

ETOA_ RELACIONES HUMANAS _ SEPTIMO AÑO_ GUÍA N° 8

ESCUELA: TÉCNICA OBRERO ARGENTINO

DOCENTE: Prof: Vila, Graciela

Prof :Varas, Adriana

CURSO: 7° año 2° división

TURNO: Tarde

ÁREA CURRICULAR: RELACIONES HUMANAS

TÍTULO :* “GRUPOS SOCIALES, CONCEPTO, CARACTERES, IMPORTANCIA”

* INTEGRACIÓN DE CONOCIMIENTO

CONTENIDOS:

* Grupos*Clases de grupos*Roles*Dinámica grupal*Lideres,caracteristicas y diferencias

OBJETIVOS:

*Reconocer y diferenciar lideres y grupos

CAPACIDADES:

*Comprensión lectora

*Desarrollo del pensamiento critico a través de la interpretación de diferentes textos.

ACTIVIDADES:

1)Lee el texto detenidamente. Luego realiza un esquema conceptual

Si consideramos al ser humano como un ser social y producto de las relaciones sociales, aceptamos la importancia de aprender a interactuar en grupo.

El grupo se define como un ***conjunto de personas que interactúan de manera organizada, se perciben como una unidad y tienen objetivos comunes.***

El grupo no es una suma o agregado de personas, es una estructura que emerge de la interacción entre los individuos que induce a cambios personales y al logro de objetivos.

Los orígenes del grupo social se remontan a los tiempos prehistóricos, cuando el hombre necesitó agruparse para enfrentar los problemas que a diario confrontaba en su medio hostil.

ETOA_ RELACIONES HUMANAS _ SEPTIMO AÑO_ GUÍA N° 8

Condiciones: no todo conjunto de personas constituye un grupo social, para que exista grupo deben reunirse las siguientes condiciones:

- Un objetivo común que supere los intereses particulares y que sea asumido por todos los participantes
- La voluntad de todos los participantes de trabajar cooperativamente
- La existencia de vías de comunicación fluidas entre todos los miembros
- La existencia de un esquema referencial, es decir, de un código común que se crea a través de debates, análisis y elaboración grupal, (un conjunto de principios, concepciones o miradas sobre el mundo y la vida que sean comunes)
- Los participantes deben conocerse y cada uno debe aportar según sus conocimientos, capacidades y habilidades
- El grupo debe responsabilizarse de la consecución de sus objetivos, lo que implica un esfuerzo de parte de cada uno de sus integrantes

Elementos: en todo grupo se pueden distinguir los siguientes elementos:

- Un sistema propio de roles: cada persona tiene una función que asume como responsabilidad
- Un principio de organización: ya sea jerárquico u horizontal, es decir donde haya un líder o referente que toma las decisiones o el establecimiento de una pauta de toma de decisiones en conjunto y por mayoría.
- Un sistema de pautas o normas: es decir, un conjunto de reglas elaborado o consensuado entre los miembros al que deben ajustar sus conducta.
- Un sistema de control para quien viole las normas
- Una conciencia de grupo: cada uno de los integrantes debe sentirse parte del grupo

INFLUENCIA RECÍPROCA ENTRE EL INDIVIDUO Y EL GRUPO

El comportamiento de una persona según los estudios psicosociales está regulado en un 90% por las actitudes e ideas del grupo al que pertenece (familia, amigos, compañeros). Si pertenecemos a un grupo con inquietudes sociales terminaremos participando en actividades de ayuda comunitaria

ETOA_ RELACIONES HUMANAS _ SEPTIMO AÑO_ GUÍA N° 8

porque asumimos como propios los ideales del grupo.

El grupo influye en el individuo en tres aspectos: a) en el desarrollo de su personalidad, en la conformación de su identidad y c) en su conducta. Es decir en su manera de ser, de sentir y de actuar.

También la conducta de cada individuo en particular influye en la conformación y en las actividades de un grupo. Por ej., una persona pueda estimular las actividades del grupo si tiene iniciativa y carisma para convencer a los otros miembros de realizar una actividad; otra persona puede tener iniciativa y planificar futuras actividades, una tercera, preocupada por su imagen y la del grupo puede controlar las actividades del grupo para que se realicen conforme al reglamento.



