

GUÍA PEDAGÓGICA N°8

Fechas de las actividades: Del 22/06 al 3/06

Docentes: María Laura Leoz, Julieta Locatti, Victoria Villavicencio, Luciana Cordero, Fernanda Cuevas, Lucas Agüero, Julieta Zárata.

Nivel Inicial, Salas de 4 años

Turno mañana y turno tarde

Título de la propuesta: "Conteo"

DIMENSIÓN: Ambiente natural y socio-cultural.

NÚCLEO: Número y sistema de numeración.

CONTENIDO: Conteo (1 al 5).

CAPACIDADES: Resolución de problemas: resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.

LUNES 22/06 - ACTIVIDAD N°1: En familia buscan 5 juguetes (peluches, muñecos, autitos) y contamos todos los elementos. A continuación vemos el video <https://www.youtube.com/watch?v=-OsqG4qPI5A> y juegan, para ello un adulto le dirá un número del 1 al 5 con ayuda si es necesario, el pequeño/a deberá colocar la cantidad de objetos que el número indica. Y para finalizar los pequeños, elegirán los números del 1 al 5 que más les gusten y lo dibujarán en una hoja con marcadores o ténpera.

MARTES 23/06 - ACTIVIDAD N°2: Con cartulina, figuritas, papelitos de colores o dibujos de los niños, confeccionar una banda numérica para que los acompañe a lo largo de la guía de la siguiente manera <https://www.facebook.com/lulyroblestinky/photos/banda-num%C3%A9rica-para-maternal-/1166193110235813/> la misma deberá ser pegada en un espacio de la casa donde pueda verse (la misma una vez finalizada la guía deberá pegarse en una hoja para que quede en la carpeta por eso se sugiere ser realizada por los niños).

MIÉRCOLES 24/06 - ACTIVIDAD N°3: Les proponemos jugar a la pecera numérica, para ello necesitarán realizar dos cañas de pesca con dos palitos, lana y con tela, cartulinas, goma eva o el material que tengan en casa. Confeccionarán peces, también podrán colocar ganchitos para poder "pescar" o con imán; como lo muestra la siguiente imagen: <https://www.youtube.com/watch?v=b9cGR0hZeNs>

Docentes responsables: Julieta Locatti, María Laura Leoz, Victoria Villavicencio, Luciana Cordero, Fernanda Cuevas, Julieta Zárata, Lucas Agüero

## ENI N°52- Salas de 4 años- Áreas integradas

El juego puede ser compartido por dos o más participantes, a la cuenta de 3 comenzarán a pescar, cuando no queden peces, los niños con ayuda de algún adulto si es necesario contará los mismos, gana el que tiene más cantidad. Les gustó el juego, quién ganó, pueden volver a jugar.

JUEVES 25/06 ACTIVIDAD N° 4: Utilizarán la banda numérica realizada en la actividad N°2 y broches. Colocarán a cada número la cantidad de broches que le correspondan. ¿Cuántos broches tiene que haber en cada número?  
<https://ar.pinterest.com/pin/787989266023856087/>

VIERNES 26/06 - ACTIVIDAD N° 5: Con ayuda de un adulto buscan una tela o sábana, toman a la misma de los extremos y un mayor nombrará las partes del cuerpo, a lo cual los jugadores deberán tapar la que se indique. A continuación, le colocan un ovillo de lana, pelota de diario, o lo que tenga en casa que no se rompa y a la orden de un mayor, sacudir la tela hasta que lo indique. Entre todos contar cuántos objetos quedan sobre la tela.

LUNES 27/06 - ACTIVIDAD N°6: Para el siguiente juego necesitarán dos baldes, dos globos y pelotitas, pueden confeccionarlas con diarios y cinta, a continuación observar el desarrollo del juego <https://www.facebook.com/752375411845393/posts/995038417579090/> Luego, los pequeños contarán cuántas pelotitas tiene cada jugador y deberán dibujar en una hoja los participantes y la cantidad de pelotitas que obtuvieron cada uno.

MARTES 28/06 - ACTIVIDAD N° 7: Armar un dado con los números del 1 al 5 con puntos (Un lado quedará sin número) en el dado irán los números con puntos como se observa en la imagen. [https://ar.pinterest.com/pin/AWv0irru164WB37rkTQOB0mjdBPiWEFNY\\_wg\\_pq\\_lj\\_QA4Hfzh\\_McbQ8/](https://ar.pinterest.com/pin/AWv0irru164WB37rkTQOB0mjdBPiWEFNY_wg_pq_lj_QA4Hfzh_McbQ8/) Observar qué números hay en cada lado y en una hoja, el adulto escribirá los números 1, 2, 3,4 y 5 para que el niño pueda pintar el número que corresponde, según el que haya salido al tirar el dado. ¿Hay algún número que salió más de una vez? ¿Cuál? mostrar el número con tus dedos.

