

GUIA PEDAGOGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACION

GUÍA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: BETHSABÉ PELLIZA DE ESPINOSA CUE: 700054200

TURNO: ÚNICO NIVEL: SECUNDARIO.

AÑO: SEGUNDO AÑO CICLO: BÁSICO RURAL AISLADA.

DIRECTORA Y DOCENTE TUTOR: MARY GARAY.

PROFESORES ITINERANTE: OLIVARES HUGO

ESPACIO CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES.

Título de la propuesta: “Exponemos nuestros conocimientos”.

Contenidos:

- ✓ **Ciencias Naturales:** Célula. Tipos de célula. Diferencias entre una célula de un animal y de una planta.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✓ Redacta un texto informativo sobre célula.
- ✓ Busca y establece diferencias entre célula de un animal y de una planta.
- ✓ Demuestra motivación y compromiso personal con la transferencia de lo aprendido, y hacerlo de manera creativa.
- ✓ Trabaja de forma independiente, demostrando capacidad analizar.
- ✓ Reflexiona de qué manera realiza las actividades.

Desafío

Realizar un afiche sobre célula; tipos y diferencias entre una célula de un animal y de una planta. Para trabajar el afiche, si tienes dudas, debes leer toda la información recibida en las guías anteriores, realizar escritos cortos que te sirvan de ayuda. Buscar imágenes sobre el tema. Por último armarlo y explicárselo al profe o a la seño.

Actividades:

- 1- Antes de comenzar a realizar las actividades, lea atentamente los textos informativos de las guías anteriores relacionadas a la temática a trabajar.
- 2- Confecciona un texto informativo breve; el que le ayudará a completar las tareas propuestas. ¡Queda poco! ¡Tú puedes!
- 3- Responda marcando con una cruz (x) la respuesta correcta:

a- Organismos unicelulares están formadas por:

- Una célula.
- Dos células.
- Muchas células.

b- Organismos pluricelulares están formados por:

- Una célula.
- Dos células.
- Muchas células.

c-Todos los organismos están formados por células, pero...

- Son células iguales con algunas partes diferentes como membrana plasmática, citoplasma y cromosomas.
- No son todas iguales, pero tienen algunas pautas en común como la membrana plasmática, citoplasma y cromosomas.

3- Completa el cuadro con las tres diferencias principales entre una célula animal y de una planta.

CÉLULA ANIMAL	CÉLULA DE PLANTA

4-Responde: ¿Cómo realizaste las actividades? Explica con tus palabras lo trabajado en el afiche. Envía una foto del trabajo realizado hasta el momento.

Directora: Mary Garay.