Clases de grupos: se pueden clasificar los grupos conforme a diversos criterios

- **Por la relación entre sus miembros:**

Grupos contacto directo: las relaciones se producen en presencia de unos con otros,

Grupos de contacto indirecto: la interrelación se produce por intermediarios

Grupos afectivos entre sus miembros reina la simpatía, se unen por lazos de afinidad

Grupos utilitarios: se unen con el único fin de lograr un objetivo común

- **Por su origen**

Grupos espontáneos surgen sin proponérselo, los vínculos son estrechos

Grupos artificiales se ven obligados a surgir por las circunstancias o imposiciones

ETOA_ RELACIONES HUMANAS _ SEPTIMO AÑO_ GUÍA N° 8

externas, los vínculos son escasos, lo que condiciona los resultados que se obtengan

- **Por su naturaleza**

Grupos primarios: se basan en la naturaleza social de las personas. Las relaciones son íntimas, cara a cara. Son de contacto directo, afectivo y espontáneo, p.ej. la familia

Grupos secundarios: se caracterizan por ser una asociación fría e impersonal con limitadas relaciones entre sus miembros. Se crean para lograr una meta y son artificiales

Roles de los miembros del grupo

Los diferentes roles o papeles que cada persona asume en el grupo dependen, básicamente, del tipo de personalidad de cada uno. Algunos de ellos son:

El líder es el que mejor encarna los fines del grupo. Es entusiasta, dinámico y responsable, siempre está dispuesto a ayudar y cooperar con los demás;

El seguidor dócil: es el que busca protección, suele ser el amigo bueno del líder, es obediente y tranquilo

El opositor: es el que, sistemáticamente, “lleva la contraria”. A veces lo que busca es sobresalir, llamar la atención o convertirse en líder.

El chivo expiatorio: es el que carga con todas las culpas para redimir o disculpar al grupo

El marginado: es el que está aislado del resto del grupo

El rechazado: es quien no desea pertenecer al grupo, está ahí por obligación o compromiso-

Dinámica grupal

La dinámica de grupos hace referencia a las fuerzas que actúan en cada grupo a lo largo de su vida y que lo mueven a comportarse de la forma en que lo hace. La interacción recíproca de estas fuerzas y sus resultados sobre un grupo dado constituyen su dinámica- Se utiliza para cohesionar, fortalecer, romper el hielo, relajar, animar a sus integrantes

En el trabajo grupal observamos dos aspectos importantes:

Contenido: propósito o tarea del grupo

Proceso: cómo logra el grupo cumplir con sus propósitos.

El proceso del grupo tiene que ver con la forma en que los miembros trabajan en conjunto e interactúan entre sí para la realización de tareas: cómo planifican las tareas, toman decisiones y

ETOA_ RELACIONES HUMANAS _ SEPTIMO AÑO_ GUÍA N° 8

solucionan los problemas

Estos procesos dirigen la energía de los individuos y del grupo hacia el logro de los objetivos.

Existen varios factores que inciden en la calidad del proceso grupal:

- El nivel de participación de los integrantes del grupo
- La comunicación que existe entre ellos
- La forma de ejercer influencia
- El estilo de liderazgo que impera en el grupo
- La forma de tomar decisiones
- El manejo de los conflictos

Podemos graficar la dinámica grupal de la siguiente forma:

ACTIVIDADES:

2)Elabora una definición de grupo social teniendo en cuenta los elementos que debe tener todo grupo para ser tal.

3)Enumera los grupos que integras en la actualidad, clasifícalo –es decir dí de qué clase es ese grupo- y especifica qué rol desempeñas en cada uno de ellos

4)Con relación al grupo que integras en 7°2°, identifica quién es el líder y cuál sería tu rol en el mismo.

5) A continuación leerás una lista de afirmaciones relacionadas con tu actuación en el grupo de compañeros , tienes que calificar con 1 (uno) si no te ocurre frecuentemente, con 2 (dos) si te ocurre a veces y con 3 (tres) si te ocurre frecuentemente. Al final suma qué puntaje obtuviste en todo el ejercicio

- Aporto ideas en las reuniones del grupo-----
- Escucho cuando hablan los demás-----
- Hago preguntas para conocer mejor a los demás-----
- No tengo conversaciones separadas durante las reuniones de grupo-----

ETOA_ RELACIONES HUMANAS _ SEPTIMO AÑO_ GUÍA N° 8

- Detecto los problemas del grupo y los expongo-----
- Doy mi opinión sobre los trabajos grupales-----
- Aporto sugerencias para mejorar los trabajos-----
- Invito a los demás a hacer propuestas-----
- Escucho todas las sugerencias -----
- Trato de resolver los desacuerdos que se produzcan en el grupo-----
- Cumpro con responsabilidad las tareas que se me asignan-----
- Colaboro con el trabajo de los compañeros que me lo piden-----
- Cuido que se respeten las normas de convivencia-----
- Pido consejo o ayuda cuando tengo dificultades en realizar mi tarea-----

6) Lee nuevamente la guía n° 7 y elabora un esquema conceptual

CONSULTAS:

adrianamvaras@gmail.com

gevila@gmail.com

DIRECTOR: JORGE GROSO