MIÉRCOLES 29/06 - ACTIVIDAD N° 8: Observar el siguiente video en familia <https://ar.pinterest.com/pin/694821048750154152/> luego, deberán buscar una caja y un adulto deberá realizar un círculo (teniendo en cuenta el tamaño de la pelota a utilizar) y recortar. Podrán comenzar con una pelota e ir colocando varias más. Conversar si les gustó, si les resultó difícil.

JUEVES 30/06 - ACTIVIDAD N°9: Jugar al memo test con números. Un adulto escribe los números del 1 al 5, recorta cada uno, armando el par.

## ENI N°52- Salas de 4 años- Áreas integradas

Luego, junto con el pequeño/a se mezclan, y se colocan boca abajo. Por turno se da vuelta una carta y debe encontrar el par, en caso de encontrarlo continúa jugando, de lo contrario, sigue el otro jugador. A modo de ejemplo se muestra una imagen de memo test [https://lh3.googleusercontent.com/55IVDA7Go2EICCNzk5rQIRBDMbejYvnszpQOkIM4\\_xIw\\_-uAXiyz\\_V7JuMdrfY4D8=w412-h220-rw](https://lh3.googleusercontent.com/55IVDA7Go2EICCNzk5rQIRBDMbejYvnszpQOkIM4_xIw_-uAXiyz_V7JuMdrfY4D8=w412-h220-rw) Al finalizar conversar sobre si les gustó el juego.

VIERNES 1/07 - ACTIVIDAD N°10: Para esta actividad, utilizarán el dado que realizaron en la actividad N°7 y 5 papeles glasé de colores, escribirán en cada papel un número, deben estar todos los números del 1 al 5. Una vez listos, los ubicarán en el suelo separados, para que una vez tirado el dado, el niño pueda saltar en el número que corresponde. Una vez que hayan salido los 5 números en el dado, el niño/a armará la banda numérica con los papeles utilizados y los pegará en orden en una hoja para la carpeta.

### LUNES 2/07 - ACTIVIDAD N°11:

Con ayuda de un adulto, fabricamos un dominó del 1 al 5. En la hoja que se dibuje, se cortan en rectángulos como se muestra en el link y se puede pegar sobre un cartón.

<https://i0.wp.com/www.recursosep.com/wp-content/uploads/2017/08/domin%C3%B3n%C3%BAmeros-graf%C3%ADas-y-puntitos.jpg?resize=1676%2C1198> A continuación se le pregunta al niño/a, ¿Le gustó el juego? ¿Por qué?

### MARTES 3/07 - ACTIVIDAD N°12:

Un adulto le leerá el cuento "Don fresquete".

*Había una vez un señor todo de nieve. Se llamaba Don Fresquete.*

*¿Este señor blanco había caído de la luna? –No.*

*¿Se había escapado de una heladería? –No, no, no.*

*Simplemente, lo habían fabricado los chicos, durante toda la tarde, poniendo bolita de nieve sobre bolita de nieve.*

*A las pocas horas, el montón de nieve se había convertido en Don Fresquete.*

*Y los chicos lo festejaron, bailando a su alrededor. Como hacían mucho escándalo, una abuela se asomó a la puerta para ver qué pasaba.*

*Y los chicos estaban cantando una canción que decía así:*

Docentes responsables: Julieta Locatti, María Laura Leoz, Victoria Villavicencio, Luciana Cordero, Fernanda Cuevas, Julieta Zárate, Lucas Agüero

## ENI N°52- Salas de 4 años- Áreas integradas

*“Se ha marchado Don Fresquete a volar en barrilete.”*

*Como todo el mundo sabe, los señores de nieve suelen quedarse quietitos en su lugar.*

*Como no tienen piernas, no saben caminar ni correr. Pero parece que Don Fresquete resultó ser un señor de nieve muy distinto.*

*Muy sinvergüenza, sí señor.*

*A la mañana siguiente, cuando los chicos se levantaron, corrieron a la ventana para decirle buenos días, pero... ¡Don Fresquete había desaparecido!*

*En el suelo, escrito con un dedo sobre la nieve, había un mensaje que decía:*

*“Se ha marchado Don Fresquete a volar en barrilete.”*

*Los chicos miraron hacia arriba y alcanzaron a ver, allá muy lejos, a Don Fresquete que volaba tan campante, prendido de la cola de un barrilete.*

*De repente parecía un ángel y de repente parecía una nube gorda.*

*¡Buen viaje, Don Fresquete!*

A continuación, le hará las siguientes preguntas: ¿Cómo se llamaba el señor? ¿De qué color es? ¿De qué está hecho? ¿Qué hizo don fresquete? Para finalizar, se le entrega una hoja y como pueda deberá dibujar lo que más le guste del cuento.

