas similares. Jugamos a la “Payana”. El juego consiste en tomar una piedrita y tirarla hacia arriba, cuando va en el aire, tomar una de las piedrita del suelo y recibir la que viene cayendo del aire, de esta forma vamos tomando vamos lanzando y recogiendo las restantes

2-Dimensión: Ambiente Natural y Social Ámbito: Matemática

Jugamos a otro de los juegos que solían jugar los niños en la época colonial, “la rayuela”. Dibujar 10 casilleros en el piso, como muestra la imagen enumerándolos del 1 al 10 , nos paramos delante del primer casillero y arrojamos una piedrita .No podremos tocar el casillero en donde cayó la piedrita los cuadros dobles se saltan con los dos pies los simples con un solo pié. Gana el participante que llega al número 10 sin caerse y perder el equilibrio

Día 8:

1-Dimensión: Personal y Social Ámbito: Identidad

ENI N°40 “ADRIANA VEGA” SALAS DE 4 AÑOS NIVEL INICIAL ÁREAS INTEGRADAS

“Juego de la memoria” Elegimos 10 objetos de la casa que podían estar en 1810 ej cuchara, pelota, plato, vaso, tenedor, cepillo etc. Algún integrante de la familia colocará los objetos sobre la mesa, el alumno los deberá observar, luego se tapanán los objetos y se sacará uno, el alumno deberá descubrir que elemento falta en la mesa . Se puede repetir varias veces colocando y sacando los diferentes elementos elegidos.

2-Dimensión: Formación Personal y Social Ámbito: Autonomía

Conversamos en familia sobre las vestimentas que usaban en aquella época los niños y la comparamos con la vestimenta actual, hablamos sobre las diferencias y similitudes . Jugamos a un juego qué se llama...¿Dónde están mis zapatos? . Algún integrante de la familia deberá esconder en diferentes lugares un par de zapatillas del alumno. ej habitación y otra en el baño el alumno las deberá buscar y intentar colocárselas solo intentando atarse los cordones

Día 9

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Literatura Infantil

1-Leemos el cuento de los tres cerditos, luego jugamos en familia al “Lobo está” se adjunta video del cuento realizado por la docente

2-Dimensión: Formación Personal y Social Ámbito: Educación Física

Escuchamos la canción “yo soy Simón” la docente adjunto de la canción en mp3

Jugamos a Simón dice. Simón dice que saltemos, nos toquemos la cabeza, si se dice la acción que debe hacer el alumno y no se repite la palabra simón dice el alumno se queda quieto. Solo responde a la consigna cuando escucha simón dice...

Día 10:

1-Dimensión: Personal y Social Ámbito: Educación Física

Realizamos una pelota de trapo como se usaba en la época colonial, buscamos dos recipientes plásticos y jugamos al ping pong, invitamos algún integrante de la familia para jugar.

2-Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Literatura Infantil Adivinanzas:

Descubre los personajes de la época que se esconden detrás de cada adivinanza. La docente adjuntará el resto de las imágenes

ADIVINANZA

Con la mano lo muevo
a un lado y a otro.
El aire que me envía
me refresca un poco.

¿Quién soy?



Directora: Graciela Bustos