### Actividades de Educación Física

Contenido: Lados del cuerpo.

Actividad N° 1

Para comenzar entrar en calor moviendo primero un brazo, luego el otro, una pierna y la otra, cabeza hacia un lado y al otro lentamente. Caminar por el espacio y a la orden de un adulto saltar hacia el lado que este indique izquierda o derecha (señalando con la mano o haciéndolo junto al niño).

Un adulto será quien dirige las consignas, dibujará círculos en el espacio y realizará pelotitas de diarios:

Sentados sobre el círculo con piernas flexionadas, sosteniendo rodillas, girar hacia un lado y el otro (se gira sobre la cadera), contar en voz alta 5 giros para la izquierda y 5 para la derecha, repetir 3 veces.

## ENI N°52- Salas de 4 años- Áreas integradas

Caminar por el espacio y saltar dentro de los círculos cada vez que se encuentren con uno, alternando pie, primero uno luego el otro, contando al pisarlos (como si saltaran charcos)

Lanzar las pelotitas hacia arriba con una mano y luego con la otra, contar 5 con una y cambiar. Si la pelota cae empezar nuevamente. Llevarla de un lado a otro con un pie, cuando se indique cambiar de pie.

Pasarse la pelota entre dos o más personas comenzar con distancias cortas, luego alejarse para variar distancias, contar cuantas veces la atrapan. Cuando se indique cambiar de mano con la que se pasa.

Para culminar parados tomar un pie y llevarlo a la cadera, contar hasta 10, luego cambiar de pierna. Sentados estirar piernas adelante y tocarse la punta de los pies, con mano derecha pie izquierdo y viceversa.

### Actividad N° 2

Para comenzar trotar por el espacio y cuando el adulto lo indique mover un brazo, luego el otro, una pierna, luego la otra.

Colocar pelotitas de diario en un extremo del espacio y cuando se indique ir por una y traerla con un pie, previamente colocar 3 obstáculos, como baldes, juguetes y tendrán que esquivarlos, cambiar de pie para traer la siguiente pelota

Juego: "Fútbol" Pueden participar dos o más jugadores. Realizar una cancha de fútbol delimitada con cualquier elemento con el que se cuente y no represente peligro para los participantes. El juego consiste en tratar de realizar un gol al equipo contrario. Anotar los goles que realiza cada equipo.

Reglas: No tocar con la mano la pelota (excepto en la zona de arquero). La pelota no debe salir de los límites de ser así, toma la pelota el equipo contrario, no golpear a los jugadores sino será tomado como falta y se considerará penal.

Para culminar parados tomar pie y llevarlo a la cola, luego cambiar de pierna, sentados estirar piernas tratando de tocar puntas de pie.

### Actividades Artes Visuales

### Contenidos: Bidimensión y Ubicación en el Espacio

### Actividad N°1

Observar el siguiente link a modo de ilustración:  
[https://mimanualparanivelinicial.files.wordpress.com/2018/02/fb\\_img\\_1517401213466.jpg?w=840](https://mimanualparanivelinicial.files.wordpress.com/2018/02/fb_img_1517401213466.jpg?w=840)

## ENI N°52- Salas de 4 años- Áreas integradas

Deben realizar un gusano de 5 secciones, con témpera y un globo. Las mismas deberán ser pintadas combinando colores sin mezclarlos, así como se ve en la imagen. Una vez realizado el cuerpo y dejarlo secar, con un marcador negro procederán a dibujarle la cabeza al gusano. También deben dibujar las patas del insecto. Finalmente, dentro de las esferas del cuerpo, deben escribir los números del 1 al 5 de forma ordenada con la ayuda de algún familiar.

### Actividad N 2

Observar el siguiente video de Mon el dragón y los números:  
<https://www.youtube.com/watch?v=FkBEPfM4PcQ>

Luego de ver el video, indagar a los chicos sobre lo que vieron, animarlos a contar los números del video, comentar sobre cómo es el dragón y los colores que posee. Seguidamente dibujar a Mon y a los números. Para ellos utilizaremos una hoja de color negra y tizas de colores húmedas, colocando a Mon en el centro de la hoja y los números a su alrededor ubicándolos arriba en orden.

Reflexión:  Qu  números aprendieron?  Pueden contar solos del 1 al 5?  C mo se llama el dragón del video?

### Equipo de conducción:

Directora Mónica Castilla - Vice Directora Patricia Cereceda